

كتاب
التلميذ

رحلة في كتابي

السن ١٠-١٢

السنة الثانية - الجزء الأول



تعالوا فاستمتع معًا
في رحلة عبر قصص جبهيلة
من كلمة الرب
سنلعب ونتناقش
مع بعضنا ونهضي وقتًا مميّزًا
في

رحلة في كتابي



رحلة في كتابي

كتاب التلميذ

السن ١٠-١٢

السنة الثانية - الجزء الأول

تصميم غرافيكي: نيقين نعيم

شكر خاص لكل من ساهم في كتابة هذا المنهج

جميع حقوق النشر محفوظة

EGM Every
Generation
Ministry
Lebanon



HEROES
GENERATION

الدّرس الأوّل

الخليقة

النّص الكتابي: تكوين ١ و ٢: ١ - ٣

الفكرة الرئيسية: رأى الله أن كل ما خلقه حسنًا. علينا أن نسبّح الله من أجل خليقته الجميلة.

هدف الدرس: يمكنني أن أسبّح الله من أجل خليقته.

الآية الكتابية: «مَا أَعْظَمَ أَعْمَالَكَ يَا رَبُّ! كُلُّهَا بِحِكْمَةٍ صَنَعْتَ. فَلِأَنَّهُ الْأَرْضُ مِنْ غِنَاكَ.» (مزمور ١٠٤ : ٢٤).

نشاط الآية



أكتب الآية على الأسطر التالية بعد أن تجد كلماتها في الجدول التالي:

.....

.....

(..... :).

الاستجابة

لَوِّن الكلمة المناسبة بالقلم الذي تحمله

أعظم	جميع	شيء	أشياء	به	بحكمة	كان
يكون	نكون	ما	بها	أعمالك	ومعه	وبدونه
من غناك	ومعهما	مزمور ٢٤: ١٠٤	يا رب	ليس	لا	ملآنة
يكون	الأرض	تكون	كون	الشيء	كلها	صنعت

الاستجابة

اختبر نفسك كل يوم واسأل نفسك: "على ماذا شكرت الرب اليوم؟" أكتب صلاة الشكر في النموذج المخصص لذلك.

.....

.....




.....

.....






أمين



اختر كل يوم شيئاً من خليفة الله بالجدول،

 السمك	 الحيوان	 النبات	 الانسان	
				اليوم ١
				اليوم ٢
				اليوم ٣
				اليوم ٤
				اليوم ٥
				اليوم ٦
				اليوم ٧

وارسم له صورته لتشكر الله وتسبحه عليه

 النور	 الكواكب	 السَّمَاء	 الهواء	 المياه

٢ الدرس الثاني

السقوط

النص الكتابي: تكوين ٣: ١ - ١٢

الفكرة الرئيسية: بدلاً من الاعتراف بالخطية، اختبأ آدم وحواء من وجه الله. لقد تسببت خطيتهما في فصل كل الناس عن الله منذ ذلك الحين.

هدف الدرس: أستطيع أن أعترف بخطاياي، وأطلب المغفرة من الله دائماً.

الآية الكتابية: «إِنِ اعْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ» (١ يوحنا ١ : ٩).

نشاط الآية

أكتب آية الحفظ في النموذج أدناه.



»

«

(١ يوحنا ١ : ٩).

الاستجابة

خَصِّصْ بضع دقائق يوميًا لتطلب من الله الغفران عن أي خطية ارتكبتها، والمعونة كي لا تكررّها. املاً الجدول أدناه.

ما هي الطرق التي تصرّفت بها كما يريدك الله أن تتصرّف

اليوم ١

اعترف لله بالذنوب التي ارتكبتها

اليوم ٢

أشكر الله على نجاحاتك

اليوم ٣

أطلب من الله أن يغفر لك ذنوبك ويسامحك عليها

اليوم ٤

اطلب من الله المساعدة والقوة لتعيش مثل يسوع كل يوم

اليوم ٥

٣ الدرس الثالث

الله يفي بوعدده لنوح

النص الكتابي: تكوين ٦: ٩ - ٩: ١٧

الفكرة الرئيسية: وفى الله بوعدده بعدم إغراق الأرض مرةً أخرى وانقذ نوح وعائلته.

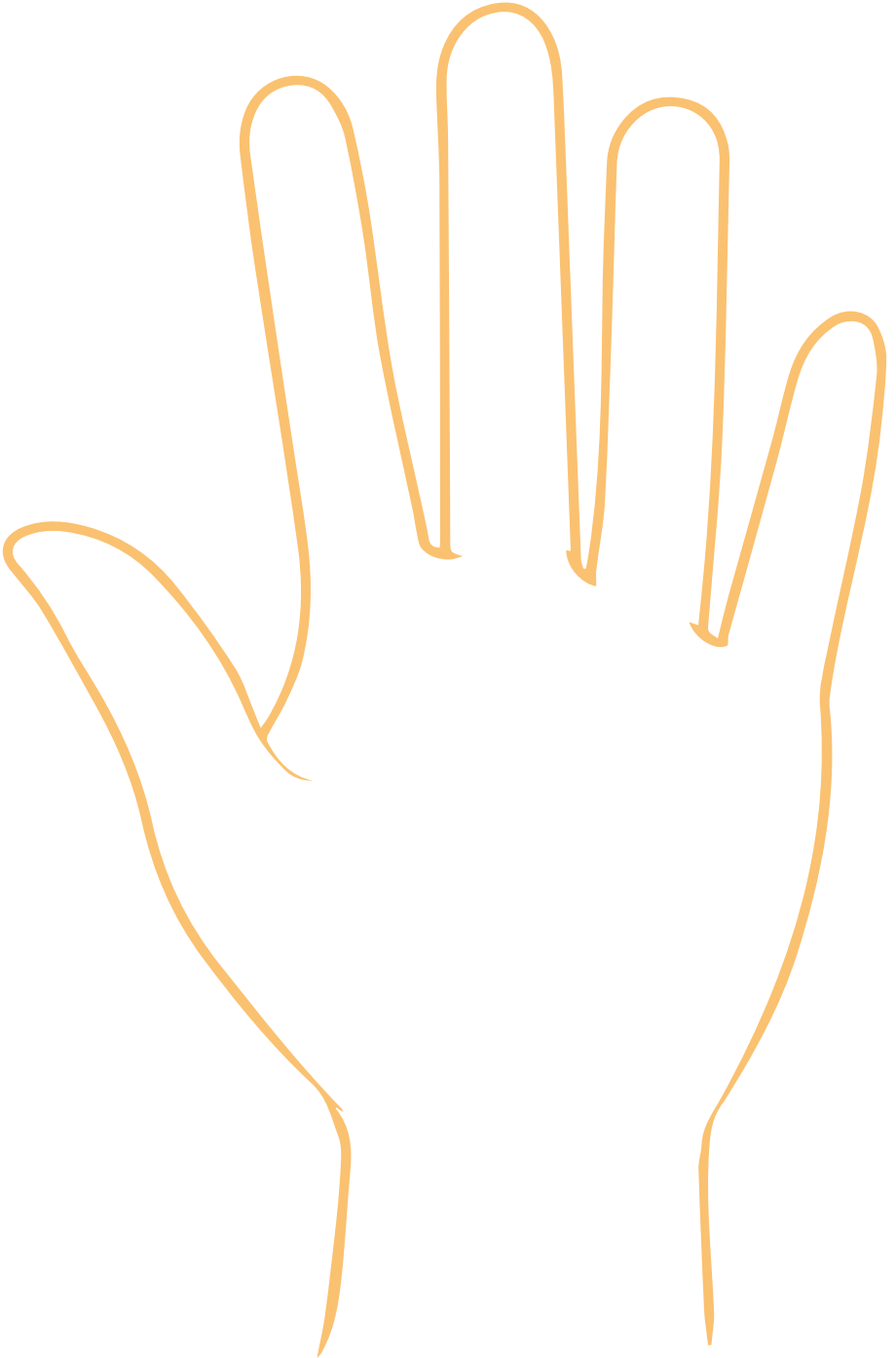
هدف الدرس: يمكنني أن أثق بأن الله صادق ويفي بوعدده.

الآية الكتابية: «ذَكَرَ إِلَى الدَّهْرِ عَهْدَهُ، كَلَامًا أَوْصَى بِهِ إِلَى أَلْفِ دَوْرٍ» (مزمو ١٠٥ : ٨).

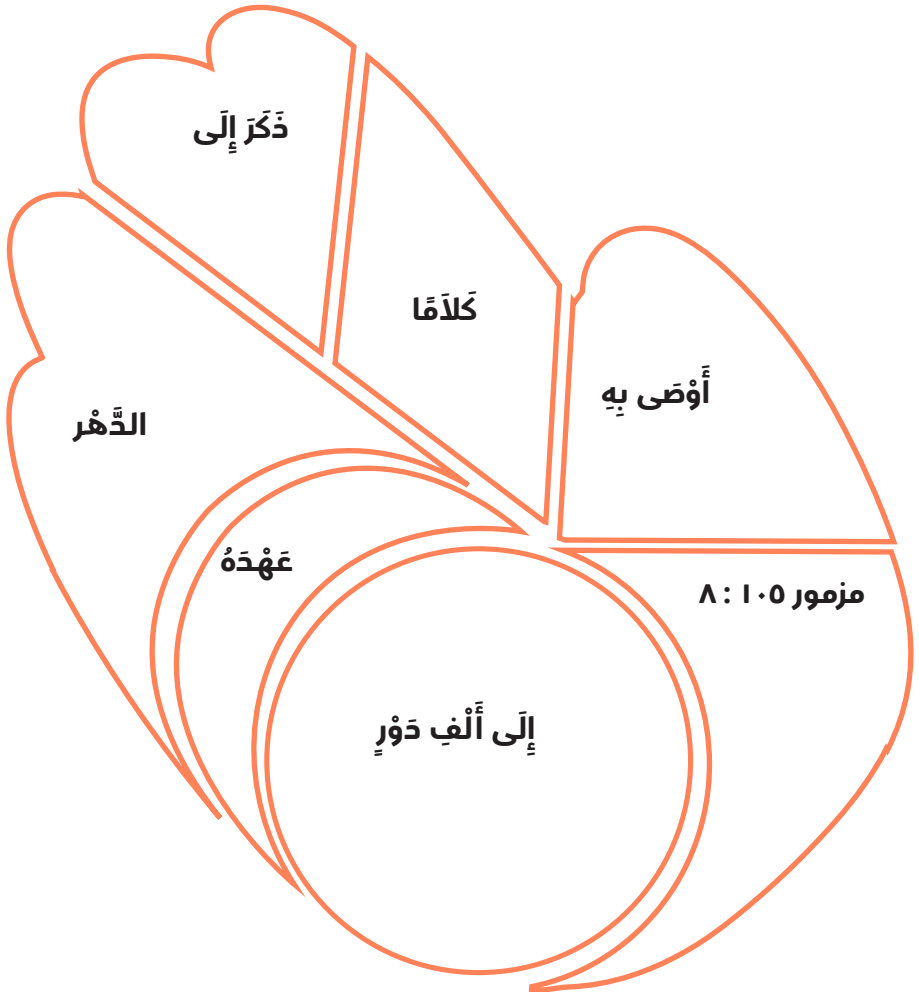
العلاقات



قص نموذج اليد أدناه. أكتب إسمك على كف اليد ثم اذهب إلى خمسة من رفاقك وأطلب من كل واحد أن يكتب على إصبع صفة مميزة عنه.



لَوْنُ كَلِمَاتِ الآيَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرَّسْمِ، لِتُظْهِرَ شَكْلَ يَدِّ.



وثق نوح بأنَّ الله يتمم وعوده له. تذكّر وعدًا أو أكثر من وعود
الله في الكتاب المقدس. اكتبه في الإطار التالي، وردّه يوميًا،
وثق أنّ الله يتمم وعوده.



الثلاثاء

الاثنين

الخميس

الاربعاء

السبت

الجمعة

ع الدرس الرابع

قصة بابل

النص الكتابي: تكوين ١١ : ١ - ٩

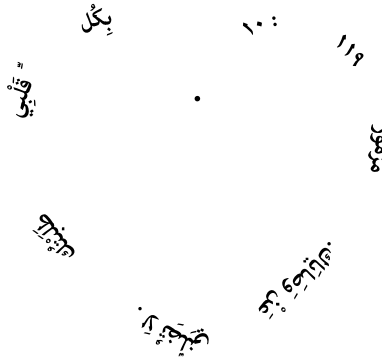
الفكرة الرئيسية: اختار الناس أن يتبعوا طرقهم الخاصة، بدلاً من طرق الله، وأن يبنوا برجًا لتمجيد أنفسهم. أراد الله أن يثبّتهم لكي يكفوا عن البناء، فبلبل ألسنتهم، أي جعلهم يتكلمون لغات مختلفة.

هدف الدرس: أختار أن أطيع الله وأعيش بحسب طريقه دائمًا.

الآية الكتابية: «يَكُلُّ قَلْبِي طَبَّبْتُكَ. لَا تُضِلِّي عَن وَصَايَاكَ»
(مزور ١١٩ : ١٠)

نشاط الآية

صِلْ كلمات الآية بالترتيب على أن تبدأ وتنتهي بالنقطة السوداء، لتعطيك شكلًا نهائيًا. ما الشكل الذي ظهر لك؟



أكتب داخل القلب اسمك وهدف الدرس، وكيف تختار أن تطيع الله وتعيش حسب طريقه دائمًا في الأماكن المذكورة.



اسمي

.....

..... في المنزل :

..... في الكنيسة:

..... مع أصدقائي:

في كل يوم تختار اختيارًا صحيحًا وتتبع فيه طريق الله في أي موقف تمر به، ارسم خطأ يصل اليوم بنهاية السهم، حيث تقف أمام اسم اليوم التالي. وعندما تنتهي من أيام الأسبوع، ستصل إلى المربع الصغير في داخل المتاهة، حيث يمكنك كتابة اسمك، وهكذا تكون قد اختبرت خلال الأسبوع كيفية اتخاذ القرار الصحيح.



الدّرس الخامس

إبراهيم

النّص الكتابي: تكوين ١٢: ٩ - ١٣: ١٨ ، ١٥: ١ - ٢١ ، ٨: ١٩ - ٢٢

الفكرة الرئيسة: صدّق إبراهيم وعد الله، وأطاع دعوته فباركه الله هو وجميع نسله.

هدف الدّرس: أوّمن أن الله يقودني للأفضل.

الآية الكتابية: «فَأَمَّنَ إِبْرَاهِيمُ بِاللَّهِ فَحَسِبَ لَهُ يَرًّا» (رومية ٤: ٣).

نشاط الآية

إتبع الخطوات على الحجارة الظاهرة في الصورة، لتحصل على آية الحفظ بالترتيب، ثم قم بكتابتها على الأسطر المخصصة لها.

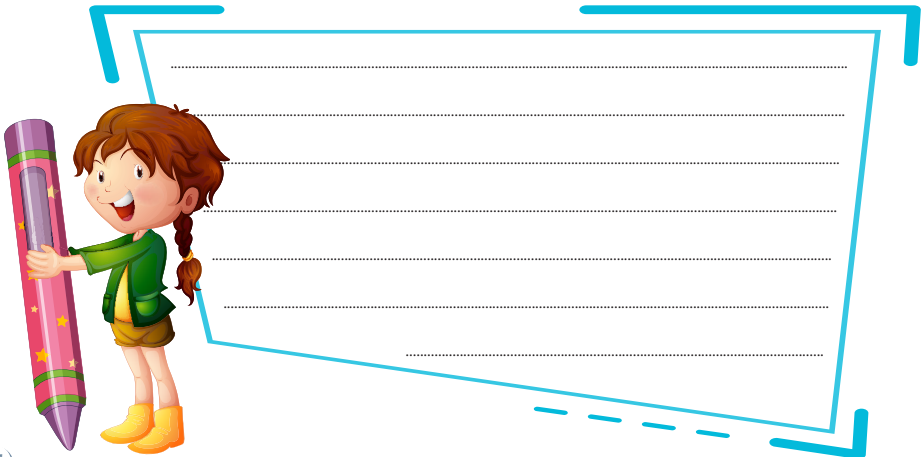


.....
.....
.....

