

كتاب
التلميذ

رحلة في كتابي

السن ٧ - ٩

السنة الأولى - الجزء الأول



تعالوا نستمتع معًا
في رحلة عبر قصص جبهة
من كلمة الرب
سنلعب ونتناقش
مع بعضنا ونهضي وقتًا مميّزًا
في

رحلة في كتابي





رحلة في كتابي

كتاب التلميذ
السن ٧ - ٩
السنة الأولى - الجزء الأول

EGM Every
Generation
Ministry
Lebanon



HEROES
GENERATION

رحلة في كتابي

كتاب التلميذ
السن ٧ - ٩
السنة الأولى - الجزء الأول

تصميم غرافيكي : جايمي سو ملكي
شكر خاص لكل من ساهم في كتابة هذا المنهاج

جميع حقوق النشر محفوظة



الدّرس الأوّل

ولادة صموئيل

النص الكتابي : ١ صموئيل ١ : ١ - ٢٨

الفكرة الرئيسية : ذكر الله حنة وسمعها وهي تصلي من أجل إنجاب طفل . كان يستمع إليها حتى خلال السنوات العديدة من عدم الإنجاب . كان لدى الله خطة صالحة لها وللطفل الذي ستنجبه . فكان أمينًا لطلبها ولخطته عندما أصبح الوقت مناسبًا .

هدف الدرس : أستطيع أن أصلي إلى الله وهو يسمعني .

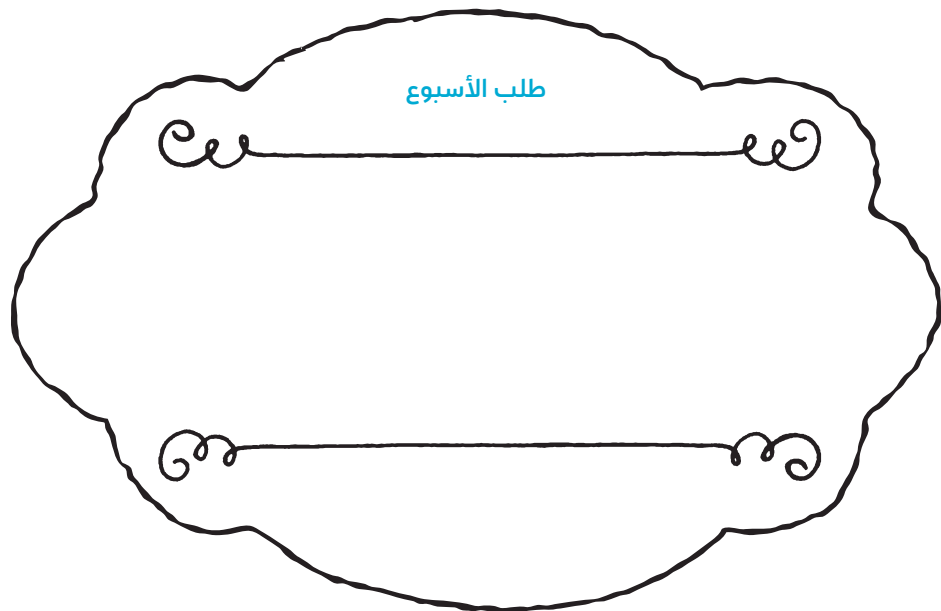
الآية الكتابية : « طَلَبْتُ الى الرَّبِّ فاستجاب لي » (مزمور ٣٤ : ٤) .

الاستجابة

أكتب هدف الدرس والآية الكتابية في الخانة المخصصة لذلك ثم أكتب طلب تريده لهذا الأسبوع . ثم قم بقطع الورقة والتفكير في موقع في منزلك أو مدرستك حيث يمكنك وضع الورقة حتى تتذكر بأن الله لديه مخطط لحياتك وأنه يسمعك دائمًا وأنت تأتي بطلباتك إليه .

هدف الدرس

الآية الكتابية



٢ الدرس الثاني

الله يكلم صموئيل

النص الكتابي : ١ صموئيل ٣ : ١ - ٢١

الفكرة الرئيسية : كان صموئيل على استعداد لسماع كلام الله . كما أنه أطاع عالي عندما سُئِلَ عمّا قاله الله له .