كانت حياة إبراهيم مليئة بالمواقف التي تظهر طاعته وإيمانه
بخطة الله لحياته.

اختر أكثر محطة من المحطات التي تعلمت عنها في حياة إبراهيم،
واكتبها في النموذج المخصّص لذلك. ثم اكتب في النموذج الثاني
صلتك إلى الرب، وأطلب منه أن يساعدك لتثق بخطته لحياتك.

اكتب خلال الأسبوع، موقفًا أو أكثر حدث معك، وشعرت من
خلاله بقيادة الرب لك.



الدّرس السّادس

إسحاق

النّص الكتابي: تكوين ٢٦ : ١ - ٢٥

الفكرة الرئيسية: بارك الله إسحاق بسبب الوعد الذي أعطاه لإبراهيم. فشكر إسحاق الله وبنى مذبًا ليعبده.

هدف الدرس: يمكنني أن أسبّح الله على النعم في حياتي.

الآية الكتابية: «هَلِّلُونَا الرَّبَّ لِأَنَّهُ صَالِحٌ، لِأَنَّ إِلَى الْأَبَدِ رَحْمَتُهُ». (مزمور ١٠٦ : ١).



نشاط الآية

اجمع الكلمات المتطابقة من مذياع الفونوغراف فتحصل على آية الحفظ. ثم أكتب الآية في المكان المخصّص لها في المكان الصحيح.

اختر شيئًا واحدًا في يومك تشكر الله عليه، واكتب صلاة شكر صغيرة في النموذج أدناه.

القيثارة هي آلة موسيقية لديها ستة أوتار، تمثل التسبيح والشكر للرب. في كل يوم تشكر وتسبح الرب على صلاحه، ارسم وترًا على رسم القيثارة.



الدّرس السّابع

يعقوب وعيسو

النّص الكتابي: تكوين ٢٧: ١ - ٤٦

الفكرة الرئيسية: خدع يعقوب ورفقة إسحاق حتى يحصل يعقوب على بركة أبيه، بدلاً من عيسو أخيه، رغم وعد الله لرفقة أنه سيبارك يعقوب.

هدف الدرس: أعملُ بحسب خطة الله وليس خطتي الخاصة.

الآية الكتابية: «الْإِحْتِمَاءُ بِالرَّبِّ خَيْرٌ مِنَ التَّوَكُّلِ عَلَى إِنْسَانٍ»
(مزمو ١١٨ : ٨).

نشاط الآية

أعد ترتيب الآية بالشكل الصحيح مع الشاهد الكتابي، واكتبها على السطر المخصّص لذلك.

الاحتماء بالانسان خير من التوكل على الرب
(مزمو ٨ :).



اقرأ الشواهد التالية وقم بكتابة أفعال الأمر أو الوعود المذكورة في كل من هذه الشواهد.

• اشعيا ٤٠: ٣١

• امثال ٣: ٥ و ٦

• مزمور ٣٧: ٧

• ارميا ٢٩: ١١

• مزمور ١١٨: ٨

• تسالونيكي الأولى ٥: ١٦-١٨



املاَ الجدول أدناه بالمعلومات الشخصية بعد قراءة الشواهد السابقة.

مشكلة في البيت	مشكلة في المدرسة	مشكلة في الحيّ
خطّتي ستكون...	خطّتي ستكون...	خطّتي ستكون...
الله يقول يجب أن....	الله يقول يجب أن....	الله يقول يجب أن....
ما سأفعله هو....	ما سأفعله هو....	ما سأفعله هو....

الدّرس الثّامن

أبناء يعقوب



النّص الكتابي: النص الكتابي: تكوين ٣٧ : ١ - ٣٦

الفكرة الرّئيسيّة: آمن يوسف أنّ الله يستطيع أن يحقق أحلامه رغم صعوبة الظروف التي واجهها.

هدف الدرس: أوّمن أن الله لديه خطة لحياتي، حتى عندما يبدو تحقيقها أمرًا صعبًا.

الآية الكتابية: «أَنْتُمْ قَصَدْتُمْ لِي سَرًّا، وَأَمَّا اللَّهُ فَقَصَدَ بِهِ خَيْرًا» (تكوين ٥٠ : ٢٠).



أ	ر	ش	ظ	أ
هـ	ل	ل	ا	ن
ن	ي	و	ك	ت
د	ص	ق	ف	م
م	ت	د	ص	ق
أ	ر	ي	خ	أ
ل	ب	٢	٠	م
ي	هـ	٥	٠	ا

نشاط الآيّة

ابحث عن كلمات الآيّة في الجدول التّالي. ارسّم دائرة حول الحروف الّتي تكوّن الكلمات. ثمّ اكتب الآيّة كاملةً مع الشّاهد على السطر المخصّص لذلك.

الآية:

الاستجابة

كلما نظرت إلى الرداء، صلِّ واشكُر الله لأنَّه يعمل الأفضل في حياتك، رغم الصعوبة التي تمرُّ بها.
واكتب كل يوم صلاة من أجل تحقيق خطته في حياتك، رغم التحديات السبعة التي كتبتها على نموذج القميص.



٩ الدرس التاسع

يوسف في مصر

النص الكتابي: تكوين من ٣٩ الى ٤٥

الفكرة الرئيسية: منح الله يوسف نعمة في عيون أولئك الذين خدمهم. لأنه كان يعمل دائماً الصواب في عيني الله.

هدف الدرس: يمكنني أن أتبع طرق الله في أي موقف.

الآية الكتابية: «فَكَيْفَ أَصْنَعُ هَذَا الشَّرَّ الْعَظِيمَ وَأَخْطِي إِلَى اللَّهِ؟» (تكوين ٣٩ : ٩).

نشاط الآية

رتب حروف الكلمات واكتب الآية صحيحة على السطر المخصص لذلك.

هلا	لاي	وطخائ	ظعاليم	رشلا	ذها	عانص	يكف
.....

كوينت ٣ : ٩٩

.....

الآية:

.....

بعد أن عرفت أن أتباع طرق الله أصعب من اتباع طرقنا الخاصة، صلّ. وإذا قررت اتباع طريق الرب أطلب منه أن يساعدك في اتباع طريقه، ولكي لا تحيد عنها. اكتب صلواتك في النموذج أدناه، واذكر أيضًا المكان، أو الشخص، الذي تريد أن تظهر أتباعك لطرق الله فيه، أو معه.



اكتب خلال الأسبوع أمام كل موقف مررت به، كيف ستتصرّف لتبرهن أنّك أتبع طرق الله.

السلوك

الموقف

مع بابا وماما

مع المدرّس
في المدرسة

مع صديق لك

مع اخوتك

مع شخص
يحتاج الى مساعدة

مع وسائل
التواصل الاجتماعي

الدّرس العاشر

بني إسرائيل تحت العبوديّة

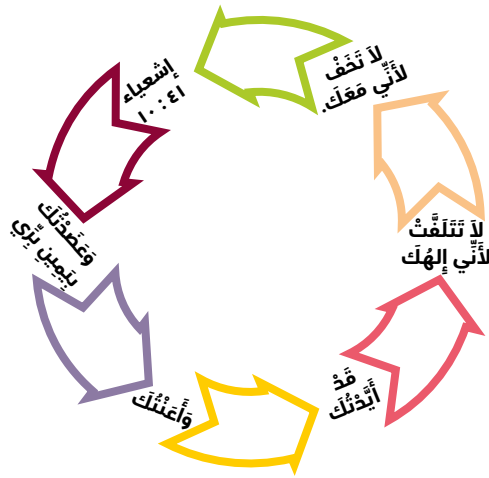
النّص الكتابي: الخروج ١ : ١ - ٢٢

الفكرة الرئيسيّة: كان حال شعب الله القديم في تلك الأثناء صعباً، فظنّوا أنّ الله تخلّى عنهم. ولكن في الواقع، نرى كيف أنّ الله جهّز قابلتين رحيمتين، فلم تقتلا الأطفال الذّكور كما أمرهما فرعون.

هدف الدّرس: أثق أنّ الله لا ينساني أبداً.

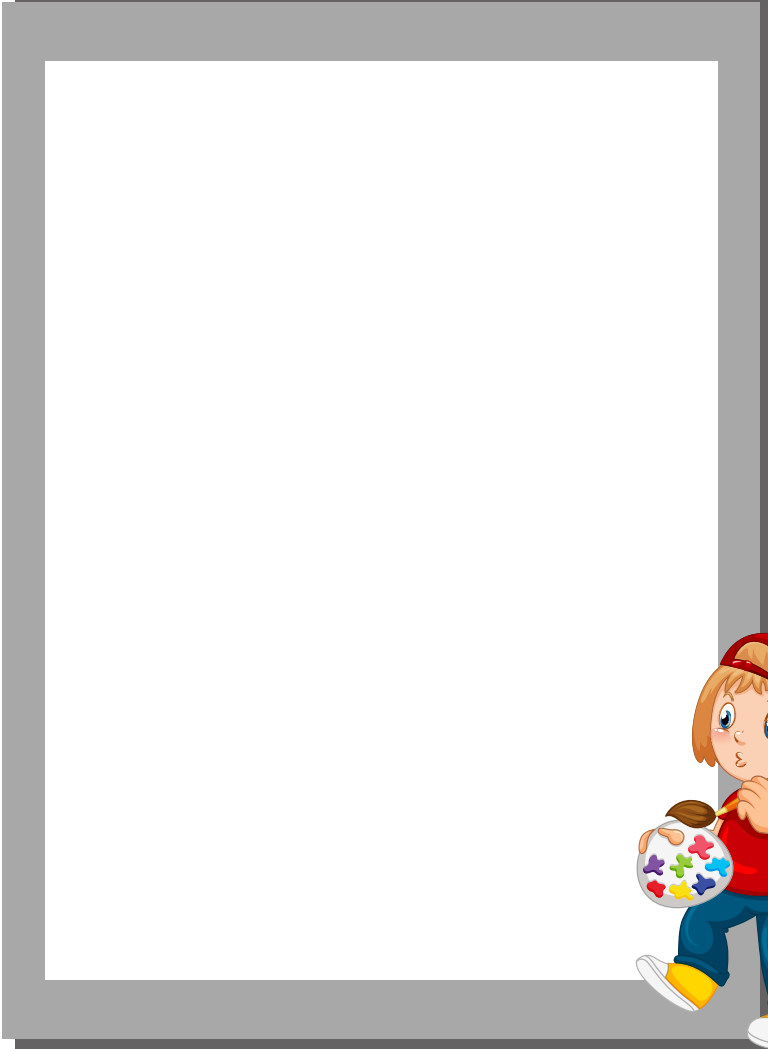
الآية الكتابيّة: «لَا تَخَفْ لِأَنِّي مَعَكَ. لَا تَتَلَفْتُ لِأَنِّي إِلَهُكَ. قَدْ أَيْدْتُكَ وَأَعْنْتُكَ وَعَصَدْتُكَ بِيَمِينِ بَرِّي» (إشعياء ٤١ : ١٠).

نشاط الآية



إتبع الأسهم لتحصل على الآية الكتابية. ثم أكتبها علي الأسطر أدناه. ولا تنسى كتابة الشاهد أيضاً.

أرسم صورًا لمواقف صعبة تمرّ بها أنت، أو أحد أفراد عائلتك في النموذج أدناه، وعندما تنتهي صلّ وتذكّر أن الله لا ينساك لأنه لا ينسى شعبه أبدًا.



الدّرس الحادي عشر

موسى

النّص الكتابي: خروج ٢ - ٤ : ١٧

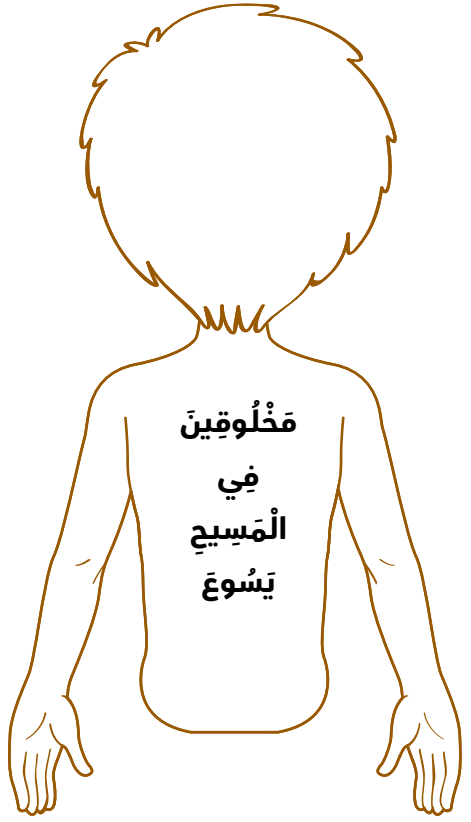
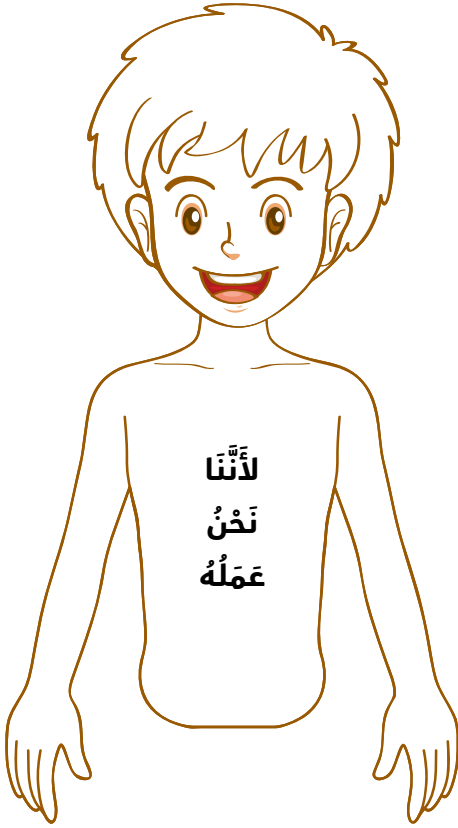
الفكرة الرئيسية: كان موسى ولدًا مُميّزًا منذ ولادته. استخدم الله مريم أخته لانقاذه حينما بلغ الثلاثة أشهر. عندما دعا الله موسى تردّد في البداية، ولكن الله صنع منه قائدًا من أفضل القادة الذين عرفهم التاريخ.

هدف الدّرس: أستطيع أن أقول نعم عندما يناديني الله.

الآية الكتابية: «لأننا نحن عمّله، فمخلوقين في المسيح يسوع لأعمال صالحة، قد سبق الله فأعدّها لكي نسلك فيها» (أفسس ٢ : ١٠).

نشاط الآية

اقطع الرّسم البشريّ ومن ثمّ ألصقه من النّاحية البيضاء للورقة فمن جهة تظهر عبارة «لأننا نحن عمله»، ومن الجهة الأخرى عبارة «مخلوقين في المسيح يسوع». كما قصّ التّاج الذي دُون عليه «لأعمال صالحة قد سبق الله فأعدّها لكي نسلك فيها»، ومن ثمّ ألصق التّاج على رأس الانسان الذي حصلت عليه بواسطة القصّ و اللصق. ثم أكتب الآية في الأسطر الفارغة



أرسم أو أكتب تحت عبارة «قل نعم لله»، بعض الأمثلة أو المجالات من حياتك حيث تخطط لقول «نعم» لله.

خذ الدفتر معك إلى المنزل، إذا نجحت في قول «نعم» لله، ضع ملصقًا بجوار تلك العبارة أو الرسمة الخاص بك.

«قل نعم لله»

«قل نعم لله»

«قل نعم لله»

«قل نعم لله»

الاستجابة



من الممكن أن تواجه مشكلة ما كل يوم، لذا سوف تتعلم كيف تثق بالرب، لأنّه هو القادر أن يخلّصك، و ينقذك كما فعل مع شعبه في القديم. لهذا أكتب أو أرسّم، المشكلة التي يمكن أن تواجهها، في أي يوم من الأسبوع في المربّع المناسب. وصل للرب من أجل هذه المشكلة، وثق به، لأنّه هو الإله الجبار، القادر أن يعينك، وهو الذي وعد أنّه يكون معك في كل حين.

الأربعاء

الثلاثاء

الاثنين

السبت

الجمعة

الخميس

١٣ الدرس الثالث عشر

الترحال

النص الكتابي: خروج ١٦ : ١ - ٣٦ و ١٧ : ١ - ٣

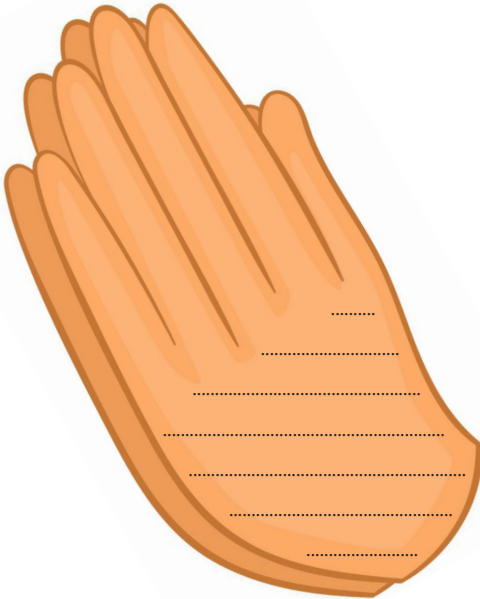
الفكرة الرئيسية: كان الشعب في حالة تذمر مستمرة، بسبب عدم امتلاكهم بعض الأشياء. وبالرغم من حراسة الله ومرافقته، وقيادته لهم بعمود النار وعمود السحاب، خاصم الشعب الله، وعبده موسى بشدة.

هدف الدرس: أصمم أن أتبع الله بقلبي شاكر، في كل الأحوال، ودون تذمر.

الآية الكتابية: «شَاكِرِينَ كُلَّ حِينٍ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فِي اسْمِ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، لِلَّهِ وَالآبِ» (أفسس ٥ : ٢٠).

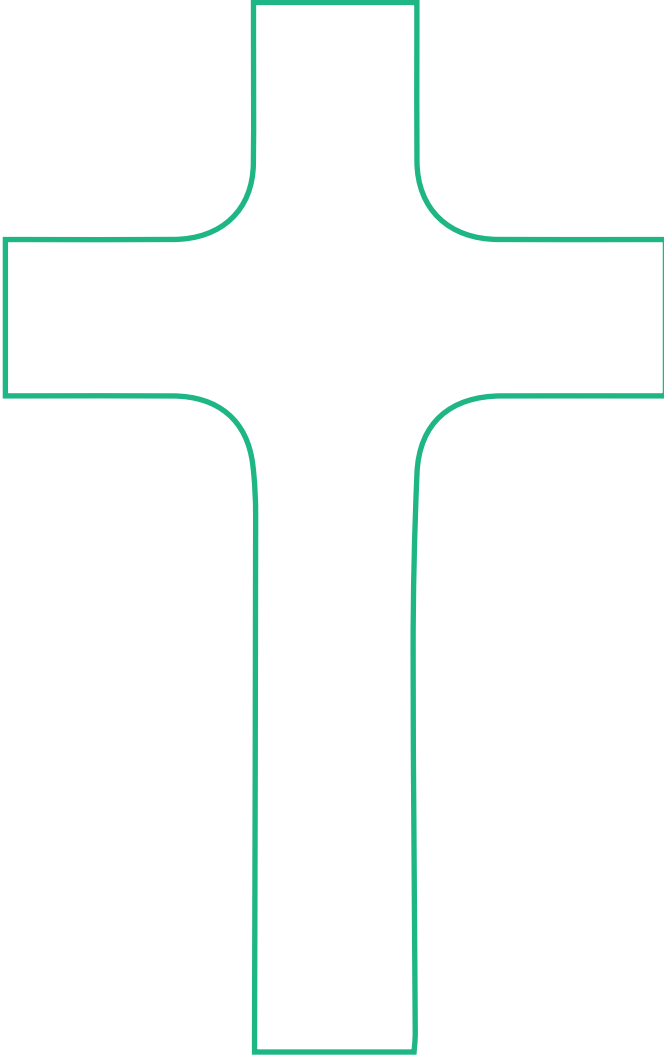
نشاط الآية

قم بكتابة آية الحفظ غيبًا على نموذج اليد المصليّة.



الاستجابة

خذ الأوراق الملونة و الممزقة، واستخدمها كقطع أحجية للصليب الموجود أدناه. استخدم كمية صغيرة من الغراء لطلاء الصليب. عندما تنتهي، سيكون الصليب الخاص بك، بمثابة تذكير لكي تتبع الله بروح شاكرة في جميع الأحوال.



كتاب
التلميذ

رحلة في كتابي

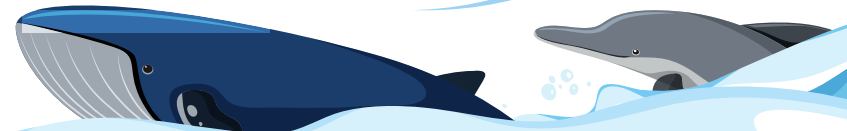
السن ١٠-١٢

السنة الثانية - الجزء الثاني



تعالوا نستمتع معًا
في رحلة عبر قصص جميلة
من كلبه الرب
سنلعب ونتناقش
مع بعضنا ونهضي وقتًا مميّزًا
في

رحلة في كتابي



HEROES
GENERATION

EGM Every
Generation
Ministry
Lebanon



خدمة جبل للمسيح
الأردن



HeroesGen



keepsmilingegm

رحلة في كتابي

كتاب التلميذ

السن ١٠-١٢

السنة الثانية - الجزء الثاني

تصميم غرافيكلي: نيقين نعيم

شكر خاص لكل من ساهم في كتابة هذا المنهج

جميع حقوق النشر محفوظة



الدّرس الأوّل

الحبل القرمزي

النّص الكتابي: يشوع ٢: ١ - ٢٤

الفكرة الرئيسية: كان لدى الله خطة ليمتلك شعبه أرض الموعد وكان في خطته أيضًا إنقاذ رحاب وعائلتها بطريقته الخاصّة.

هدف الدّرس: أستطيع أن أثق في خطة الله لحياتي.

الآية الكتابية: «الَّذِي يُرِيدُ أَنْ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ، وَإِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يُقْبَلُونَ» (١ تيموثاوس ٢: ٤).

نشاط الآية

راجع آية الحفظ
ثم قم بترتيب
كلماتها.



اكتب آية الحفظ:

الاستجابة

على البطاقات السبع اليومية، اكتب موقفًا أظهرت فيه ثقتك في خطة الله لحياتك.



اكتب آية الحفظ:

(يشوع ١ : ٩).

الاستجابة

اكتب تحدّيًا واجهته سابقًا في النموذج المخصّص لذلك.

Large rounded rectangular box with horizontal dashed lines for writing.



استخدم الجدول التالي في نهاية كل يوم على مدار الأسبوع
واكتب التحدي الذي مرّيت به خلال يومك وكيف تغلّبت عليه
(تسبيح / صلاة ...) و ارسم وجه يعبر عن مشاعرك.

مشاعرك	كيف تغلّبت عليه	التحدي	
			الأحد
			الاثنين
			الثلاثاء
			الأربعاء
			الخميس
			الجمعة
			السبت

٣ الدرس الثالث

دبورة تتبع طرق الله

النص الكتابي: القضاة ٤: ١ - ٥: ٣١

الفكرة الرئيسية: في فترة القضاة، أخفق الشعب في اتباع طرق الله مرّات كثيرة. تتعلّم من دبورة وباراق كيفية اتباع طرق الله الذي أعطاهم الانتصار على العدو في الظروف الصعبة.

هدف الدرس: أستطيع أن أتبع طرق الله مهما حدث.

الآية الكتابية: «وَلَكِن الصَّقُوا بِالرَّبِّ إِلَهُكُمْ كَمَا فَعَلْتُمْ إِلَى هَذَا الْيَوْمِ» (يشوع ٢٣: ٨).

نشاط الآية

ضع الحرف المناسب مكان الرّمق لكي تحصل على آية درسنا اليوم



٢١٠ ٢٣ ١ ٢

.....

١ ٢٧ ٢١ ١٤ ٢٣ ١

.....

٢٥ ٢٢ ٢٣ ٢٧

.....

٢٤ ٣ ٢٣ ١٨ ٢٠

.....

١ ٢٤ ٢٢

.....

٢٤ ٢٢ ٢٦ ٢٣ ١

.....

٢٤ ٢٧ ٢٨ ٢٣ ١

.....

١ ٩ ٢٦

.....

٥ ٢٣ ١

.....

٨:٢٣ (١٨ ٢٧ ١٣ ٢٨)

.....



اكتب آية الحفظ:

.....
.....



يمكنك أن تتبع طرق الله من خلال عدّة طرق ومنها:

قراءة كلمة الله ودراستها كلّ يوم هذا الأسبوع.

الاستماع والتعلّم من مرشدين روحيين.

العبادة والتسبيح لله كلّ يوم.

الصلاة من أجل طلب المساعدة من الله وإرشاده عندما لا أعرف ماذا أفعل.

الثقة بيسوع والاعتراف له عندما أخطئ.

اختر أكثر الطرق التي تحب أتباع الله بها، وقم برسم دائرة حولها. ثمّ اكتب تحت هذه الطرق هذه العبارة: "أنا أتعهّد أن أتبع الله من خلال هذه الطرق" ووقع اسمك.

ع الدرس الرابع

شاول

النص الكتابي: اصفوئيل ١٣: ١-٢٢ و١٥: ١-٣٤

الفكرة الرئيسية: لم يكن شاول قادرًا على انتظار توقيت الله فقرر أن يتصرف بنفسه بدلاً من الانتظار لاتباع خطة الله. غير أن القرار الذي اتخذه كلفه العرش.

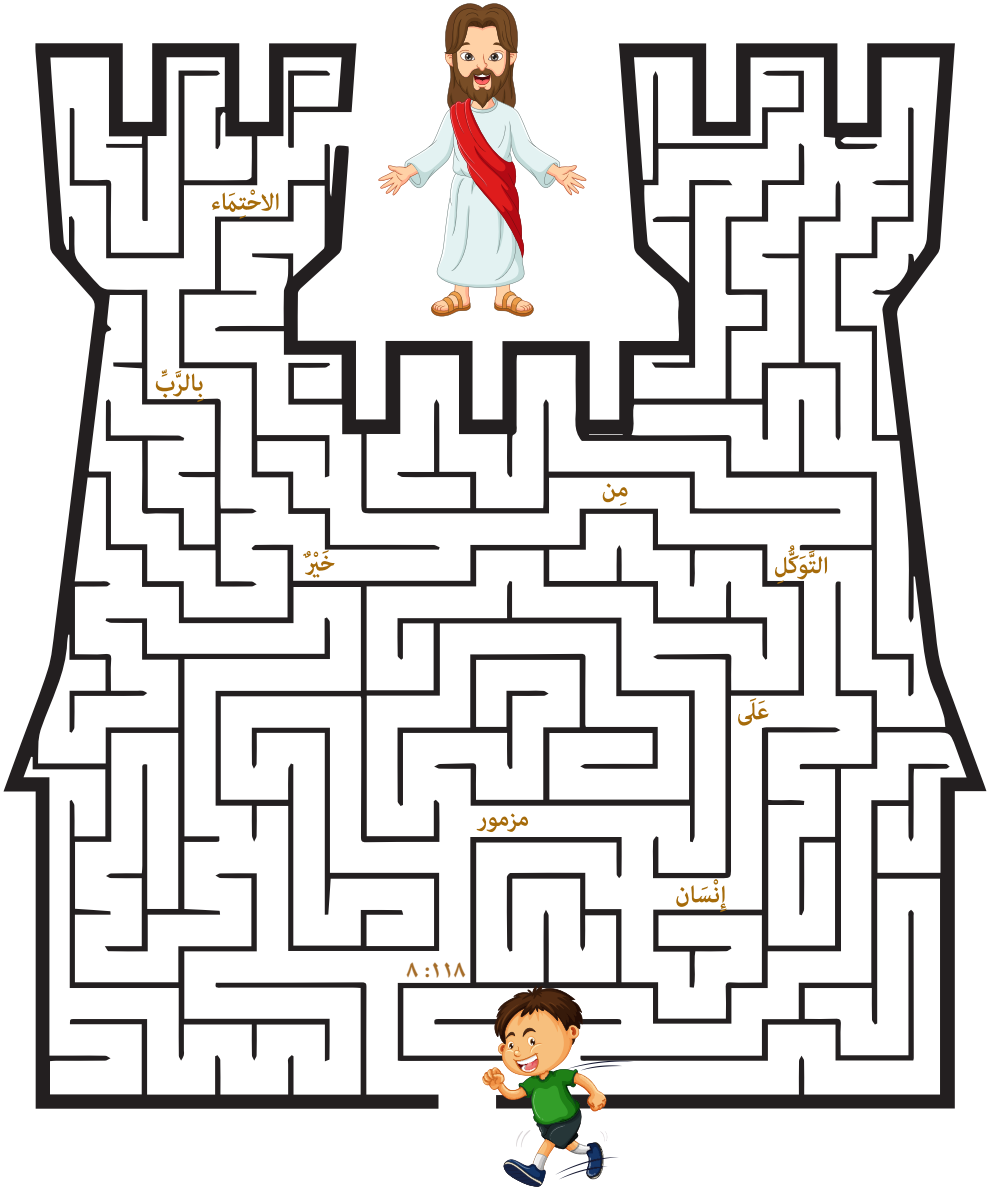
هدف الدرس: يمكنني أن أتكلم على الله بدلاً من نفسي.

الآية الكتابية: «الاحْتِمَاءُ بِالرَّبِّ خَيْرٌ مِنَ التَّوَكُّلِ عَلَى إِنْسَانٍ»
(مزمو١١٨: ٨).

نشاط الآية



قم بحلّ المتاهة للوصول إلى الآية الكتابية الصحيحة.
ثم قم بكتابتها وتسميعها للمعلم.



اكتب آية الحفظ:

.....

.....

فكر في ثلاثة أمور يريدك الله أن تفعلها هذا الأسبوع. يجب أن تكون هذه الأشياء صعباً عليك اطاعتها، أو أمور تؤجل القيام بها. قد تكون هذه أمور صغيرة أو كبيرة. أرسم صورة أو أكتب تذكيراً على نموذج بطاقة الملاحظة لكل من المواقف الثلاثة.

على مدار الأسبوع، انظر إلى بطاقات الملاحظات الثلاث الخاصة بك لتتذكر طاعة الله. في نهاية كل يوم، ارسم نجمة على بطاقتك إذا نجحت في طاعة الرب. أحضر الدفتر الأسبوع المقبل.

الأربعاء:

.....

.....

.....

الثلاثاء:

.....

.....

.....

الاثنين:

.....

.....

.....

السبت:

.....

.....

.....

الجمعة:

.....

.....

.....

الخميس:

.....

.....

.....

الأحد:

.....

.....

.....

الدّرس الخامس

٥

الملك داود

النّص الكتابي: ١ صموئيل ١٦: ١٢ - ١٨

الفكرة الرئيسية: انتظر داود موعد الرّب بأن يكون ملكًا. الله أمين ويحقّق وعوده.

هدف الدرس: أعرف أن الله أمين و يفي بوعوده دائمًا.

الاية الكتابية: «لَيْسَ اللهُ إِنْسَانًا فَيَكْذِبُ، وَلَا ابْنُ إِنْسَانٍ فَيَنْدَمُ. هَلْ يَقُولُ وَلَا يَفْعَلُ؟ أَوْ يَتَكَلَّمُ وَلَا يَفِي؟» (عدد ٢٣: ١٩).

ا	ل	و	ا	ن	ا	س	ن	ا
١٩	ي	و	ف	ي	ن	د	م	😊
ا	و	ت	ل	ل	ع	ه	😊	ف
و	ل	ا	ك	ا	ي	د	ل	ي
ي	ا	😊	ل	ل	ي	س	د	ك
ق	ا	ب	ن	ل	م	ف	😊	ذ
و	ي	ف	ع	ل	ه	😊	ي	ب
ل	ا	ن	س	ا	ن	😊	😊	٢٣

نشاط الآية

قم بتجميع الحروف لتكوين كلمات الآية، ثم قم بترتيبها وكتبها على الأسطر المخصّصة لذلك.