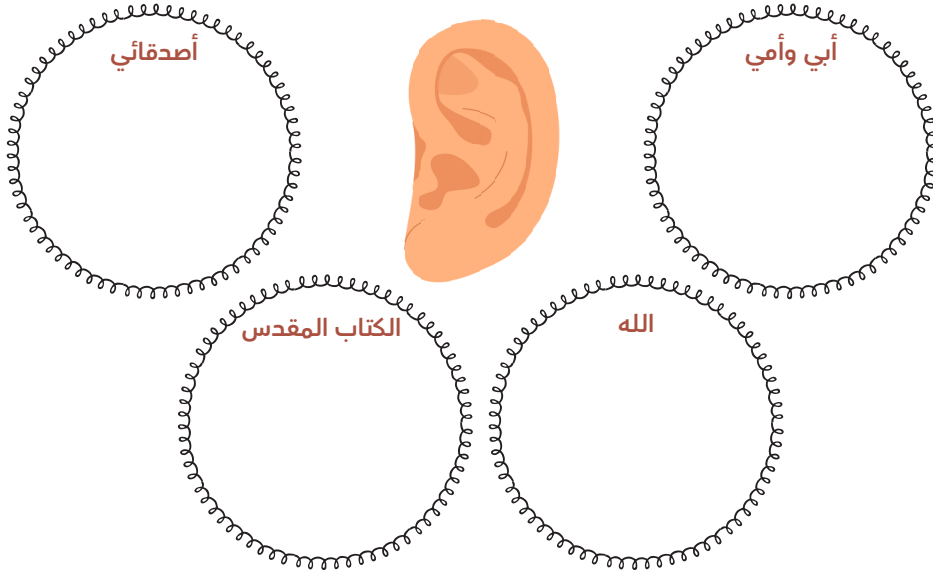
هدف الدرس : أستطيع أن أسمع كلام الله وأطيعه .

الآية الكتابية : « خرافي تسمعُ صوّتي ، وأنا أعرفُها فتتبعني » (يوحنا ١٠ : ٢٧) .

الاستجابة

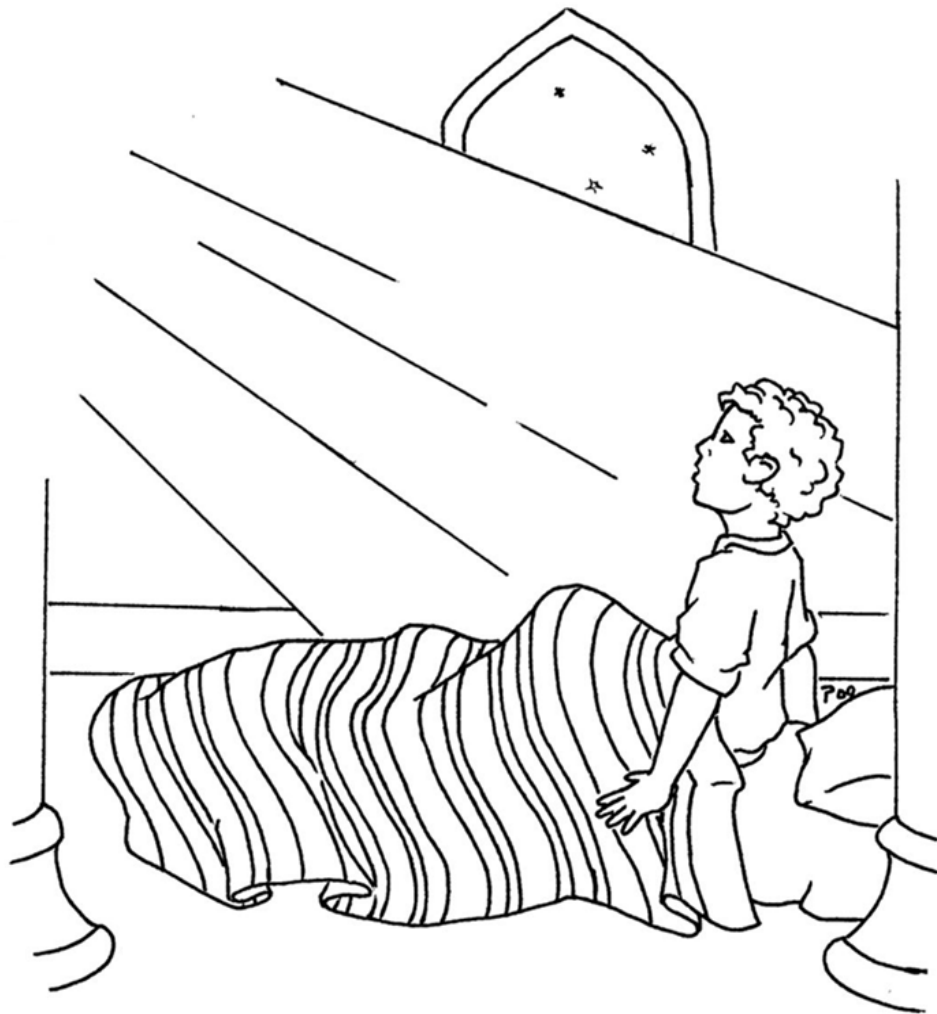
كيف نستطيع أن نسمع صوت الله ونطيعه في حياتنا اليومية ؟ فُكِّر جيداً وحاول أن تجاوب كيف باستطاعتك أن تطيع الله عندما تسمع صوته .