اكتب آية الحفظ:

.....

.....

اكتب من خلال الآيات الموجودة أدناه الوعد الكتابي، واكتب في الجدول أمام كل وعد ردك الشخصي (عبارة عن صلاة قصيرة).
 شكرًا لك على وعدك بحمايتي - شكرًا لأنك تشجعني بالروح القدس - أحمده يا رب لأنك ممسك بيدي وحافظ حياتي الأبدية - أرجو أن تكون معي عندما أجري اختبار الرياضيات الخاص بي اليوم.

الرد الشخصي	الوعد الكتابي

«وَالرَّبُّ سَائِرُ أَمَاكَ. هُوَ يَكُونُ مَعَكَ. لَا يُهْمَلُكَ وَلَا يَتْرُكَكَ.
لَا تَخَفْ وَلَا تَرْجِعْ» (تثنية ٣١ : ٨)



«أَعَلِّمَكَ وَأُرْشِدُكَ الطَّرِيقَ الَّتِي تَسْلُكُهَا. أَنْصَحُكَ. عَيْنِي
عَلَيْكَ» (مزمو ٣٢ : ٨)



«وَأَمَّا الْمُعْزِي، الرَّوْحُ الْقُدُسُ، الَّذِي سَيُرْسِلُهُ الْآبُ بِاسْمِي،
فَهُوَ يَعَلِّمُكُمْ كُلَّ شَيْءٍ، وَيَذَكِّرُكُمْ بِكُلِّ مَا قُلْتُمْ لَكُمْ»
(يوحنا ١٤ : ٢٦)



«خِرَافِي تَسْمَعُ صَوْتِي، وَأَنَا أَعْرِفُهَا فَتَتَّبِعُنِي. وَأَنَا أُعْطِيهَا
حَيَاةً أَبَدِيَّةً، وَلَنْ تَهْلِكَ إِلَى الْأَبَدِ، وَلَا يَخْطُفُهَا أَحَدٌ مِنْ
يَدِي» (يوحنا ١٠ : ٢٧ و ٢٨)



الدّرس السادس

سليمان

النّص الكتابي: ١ ملوك ٣: ١ - ١٥

الفكرة الرئيسية: طلب سليمان من الله قلبًا يميّز الصواب من الخطأ وحكمةً ليفعل ما أعطاه إياه الله.

هدف الدرس: يمكنني أن أطلب حكمة من الله.

الآية الكتابية: «رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ الرَّبِّ. فِطْنَةُ جَيِّدَةٌ لِكُلِّ عَامِلِيهَا. تَسْبِيحُهُ قَائِمٌ إِلَى الْأَبَدِ» (مزمو ١١١: ١٠).

نشاط الآية

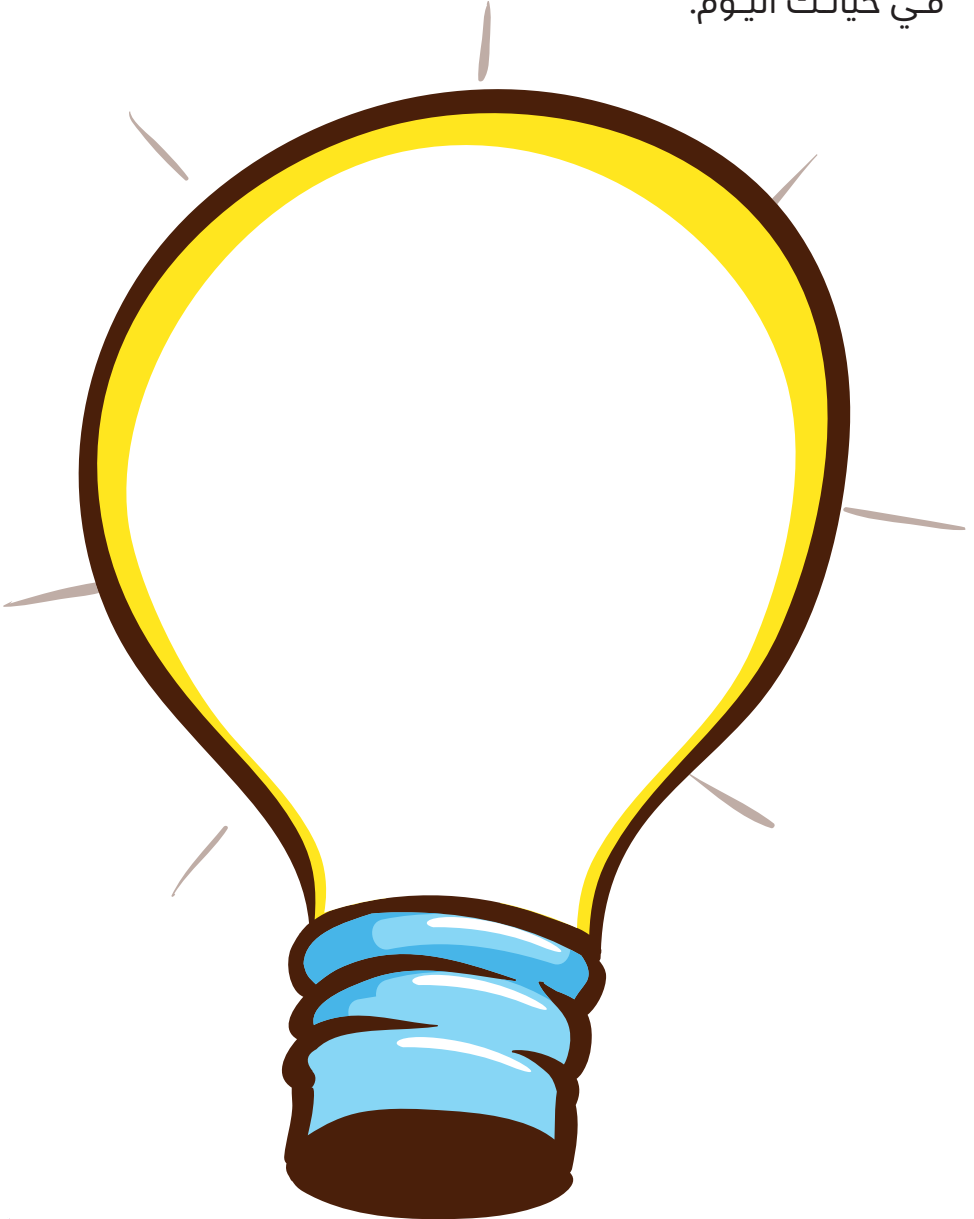
قم باعادة ترتيب حروف كل كلمة من الخلف إلى الأمام للحصول على الكلمات الصحيحة للآية.



اكتب آية الحفظ:

الاستجابة

أكتب أو أرسم على نموذج اللبنة موقف ترى أنه يحتاج لحكمة في حياتك اليوم.



خلال الأسبوع حدّد مقدار الوقت الذي تصرفه يوميًا في:

- قراءة الكتاب المقدّس والصلاة
- استخدام الهاتف والأجهزة الإلكترونيّة
- الدراسة
- اللعب
- إمضاء الوقت مع الأصدقاء

قيّم ما إذا كنت حكيماً في استخدام وقتك خلال الأسبوع. ما الأمور التي تحتاج أن تنمو فيها من ناحية استخدام الوقت؟

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
   						
   						
   						
   						
   						

الدّرس السابع

انشقاقات المملكة

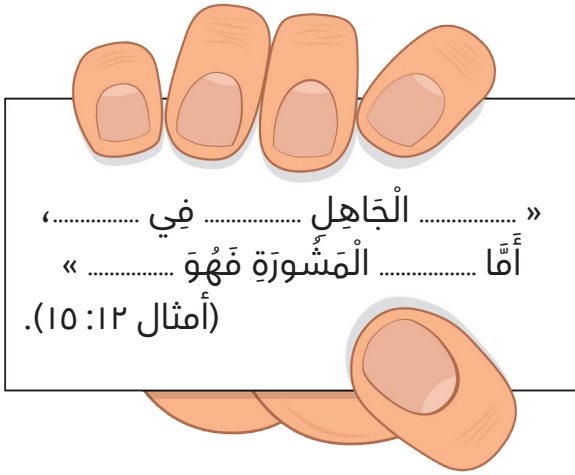


النّص الكتابي: ١ ملوك ١١: ٢٦ - ١٢: ٢٤

الفكرة الرئيسية: كان الناس يطيعون كلمة الله إمامًا من خلال المشورة الحكيمة أو من خلال تعليمات من نبي. اختار رجبام ابن سليمان عدم الطاعة والاستماع لمشورة من هم أكبر سنًا منه، فخسر معظم الشعب بسبب قراره هذا.

هدف الدرس: يمكنني معرفة الحكمة الإلهية من هؤلاء الأكبر مني سنًا والأكثر حكمةً.

الآية الكتابية: «طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ فِي عَيْنَيْهِ، أَمَّا سَامِعُ الْمَشُورَةِ فَهُوَ حَكِيمٌ» (أمثال ١٢: ١٥).



قم باستكمال الكلمات الناقصة عن طريق رسم رموز تشير للكلمات.

الاستجابة

ضع صورة الأشخاص أو أسماءهم الذين تطلب المشورة منهم (ابا، ماما، أخ أكبر، مدرّس مدارس الأحد، قسس الكنيسة...).

ثم أكتب خلال الأسبوع الموقف الذي لجأت فيه لمشورة هؤلاء الأشخاص. أطلب من أحد هؤلاء الأشخاص الذين قدّموا مشورتهم أن يصلّي معك.

Red-bordered card with a red and green striped envelope illustration. The envelope shows a man and a boy. The card has horizontal lines for writing and a 'TO:' field.

Green-bordered card with a red and green striped envelope illustration. The envelope shows a woman and a boy. The card has horizontal lines for writing and a 'TO:' field.

Yellow-bordered card with a yellow and red striped envelope illustration. The envelope shows two boys. The card has horizontal lines for writing and a 'TO:' field.

Blue-bordered card with a red and blue striped envelope illustration. The envelope shows a woman with glasses. The card has horizontal lines for writing and a 'TO:' field.

الدّرس الثامن

الإله الحقيقي



النّص الكتابي: ١ ملوك ١٨ : ١ - ٤٦

الفكرة الرئيسية: استخدم الله إيليا ليقدم نفسه لشعبه الذين اتبعوه منذ تقسيم المملكة بعد عهد سليمان.

هدف الدرس: أستطيع أن أعرف أنّ هناك إله واحد حقيقي كلي القدرة.

الآية الكتابية: «اسْتَجِيبِي يَا رَبُّ اسْتَجِيبِي، لِيَعْلَمَ هَذَا الشَّعْبُ أَنَّكَ أَنْتَ الرَّبُّ الْإِلَهُ» (١ ملوك ١٨ : ٣٧).

نشاط الآية

اكتب آية الحفظ غيبًا في النموذج أدناه.



اكتب آية الحفظ:

.....

.....

.....

.....

الاستجابة

اكتب في النموذج أدناه تجربة شخصية أو تخوُّف لديك أو مشكلة تحتاج إلى قوة الله لحلِّها. ثمَّ اكتب صلاة إلى الله في النموذج الثاني، وضعها أمام الله وكما أظهرت النَّار قوَّة الله في مذيح إيليا، أشجَّعك على تصديق قوَّة صلاتك وأنها تُسمع من قبل الله.



٩ الدرس التاسع

يوشيا

النص الكتابي: ٢ ملوك ٢٢: ١ - ٢٠

الفكرة الرئيسية: أتبع يوشيا الله وهو في سن صغير، وأعاد الناموس إلى الشعب. بالرغم من أن الله بارك يوشيا إلا أن خطية الشعب كانت كافية لتحكم عليهم بالسبي. بسبب حياة يوشيا نجت الأمة حتى يوم مماته.

هدف الدرس: أستطيع أن أقود الآخرين في طرق الله مهما كان سني.

الآية الكتابية: «لَا يَسْتَهْنُ أَحَدٌ بِحَدَاتِكَ، بَلْ كُنْ قُدُوءًا لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْكَلَامِ، فِي النَّصْرِفِ، فِي الْمَحَبَّةِ، فِي الرُّوحِ، فِي الْإِيمَانِ، فِي الطَّهَارَةِ» (١ تيموثاوس ٤: ١٢).

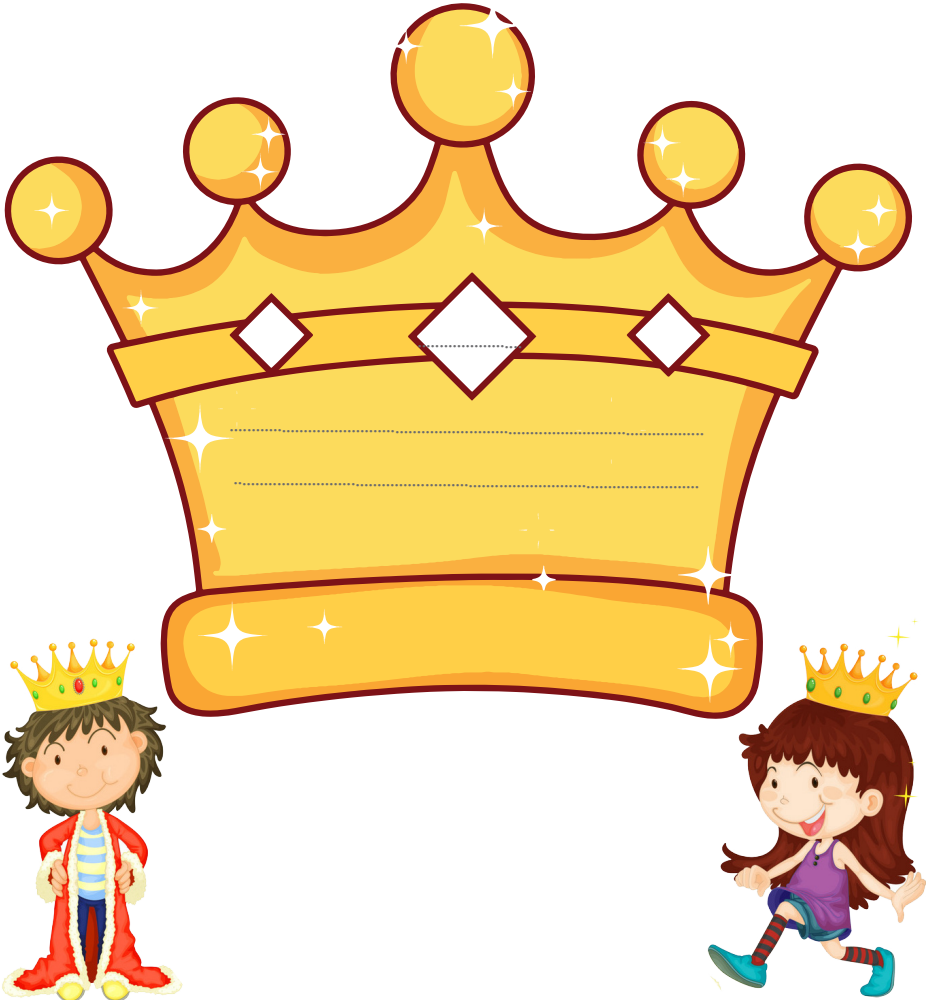


نشاط الآية

أكتب الآية على نموذج الدرج ابتداءً من الأسفل حتى تصل إلى أعلى الدرج.



تعلمت اليوم أن صغر سن يوشيا لم يمنعه أن يقود الشعب في طريق الله، وأنت اليوم تستطيع أن تقود من حولك لاتباع طريق الله. اكتب اسمك على نموذج التاج والصفات التي يجب أن تكون موجودة فيك حتى تعرف أن تقود من حولك لله.



خلال الأسبوع كن قدوة لمن حولك في الكلام، في التصرف، في المحبة، في الإيمان في الطهارة.

أرسم أو أكتب في الجدول أدناه كيف كنت...خلال الأسبوع قدوة للآخرين في هذه النواحي.



الدّرس العاشر

السبي

النّص الكتابي: دانيال ١ : ١ - ٢١

الفكرة الرئيسية: كان من السهل على دانيال وأصدقائه أن يأكلوا من الطعام المقدّم لهم. إلا أن دانيال كان مستعدًا للمجازفة بحياته ليتبع طرق الله.

هدف الدرس: أستطيع أن أتبع طرق الله أينما كنت.

الآية الكتابية: «فَهَمَّيْ قَالًاظَ شَرِيَعَتَكَ، وَأَحْفَظَهَا بِكُلِّ قَلْبِي» (مزور ١١٩ : ٣٤).

نشاط الآيّة

رتّب الأحرف المبعثرة لكلّ كلمة من كلمة الآيّة واحذف الحرف الدخيل من كلّ منها، ثم اكتبها بالترتيب.
اكتب آية الحفظ:



<input type="text"/>	أ ح ف ر ل ظ ن	<input type="text"/>	ه م ا ي ف ن
<input type="text"/>	ه أ ط ظ و ح ف ا	<input type="text"/>	ر ع ش ك ز ي ت
<input type="text"/>	ق ت ب ي ل	<input type="text"/>	ل ق ب ك

تجد أدناه لائحة باسم: طريقي، تحتها بعض الطرق التي يمكن أن تتصرّف بها عادةً. في المقابل، تجد أيضًا لائحة باسم طريق الله، اكتب مقابل كل موقف منهم كيف يمكنك أن تتصرّف إذا اتبعت طرق الله.

طريق الرب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

طريقي

أتناول طعامًا غير صحي

أُلعب قبل المساعدة في الأعمال المنزلية

أنوم متأخرًا

لا أشارك أصدقائي اللعب

أكذب لتجنّب الوقوع في المشاكل

استخدم الكلمات البذيئة



الدّرس الحادي عشر

أستير

النّص الكتابي: أستير ٢: ١ - ٦: ١٤

الفكرة الرئيسية: فهمت أستير العواقب المحتملة لأفعالها. كانت على استعداد للقيام بما طلبه مردخاي ووضع حياتها في خطر من أجل شعبها.

هدف الدرس: أستطيع أن أقول نعم عندما يريد الله أن يستخدمني، حتى في الأوقات الصعبة.

الآية الكتابية: «فَمَنْ يَعْرِفُ أَنْ يَعْمَلَ حَسَنًا وَلَا يَعْمَلُ، فَذَلِكَ حَاطِيَةٌ لَهُ» (يعقوب ٤: ١٧).

نشاط الآية

حاول إيجاد الكلمات الصحيحة للآية عبر أتباعك المسار الصحيح في المتاهة. ثم اكتب الآية كاملةً على السطر المخصّص لذلك.

اكتب آية الحفظ:

.....

.....

.....

.....





اكتب أمام كل مكان ما تستطيع فعله لتقول "نعم" ليستخدمك الله مثل أستير لتصنع فرقًا.

قل " نعم " لله و افعل الشيء الصحيح

في المنزل

في المدرسة

في وقت الفراغ

عندما أستمع للموسيقى
أو عندما أمارس الرياضة

في الكنيسة

في مكان سكني

١٢ الدرس الثاني عشر

إعادة البناء

النص الكتابي: النص الكتابي: نميا ١ : ١ - ٦ : ١٩

الفكرة الرئيسية: قام نميا والذين يتبعونه بإعادة بناء السور في ٥٢ يومًا. إيمان نميا بالله وقيادته كان لهما دور فعال في هذا العمل الذي كان من الواضح أنه بقيادة الله.

هدف الدرس: يمكنني أن أتبع الله وأفعل أشياء مذهلة، حتى عندما يحاول الآخرون إيقافني.

الآية الكتابية: «لأن الله لم يُعطينا رُوحَ الفشل، بل رُوحَ القُوَّةِ والمَحَبَّةِ والنُّصْحِ» (٢ تيموثاوس ١ : ٧).



فكر في أمور تساعدك على اتباع الله كما فعل نحميا مثل الصلاة، الطاعة، قراءة يومية في الكتاب المقدس... واكتب هذه الأمور داخل المربعات البيضاء في نموذج الدرج الموجود أدناه.

قوانين البناء



١٣ الدرس الثالث عشر

سنوات صامتا

النص الكتابي: متى ١: ١٧ - ١٧

الفكرة الرئيسية: بعد أربعة عشر عامًا من سبي بابل، وُلد المسيح، المسميًا المنتظر. كان هذا وقتًا طويلًا جدًا للانتظار.

هدف الدرس: يمكنني أن أؤمن بخطة الله لحياتي حتى عندما لا أفهم ما يفعله.

الآية الكتابية: «إِذَا إِنَّ كَانَ أَحَدٌ فِي الْمَسِيحِ فَهُوَ خَلِيقَةٌ جَدِيدَةٌ: الْأَشْيَاءُ الْعَتِيقَةُ قَدْ قَضَتْ، هُوَذَا الْكُلُّ قَدْ صَارَ جَدِيدًا» (٢ كورنثوس ٥: ١٧).

نشاط الآية



قم بحذف كل كلمة تكررت أكثر من ثلاث مرات ثم اكتب الكلمات المتبقية الصحيحة على الأسطر أدناه:

إذا إن كان يوجد أحد كأنه قال في الرب يسوع المسيح يوجد أيضًا الرب يسوع فهو خليفة جديدة كأنه قال أيضًا الأشياء يوجد العتيقة قد مضت قال أيضًا هوذا كأنه الكل قد صار الرب يسوع جديدًا.

اكتب آية الحفظ:

(٢ كورنثوس ٥: ١٧)

تذكّر وعد أو آية كتابية كنت تصلي من أجلها وفي وقت ما قام الله بتحقيقها لك. ثم اكتبها على النموذج أدناه.

عند الانتهاء من الكتابة قص الورقة وضعها بداخل القلب.

خذ معك القلب للمنزل وعليك كل يوم تذكّر أحد الوعود التي ما زلت تنتظر من الله تحقيقها لك، ثم قم بكتابتها ووضعها داخل القلب والصلاة من أجل تحقيق الوعد. عند تحقيق أي من هذه الوعود عليك تسجيل استجابة الصلاة ووضعها داخل القلب.



كتاب
التلميذ

رحلة في كتابي

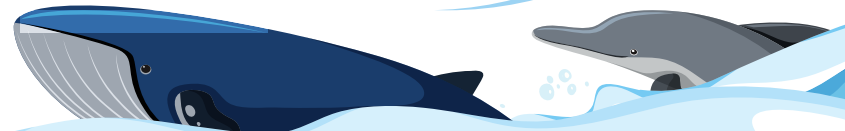
السن ١٠-١٢

السنة الثانية - الجزء الثالث



تعالوا نستمتع معًا
في رحلة عبر قصص جميلة
من كلمة الرب
سنلعب ونتناقش
مع بعضنا ونهضي وقتًا مميّزًا
في

رحلة في كتابي



رحلة في كتابي

كتاب التلميذ

السن ١٠-١٢

السنة الثانية - الجزء الثالث

تصميم غرافيكلي: نيقين نعيم

شكر خاص لكل من ساهم في كتابة هذا المنهج

جميع حقوق النشر محفوظة

EGM Every
Generation
Ministry
Lebanon



الدّرس الأوّل

ولادة يسوع المسيح

النّص الكتابي: لوقا ٢: ١ - ٢٠

الفكرة الرئيسية: أعلن الملاك عن ولادة يسوع للرعاة، وحين سمعوا الخبر صدّقوا و ذهبوا ليجدوا الطفل الذي هو المسيح.

هدف الدرس: أوّمن أنّ يسوع المسيح وُلد لكي يخلّصني.

الآية الكتابية: «فَسَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ يَسُوعَ. لِأَنَّهُ يُخَلِّصُ شَعْبَهُ مِنْ خَطَايَاهُمْ» (متى ١ : ٢١).

نشاط الآية



استبدل الرموز بالحروف المناسبة لتجد آية الحفظ. أكتب الآية في المكان المخصص لذلك.

خ	♫	ح	♫	ج	.	ث	≈	ت	▲	ب	○	أ	✓
ص	⊗	ش	↕	س	↓	ز	↑	ر	←	ذ	→	د	X
ق	◇	ف	=	غ	-	ع	+	ظ	□	ط	♥	ض	↔
ي	☺	و	>	<	هـ	ن	?	م	@	ل	%	ك	\$

/ _____ > + X ▲ > / _____ ✓ ? ○ ✓ _____ / X% ▲ ↓ =
/ _____ < ? ✓ % / _____ + > ↓ ☺ / _____ < @ ↓ ✓
/ _____ ? @ / _____ < ○ + ↑ / _____ ⊗ % ♫ ☺
_____ @ < ✓ ☺ ✓ ♥ ♫

أكتب الآية:

.....(متى ١ : ٢١).

اقرأ الشواهد التالية مع أفراد عائلتك، ثم ابحث عن الآية المناسبة الموجودة فيها الكلمات التالية من خلال الشواهد الكتابية التالية:



- ميخا ٥: ٢
- أشعيا ١١: ١
- أشعيا ٩: ٢
- أشعيا ٥٣: ٤
- زكريا ٩: ٩

آية فيها كلمة « متسلط »:

آية فيها كلمة « نورًا عظيمًا »:

آية فيها كلمة « أحزاننا »:

٢ الدرس الثاني

يسوع في الهيكل

النص الكتابي: لوقا ٢: ٤١ - ٥٢

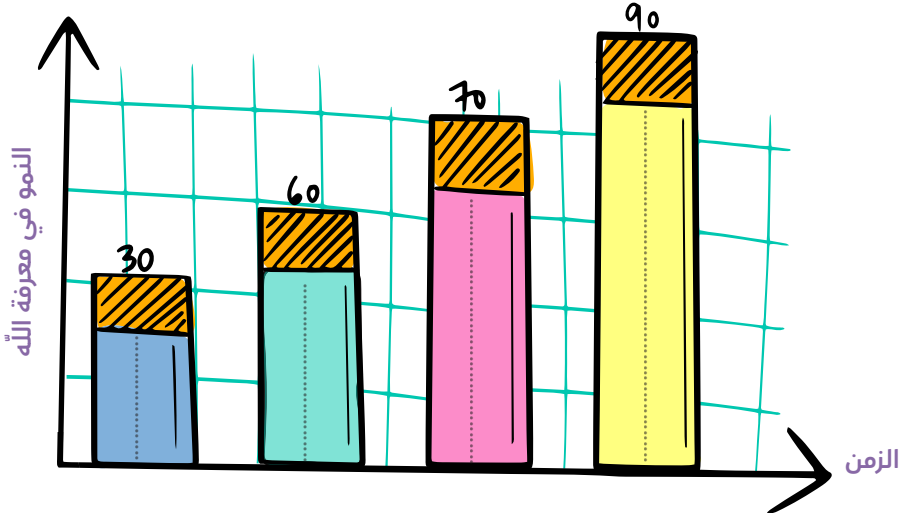
الفكرة الرئيسية: استطاع الرب يسوع بالرغم من صغر سنّه أن يعرف مشيئة الآب، فاختار أن يكون في الهيكل وسط المعلمين، وكان ينمو في النعمة والقامة والحكمة.

هدف الدرس: أستطيع أن أنمو في معرفة الله بالرغم من صغر سنّي.

الآية الكتابية: «وَأَمَّا يُسُوعُ فَكَانَ يَتَقَدَّمُ فِي الْحِكْمَةِ وَالْقَامَةِ وَالتَّعْمَةِ، عِنْدَ اللَّهِ وَالتَّاسِ» (لوقا ٢: ٥٢).

نشاط الآية

أكتب كلمات الآية. كل كلمة داخل عمود و ابدأ بإتجاه السهم.



الاستجابة

الأمر التي تساعدنا أن نتمو في معرفة الله كل يوم، على سبيل المثال:

- قراءة الكتاب المقدس
- الصلاة
- التسبيح
- حضور الكنيسة
- الخدمة
- العطاء

اختر شيئاً من هذه الأمور كل يوم، أرسم أو صف ماذا فعلت كي تنمو في الايمان.

الاربعاء



الثلاثاء



الاثنين



السبت



الجمعة



الحميس



٣ الدرس الثالث

تجربة يسوع على الجبل

النص الكتابي: متى ٤: ١ - ١١

الفكرة الرئيسية: إن حفظ الكتاب المقدس و معرفته أمرًا ضروريًا لمسيرة المؤمن بأمانة ففي كل مرة واجه يسوع أحد تحدّيات الشيطان قاوم معتمداً على كلمة الله.

هدف الدرس: أحفظ كلمة الرب لأنتصر في التجارب كما فعل يسوع.

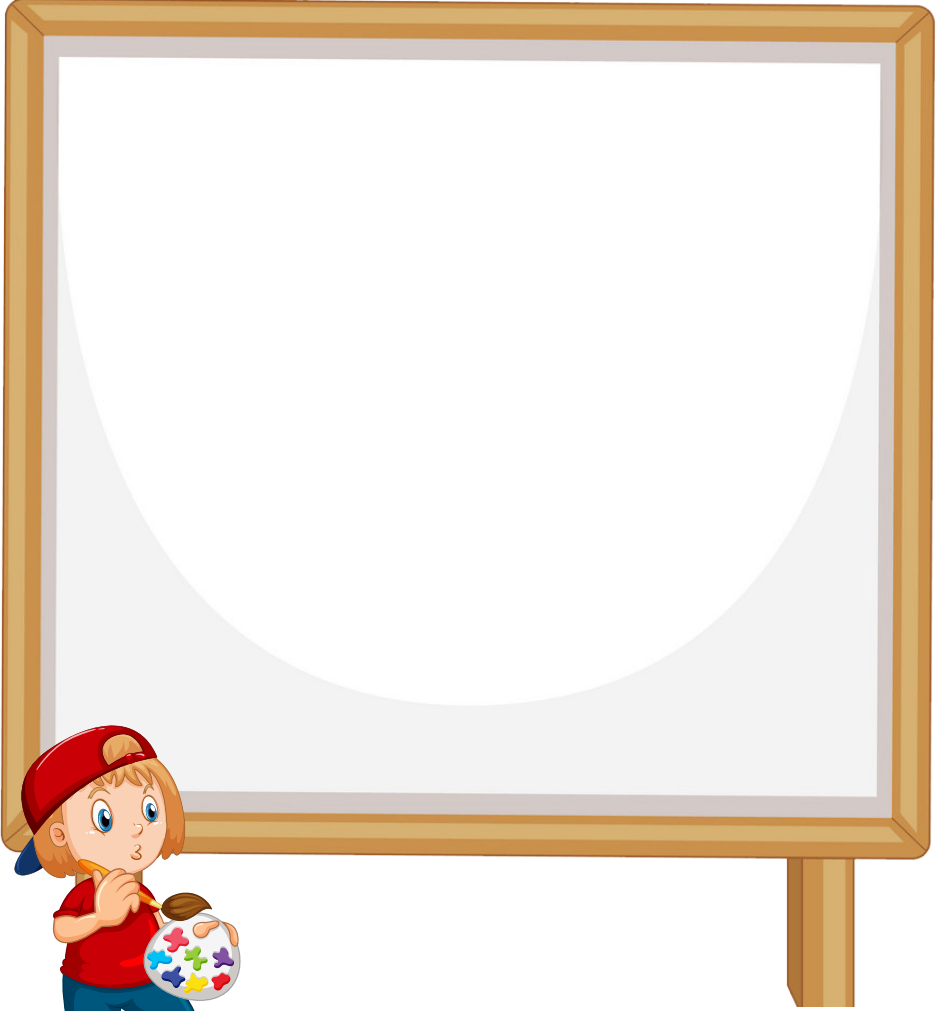
الآية الكتابية: «خَبَأْتُ كَلَامَكَ فِي قَلْبِي لِكَيْلَا أُخْطِيَ إِلَيْكَ» (مزمو ١١٩: ١١).

نشاط الآية

اكتشف كلمات آية الحفظ من خلال الأحرف المبعثرة داخل القلب. اكتبها على الأسطر المخصّصة لذلك.



اكتب أو ارسم اسم التجربة الذي يقدمها لك إبليس دائمًا في النموذج المخصص لذلك.



اجتهد أن تحفظ آية كل يوم من هذه الآيات، وأن تقصّها وتضعها داخل النموذج الصغير للكتاب المقدّس.

وَلَكِنْ كُونُوا
عَابِدِينَ
بِالْحَاكِمَةِ، لَا
سَامِعِينَ فَقَطْ
خَادِعِينَ
نَفُوسِكُمْ
يَعْتُوبَ ٢٢:١

بِمَ يُرَكِّي
الشَّابَّ
طَرِيقَهُ؟
بِحِفْظِهِ
إِيَّاهُ حَسَبَ
كَلَامِكَ
الْمَزَامِيرُ ٩:١١٩

سِرَاجِ
لِرَجُلِي
كَلَامِكَ
وَنُورِ
لِسَبِيلِي
مزمور ١٠٩: ١٠٥

أَمَّا هُوَ فَقَالَ:
بَلْ طَوَى
لِلَّذِينَ
يَسْمَعُونَ
كَلَامَ اللَّهِ
وَيَحْفَظُونَهُ
لَوْقًا ٢٨:١١

فَكُلٌّ مَنِ يَسْمَعُ
أَقْوَامٍ هَذِهِ
وَيَحْمَلُ بِهَا
أَشْجَمَهُ بِرَجُلٍ
عَاقِلٍ بَنَى
بَيْتَهُ عَلَى
الصَّخْرِ
مَتَّى ٢٤:٧

إِنْكُمْ إِنْ تَبْتَمَّ
فِي كَلَامِي
فِي الْحَقِيقَةِ
تَكُونُونَ
تَلَامِيذِي،
وَتَمَرُّونَ الْحَقَّ،
وَالْحَقُّ يَحْرُرُكُمْ
يُوحَنَّا ٣١:٨-٣٢

فَتَحِ
كَلَامِكَ
يُنِيرُ،
يُعْقِلُ
الْجُهَّالَ
الْمَزَامِيرُ ١١٩: ١٣٠

الدّرس الرابع

يسوع يدعو التلاميذ الاثني عشر

النّص الكتابي: لوقا ٦: ١٢ - ١٦

الفكرة الرئيسية: اختار يسوع تلاميذه ليرافقوه ويتعلّموا منه. ثمّ خرجوا ليغيّروا العالم من خلال تعاليمه. لقد ترك كلّ واحد منهم حياته القديمة وبدأ في اتّباع يسوع المسيح.

هدف الدرس: أتبع يسوع كلّ حياتي لأنّه قائدي.

الآية الكتابيّة: «إِنْ أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ وَرَائِي، فَلْيُنْكِزْ نَفْسَهُ وَيَحْمِلْ صَلِيْبَهُ كُلَّ يَوْمٍ، وَيَتَّبِعْنِي» (لوقا ٩: ٢٣).

نشاط الآيّة

رتّب كلمات الآيّة المبعثرة، ثمّ اكتبها على الأسطر المخصّصة لذلك.



أكتب الآيّة:

.....(لوقا ٩: ٢٣).

بعد أن صلّيت من كل قلبك، وطلبت من الرّب أن يساعدك على اتّباعه أكمل الجمل في نموذج القدم.

أنا

أختار

أن

أتبع

يسوع

عندما أكون في المدرسة

.....

.....

.....

عندما أكون في المنزل

.....

.....

.....

عندما يكون أحدًا سيّئًا معي

.....

.....

.....

عندما أرحب أحدًا

.....

.....

.....

أنا أتبع يسوع كل يوم عندما

.....

.....

.....

٥ الدرس الخامس

يسوع يشبع الجموع

النص الكتابي: يوحنا ٦: ١ - ١٣

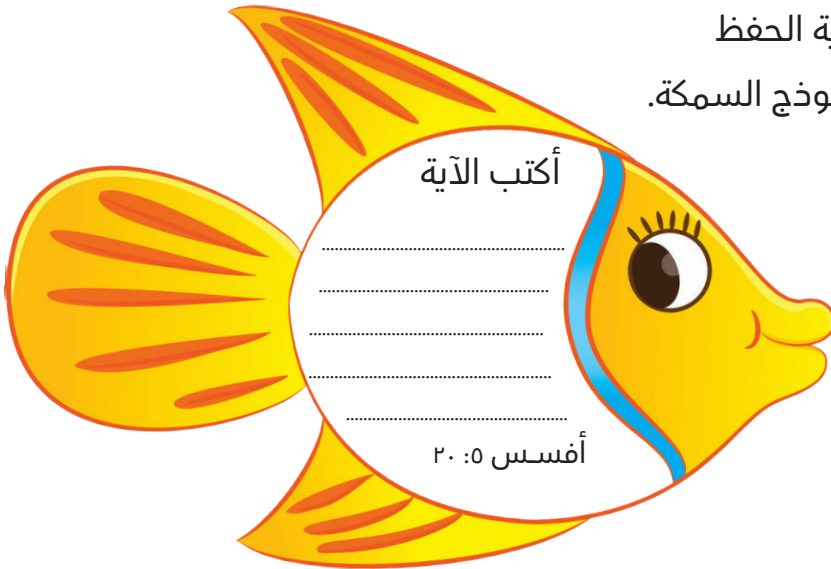
الفكرة الرئيسية: ربما كان من الغريب أن يرى التلاميذ الرب يسوع يشكر على الطعام القليل، لكن يسوع كان يعرف جيدًا قوة الله و شكر الآب قبل أن تحدث المعجزة.

هدف الدرس: أشكر الله لأنني واثق أنه يسدّد احتياجي.

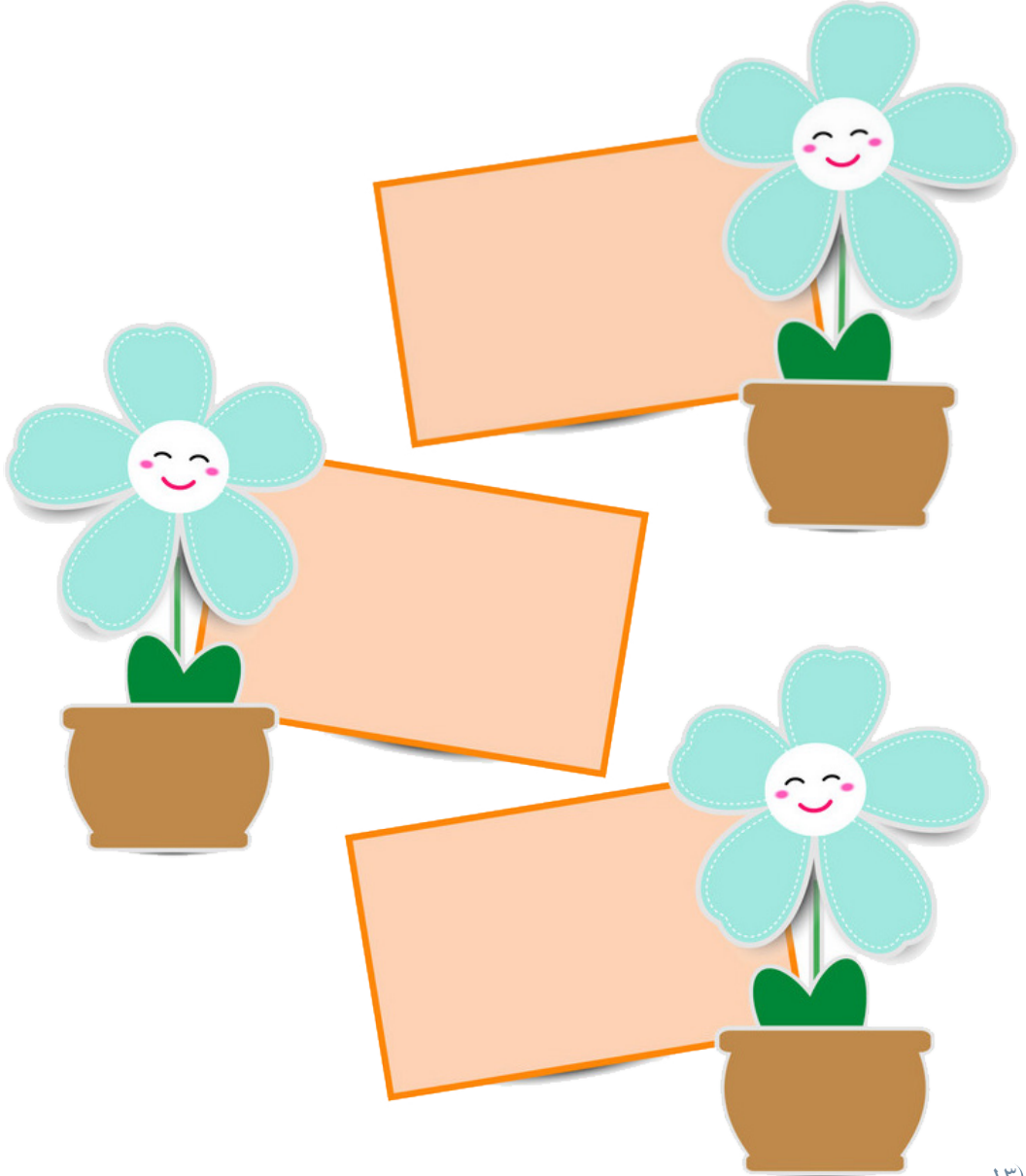
الآية الكتابية: «سَاكِرِينَ كُلِّ جِينٍ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فِي اسْمِ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، لِلَّهِ وَالْآبِ» (أفسس ٥ : ٢٠).

نشاط الآية

أكتب آية الحفظ
على نموذج السمكة.



فكر في ٣ من الأمور التي يوفرها الله لك، و اكتبها في النموذج أدناه.



ضع إشارة أمام يوم أو أكثر من أيام الأسبوع إذا سدّد الله لك احتياج ما. واكتب ما هو هذا الاحتياج واكتب جملة تعبر عن شكرّك لله في الجدول التالي .

اكتب هنا صلاة شكر	اكتب هنا الاحتياج	
		الإثنين:
		الثلاثاء:
		الأربعاء:
		الخميس
		الجمعة
		السبت

الدّرس السّادس

يسوع يهدّي العاصفة

النص الكتابي: متى ١٤ : ٢٢ - ٣٦

الفكرة الرئيسية: خاف التلاميذ عندما حدثت عاصفة شديدة في البحر، وحتى عندما قرر بطرس أن يثق في يسوع ويمشي على الماء مثله، خاف وكاد أن يغرق.

هدف الدرس: لأن يسوع قوي، يمكنني التركيز على ما يريدني أن أفعله في حياتي.

الآية الكتابية: «أَلرَّبُّ السَّيِّدُ قُوَّتِي، وَيَجْعَلُ قَدَمِي كَالْأَيْلِ، وَيَمَشِّي عَلَي مُرْتَفَعَاتِي» (حبقوق ٣ : ١٩).

نشاط الآية

استخرج من الشيفرة الآية الكتابية واكتبها، ثم اجمع الأرقام واكتب لنا الكلمة ذات أكبر مجموع.

.....
.....

(حبقوق :)





$$8 + 28 + 12 + 23 + 1 \quad 2 + 10 + 23 + 1$$

$$23 + 18 + 5 + 28 \quad 27 \quad 28 + 3 + 27 + 21$$

$$23 + 30 + 1 + 28 + 1 + 23 + 1 + 22 \quad 28 + 24 + 8 + 21$$

$$29 + 23 + 18 \quad 28 + 25 + 28 + 13 + 27 + 28 \quad 27$$

$$28 + 3 + 1 + 18 + 20 + 3 + 10 + 24$$

الكلمة ذات أكبر مجموع هي

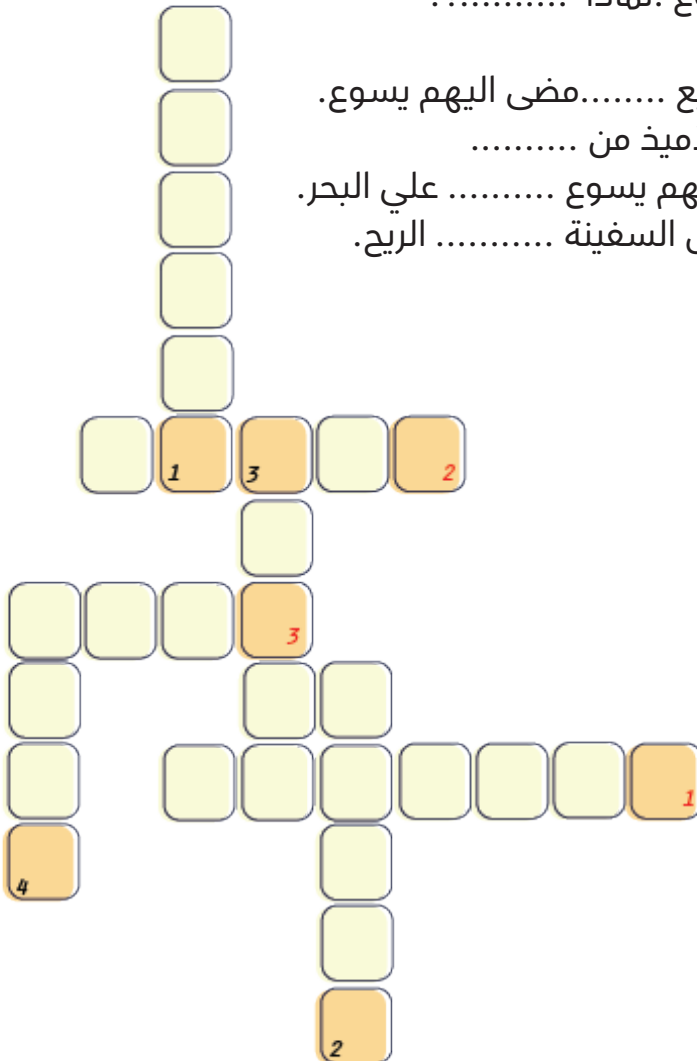
اقراء متى ١٤ : ٢٢ - ٣٣ ثم أجب

افقي:

١. صارت السفينة معذبه من
٢. إن كنت أنت هو، فمرني أن آتي اليك علي
٣. قال يسوع :لماذا؟.

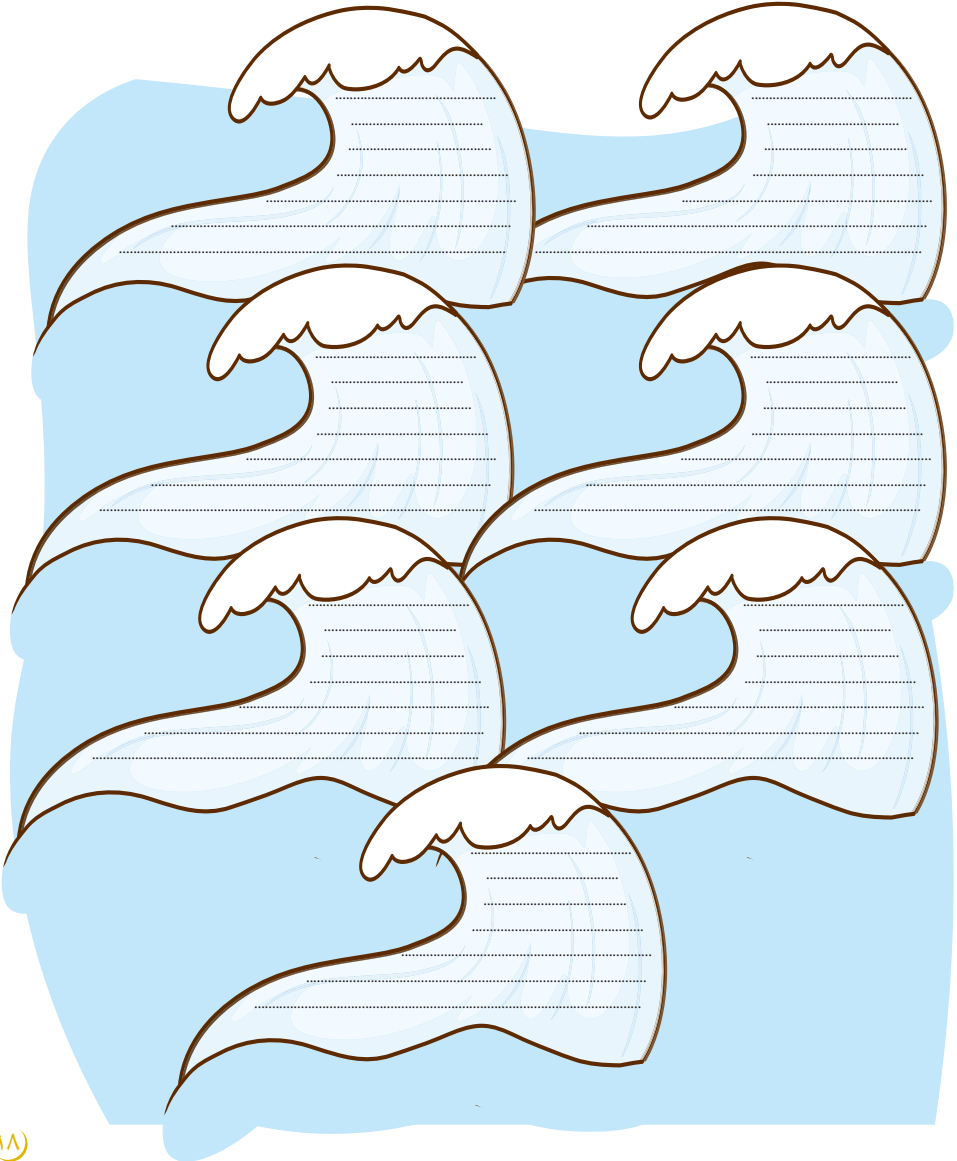
رأسي:

١. في الهزيعمضى اليهم يسوع.
٢. صرخ التلاميذ من
٣. مضى اليهم يسوع علي البحر.
٤. ولما دخل السفينة الريح.



تعلمت في الدرس اليوم عن قوة الرب يسوع، وقدرته على صنع أعمال عظيمة.

خلال الأسبوع، عندما يواجهك موقف صعب، أكتبه في الموجة، واطلب من الرب يسوع، أن يساعدك أن تركز أنظارك عليه، وهو سيعطيك القوة.



الدّرس السّابع



يسوع يقيم لعازر من الموت

النّص الكتابي: يوحنا ١١ : ١ - ٤٤

الفكرة الرئيسيّة: يستخدم الرّب يسوع هذه المعجزة ليُخبر الجموع عن قدرته، فهو قادر على كلّ شيء حتّى إقامة الأموات.

هدف الدرس: أثق في يسوع لأنّه قادر على كلّ شيء.

الآية الكتابية: «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا» (يوحنا ١١ : ٢٥).

نشاط الآيّة

اكتب بكلماتك الخاصّة في النّمودج أدناه،

.....
.....
.....

(يوحنا :).



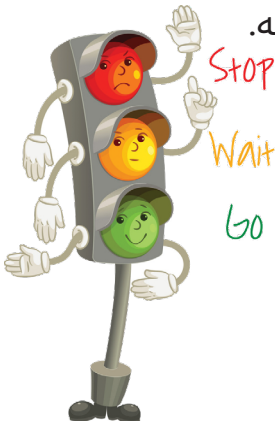
الاستجابة

ثق أن الله قادر على سماع طلباتك وأنه يستجيب في وقته لذا اكتب الطلبة في كل مربع موجود أمامك وصل من أجلها، وانتظر استجابة الله في وقته مستخدمًا إشارة المرور أمامك. لَوْن في الدائرة الصغيرة الموجودة في كل مربع باللون المناسب.

أحمر: تعني عدم الاستجابة لأنه يريد الأفضل لك. 

أصفر: تعني انتظر استجابة الله لك في وقته. 

أخضر: تعني أن الله قد استجاب. 



○
○
○

○
○
○

○
○
○

○
○
○

○
○
○

الدّرس الثّامن

دخول يسوع إلى أورشليم



النّص الكتابي: لوقا ١٩: ٢٨ - ٤٤

الفكرة الرئيسية: عند دخول الرّب يسوع إلى أورشليم بدأت الجموع تهتف له "أوصنا في الأعالي مبارك الآتي من عند الرب"، حتّى أنهم خلعوا ثيابهم وأغصان النخيل ليفرشوها على الأرض معبرين عن دخول الملك إلى أورشليم.

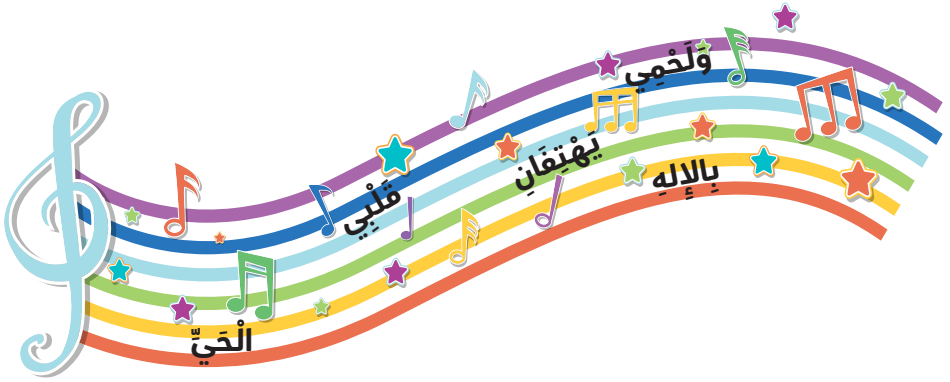
هدف الدرس: أستطيع أن أسبّح يسوع بهتافٍ و فرحٍ حين يدخل إلى قلبي.

الآية الكتابية: «قَلْبِي وَلَحْمِي يَهْتَفَانِ بِالِإِلَهِ الْحَيِّ» (مزمو ٨٤ : ٢).

نشاط الآية

ابحث عن الكلمات المبعثرة على السّلم الموسيقي، ثم اكتب الآية في المكان المخصّص لذلك.



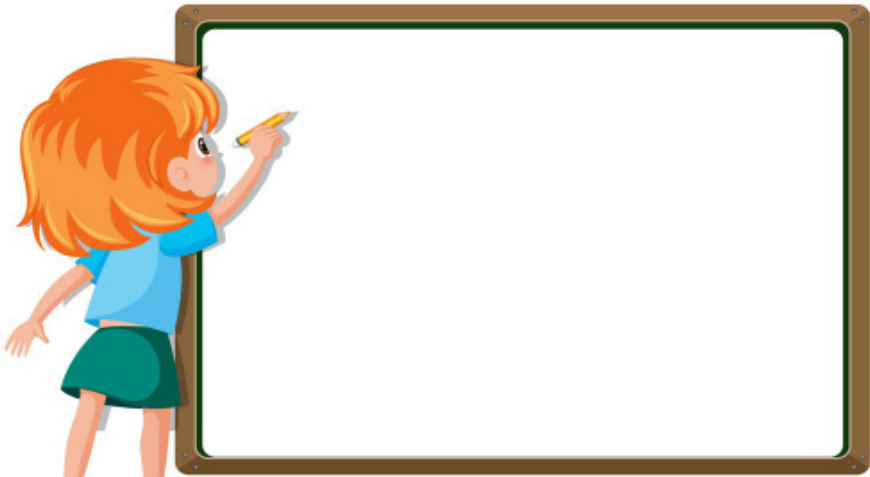


أكتب الآية:

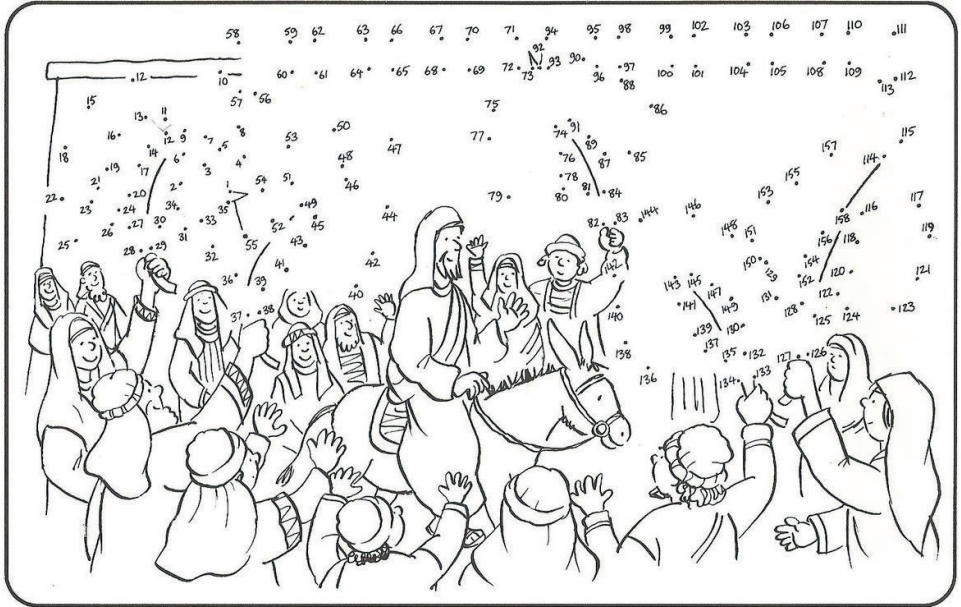
(مزمور ٨٤: ٣).

الاستجابة

اكتب اسم ترنيمة تشكر فيها الله عندما دخل إلى قلبك في النموذج أدناه.



وَصَلِّ النِّقَاطَ الْمَوْجُودَةَ فِي الرَّسْمِ لِتَكْتَمَلَ صُورَةُ دُخُولِ يَسُوعَ إِلَى أُورُشَلِيمَ.



٩ الدرس التاسع

موت يسوع وقيامته

النص الكتابي: متى ٢٧: ٢٧ - ٢٨: ١٠

الفكرة الرئيسية: مات الرب يسوع وقام لنحصل على الخلاص ولكي يعطينا حياة بقيامته.

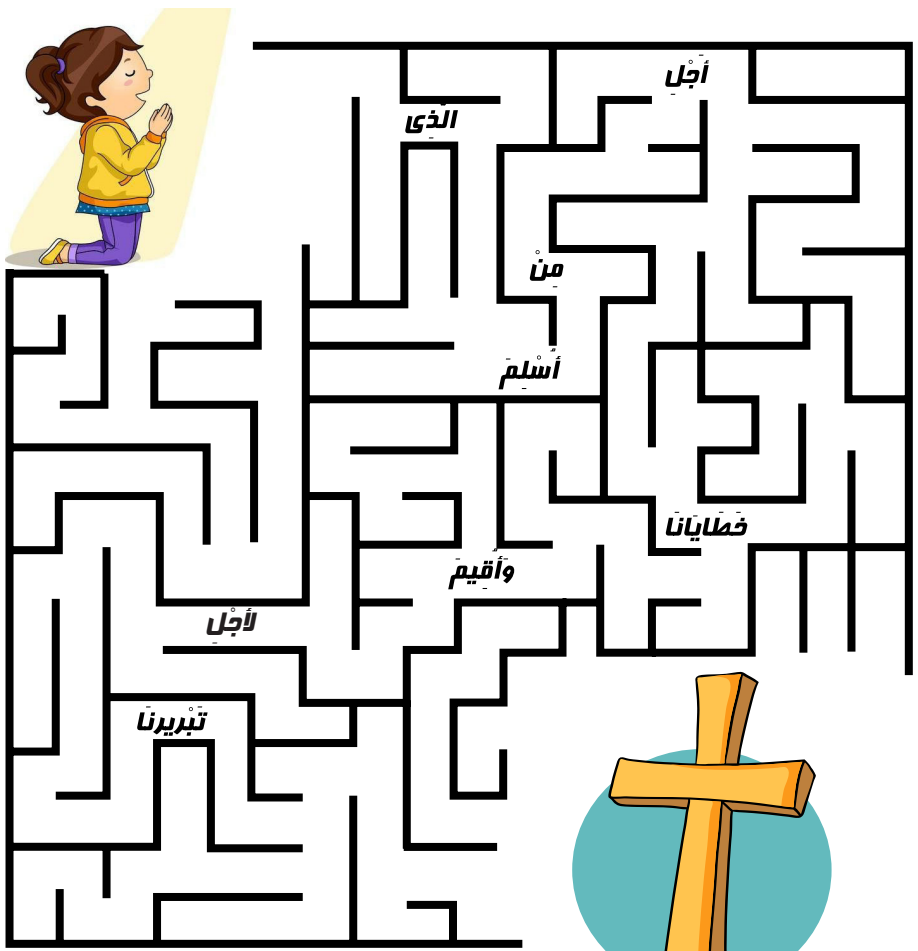
هدف الدرس: أثق أن لي حياة بموت المسيح وقيامته.

الآية الكتابية: «الَّذِي أُسْلِمَ مِنْ أَجْلِ خَطَايَانَا وَأُقِيمَ لِأَجْلِ تَبْرِيرِنَا» (رومية ٤ : ٢٥).

نشاط الآية

اتبع كلمات الآية في المتاهة مبتدئاً من الأعلى إلى الأسفل وصولاً إلى الصليب. ثم اكتب كامل الآية على الأسطر المخصصة لذلك.





أكتب الآية:

.....

.....

.....

(رومية ٤ : ٢٥).

شارك ماذا يعني كل لون من السوار الملون مع أحد أصدقائك.

اللون الأصفر: الله يحبك جدًا (يوحنا ٣:١٦)

اللون الأسود: الجميع أخطأوا (رومية ٣:٢٣)

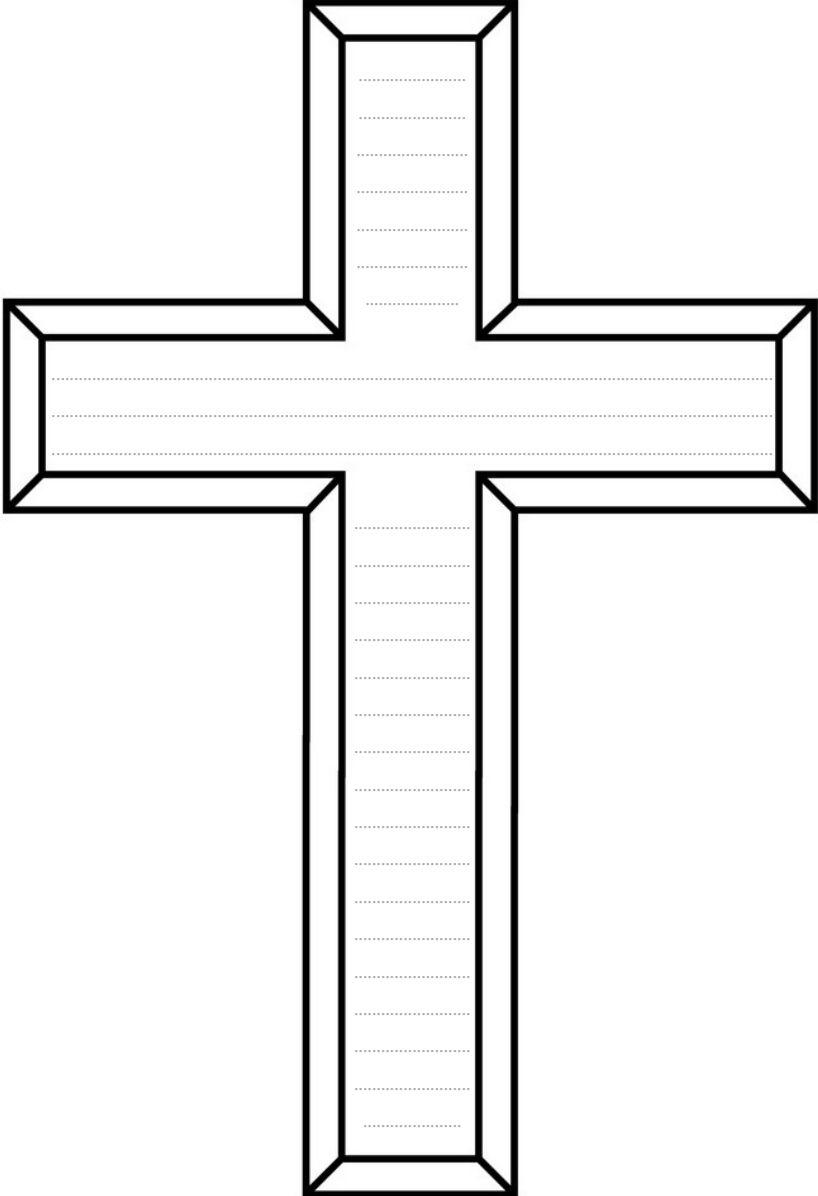
الخطية تفصلك عن الله وتمنعنا من الذهاب إلى السماء. لكن أعدَّ الله خطة رائعة لك وهي الحصول على غفران خطاياك والذهاب إلى السماء.

اللون الأحمر: بذل يسوع دمه لتُغفر خطاياك (عبرانيين ٩:٢٢).

حمل بسرور العقاب الذي تستحقه أنت ومات على الصليب من أجلك (١ كورنثوس ١٥: ٣ و ٤). وهو الآن في السماء، وبسبب ما عمله الرب يسوع يمكنك أن تنال غفران خطاياك وتحصل على الحياة الأبدية.



اكتب ماذا يعني لك صليب يسوع على نموذج الصليب أدناه.
ثم لونه.



الدّرس العاشر

الصعود

النّص الكتابي: مرقس ١٦ : ٩ - ٢٠

الفكرة الرئيسية: صعد الرب يسوع المسيح إلى السماء،
ليجلس عن يمين الله، وهو حيٌّ فينا. علينا أن نعيش في ضوء
هذا في حياتنا اليومية.

هدف الدرس: أن أعيش مثل يسوع، لأنه حاضر في حياتي
اليوم وكل يوم وهو حيٌّ فيّ.

الآية الكتابية: «لأنّ الذين سبق فعرفهم سبق فعيتهم
ليكونوا مُشابهين صورة ابنه» (رومية ٨ : ٢٩).

نشاط الآية

أكمل الآية بملء الفراغ
بالكلمة الناقصة:

لأنّ الذين
فعرّفهم سبق
ليكونوا صورة ابنه،
رومية ٨ : ٢٩

ما هي الأفكار التي تعتقد أنك بحاجة إلى استخدامها أكثر للاقتراب من يسوع و العيش مثله؟ اكتب في النموذج المخصّص لذلك أفكارك الخاصة. اليك بعض الأفكار يمكنك الاستعانة بها:

- أكتب ترنيمة تعلّمتها فيها صفات يسوع التي تشعر بها.
- أكتب آية قد حفظتها على أن تكون المميزة في حياتك.
- أرجو في الفراغ الأخير أن ترسم شيء جميل يذكرك ويشعرك بعظمة إلهك.



أدوات وأفكار لنكون شبه الرب يسوع



١. اقرأ آية أو فصل من الكتاب المقدس و قم بتدوين الملاحظات.
٢. احفظ آية من الكتاب المقدس.
٣. تعلّم ترنيمة بها آية من الكتاب المقدس.
٤. اذهب لشراء البقالة لعائلة محتاجة.
٥. شاهد فيلمًا أو مقطع فيديو مسيحيًا و أخبر أحدًا عنه.
٦. اسأل الأصدقاء كيف يمكنك أن تصلي من أجلهم ثم افعل ذلك.
٧. شارك بوجبة خفيفة مع مؤمن آخر.
٨. أخبر أهلك لماذا تشكر الله عليهم.
٩. أظهر الحب من خلال الخدمة و المساعدة.
١٠. شارك المسيح مع شخص لا يعرفه.
١١. اترك رسالة صوتية لشخص تخبره لماذا تحب يسوع.
١٢. احضر خدمة عبادة الكبار.
١٣. حضور مدرسة الأحد.
١٤. قم بإجراء مقابلة مع أحد القساوسة بطرح ثلاثة أسئلة عليه.
١٥. قدّم هدية لشخص يحتاج إلى التشجيع.
١٦. ابحث عن بعض الكلمات أو الأشخاص أو الأماكن في قاموس الكتاب المقدس.
١٧. قضاء الوقت مع الله في التفكير و التأمل في آية و الصلاة.
١٨. اخرج في الطبيعة لتنظر إلى خليقة الله وتستمع إليها ثم اشكره.
١٩. شارك مع شخص ما ثلاثة أسباب وراء إيمانك بيسوع.
٢٠. اكتب ملاحظة مجهولة المصدر لتشجيع شخص ما.
٢١. ارسم صورة أو اكتب قصيدة تخبرنا فيها عن سبب كون يسوع حقيقيًا بالنسبة لك
٢٢. اكتب ثلاث أفكار للاقتراب من يسوع ليست موجودة في هذه القائمة.

-
-
-

الدّرس الحادي عشر

بداية الكنيسة

النّص الكتابي: أعمال الرسل ٢: ١ - ٤٧

الفكرة الرئيسية: عملت الكنيسة الأولى للعيش معًا في وثام. سبّحوا الله وصلّوا وأكلوا معًا. أخبروا الآخرين عن يسوع وطريق الخلاص، وهكذا نمت الكنيسة.

هدف الدرس: أستطيع أن ألعب دورًا في نمو كنيسة الله.

الآية الكتابية: «هَكَذَا نَحْنُ الْكَثِيرِينَ: جَسَدٌ وَاحِدٌ فِي الْمَسِيحِ، وَأَعْضَاءٌ بَعْضًا لِبَعْضٍ، كُلٌّ وَاحِدٌ لِلآخَرِ» (رومية ١٢ : ٥).

نشاط الآية

قصّ أجزاء الآية المكتوبة على نموذج اليدين والرجلين، ثم ألصقها على نموذج الجسم البشري.



أكتب الآية:

.....
.....

(رومية ١٢ : ٥).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هَذَا آيَةُ الْكُرْبِيِّ

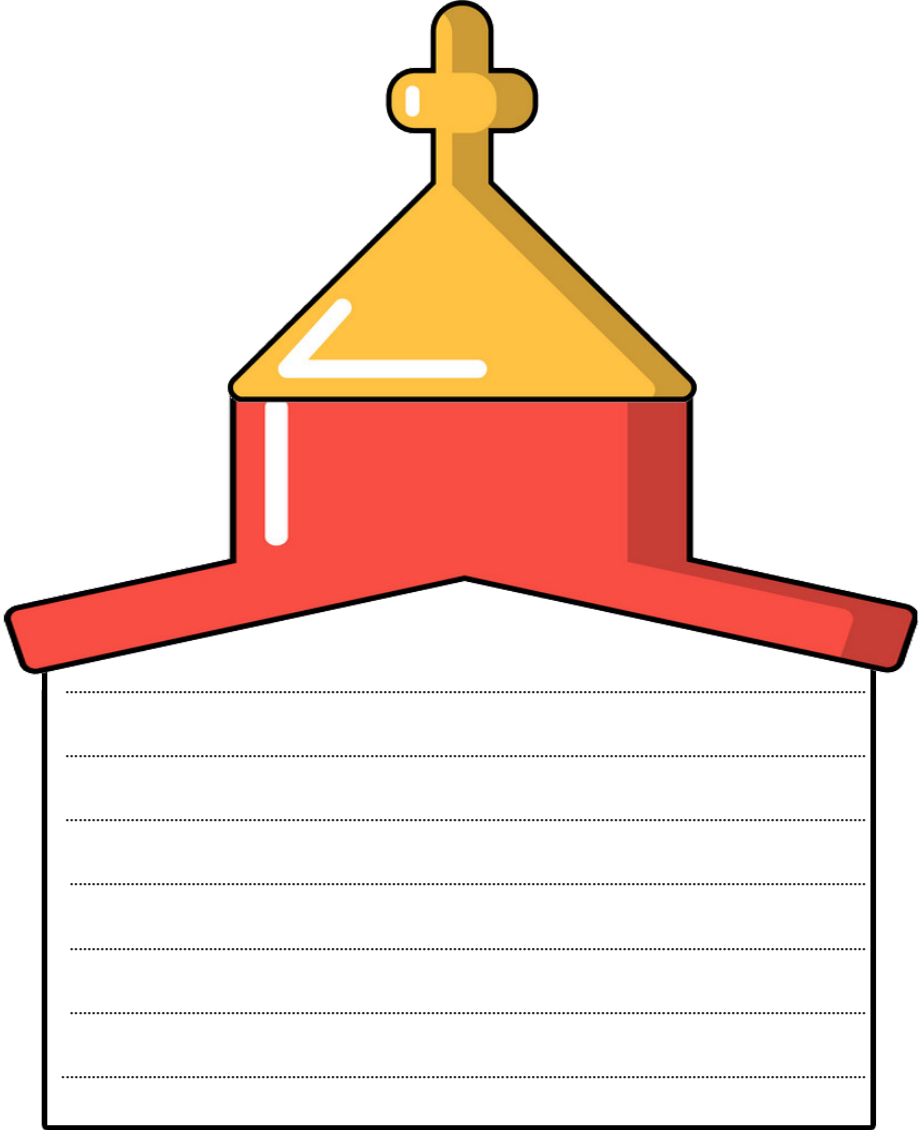
الْحَقِيقَةُ الْمَوْجُودَةُ وَالْمَوْجُودُ

جَسَدٌ وَاجِدٌ فِي الْمَسِيحِ

كُلُّ وَاجِدٍ لِلآخِرِ



اكتب كيف يمكن أن تكون جزءًا من نمو الكنيسة في النموذج أدناه.



١٢ الدرس الثاني عشر

تحول شاول

النص الكتابي: أعمال الرسل ٩: ١ - ١٩

الفكرة الرئيسية: دعا الله بولس إلى مهمّة يقوم بها بمفرده، حيث كان يستخدمه للوصول إلى كل من اليهود والأمم. يدعو الله كل واحد منّا ليُخبر الآخرين عن رسالة الخلاص.

هدف الدرس: أن أتبع وأطيع الله الذي اختارني لأخبر الآخرين عن يسوع.

الآية الكتابية: فَقَالَ لَهُمَا يَسُوعُ: «هَلُمَّ وَرَائِي فَأَجْعَلُكُمْ تَصِيرَانِ صَيَادِي النَّاسِ» (مرقس ١: ١٧).

نشاط الآية

أكتب آية الحفظ غيبًا في النموذج أدناه.

آية الحفظ:

.....

.....

.....

.....

مرقس ١: ١٧



يدعوننا الله إلى مشاركة المسيح مع الآخرين. وهو يريد أن يعمل من خلالنا لنكون شهودًا صالحين له ومشجعين للآخرين. صلّ و اكتب في النموذج أدناه، اسم شخص واحد يمكنك مشاركة المسيح معه هذا الأسبوع.



اقرأ الأفكار أدناه و ضع خطأ تحت الأفكار أو ارسم دائرة حول الأفكار التي قد ترغب في القيام بها في الأشهر القادمة. ضع نجمة بجانب أمر واحد ستفعله هذا الأسبوع.

أفكار لمشاركة المسيح مع الآخرين:

☆ شارك آية من الكتاب المقدس مع شخصٍ ما.

..... ☆

☆ قدم هدية لشخصٍ ما لا يفكر فيه أحد وأخبره أنّ الله يحبه.

..... ☆

☆ ادعُ صديقًا إلى الكنيسة.

..... ☆

☆ أخبره كيف استجاب الله لصلاتك هذا الأسبوع.

..... ☆

☆ شارك مع شخص كيف عمل الله في حياتك في العام الماضي.

..... ☆

☆ ابدأ دراسة الكتاب المقدس في منزلك مع الأصدقاء.

..... ☆

☆ صلّ من أجل شخص.

..... ☆

☆ شارك يوحنا ٣ : ١٦ مع شخصٍ ما.

..... ☆

١٣ الدرس الثالث عشر

آخر أيام الرسول بولس

النص الكتابي: أعمال الرسل ٢٨

الفكرة الرئيسة: قضى بولس معظم حياته وهو يعلم الكنيسة لكي تنمو، وقد عاش حياته على رجاء الحياة الأبدية، فاهمًا أن حياتنا الآن وقتية وهي بداية حياة مستقبلية سوف نعيشها مع المسيح في السماء.

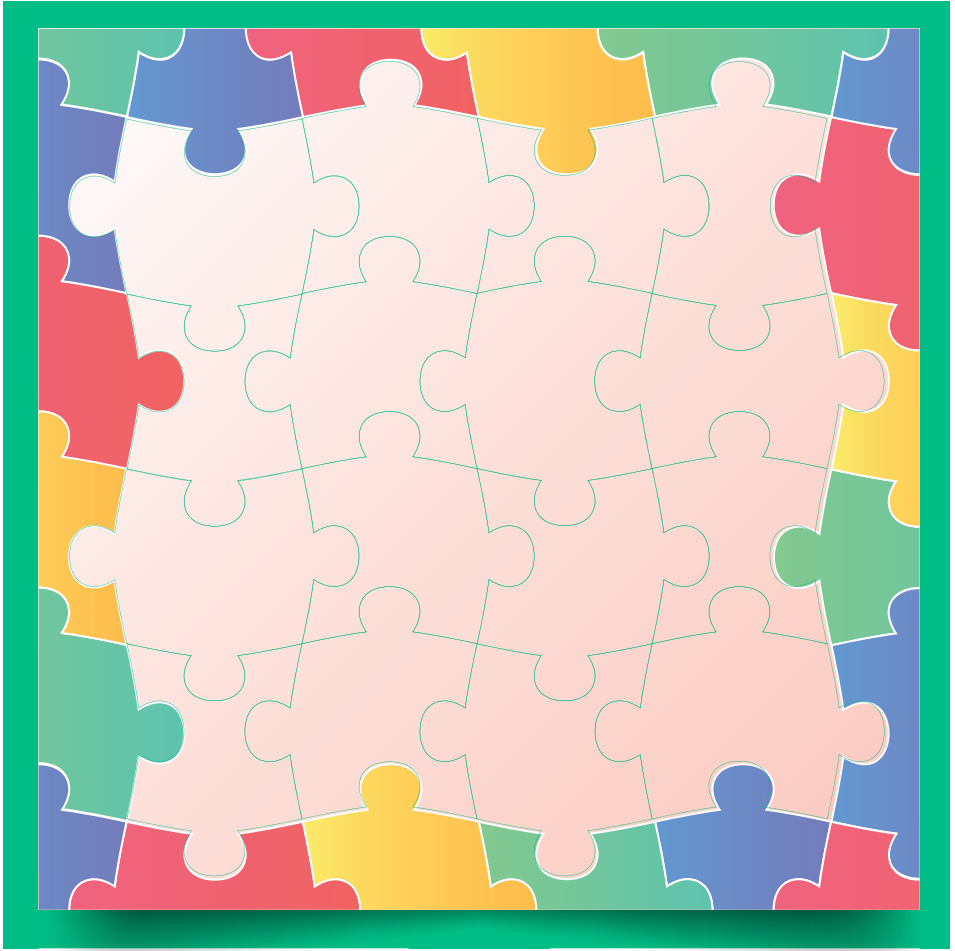
هدف الدرس: أن أعيش حياتي على رجاء الخلاص.

الآية الكتابية: «وَأَمَّا نَحْنُ الَّذِينَ مِنْ نَهَارٍ، فَلَنَنْحُ لِأَيَّامِنَا دِرْعَ الْإِيمَانِ وَالْمَحَبَّةِ، وَخُوْدَةٌ هِيَ رَجَاءُ الْخَلَاصِ» (١ تسالونيكي ٥: ٨).

نشاط الآية

حاول ترتيب كلمات الآية في البازل أو الأحجية من خلال قصّ قطع البازل ولصقها في المكان المناسب ثم اكتب كامل الآية على الأسطر المخصّصة لذلك.





أكتب الآية:

.....

.....

.....

(١ تسالونيكي ٥ : ٨).



الاستجابة

اكتب في النموذج أدناه، كيف يمكن أن تعيش على رجاء الخلاص،
واكتب في النموذج الثاني صلاةً أو تسيبحة تشكر الله فيها على
هبة الخلاص.