سمع صموئيل وأطاع الله . كيف يمكنك أن تسمع و تطيع الله ؟



لوّن صورة صموئيل ثم قصّ الصورة لتعلّقها في المنزل .

صموئيل يسمع صوت الله



٣ الدّرس الثالث

صموئيل يمسح داود

النص الكتابي : ١ صموئيل ١٦ : ١ - ١٣

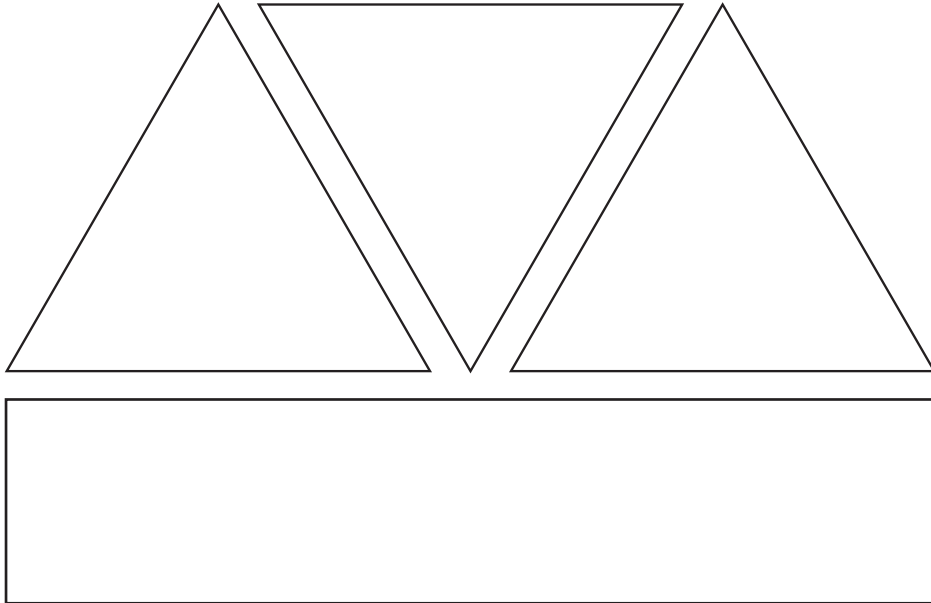
الفكرة الرئيسية : كان صموئيل بحاجة لمعرفة خطّة الله . أحياناً لا تكون خطّة الله واضحة بالنسبة إلينا .

هدف الدرس : يمكنني الوثوق بخطّة الله لي .

الآية الكتابية : « لأني عَزَمْتُ الأفكار التي أنا مُفَتِكِرٌ بها عنكُم ، يقولُ الرَّبُّ ، أفكارُ سلامٍ لا شرٍّ ، لأُعْطِيكُم أُخْرَةً وَرَجَاءً » (إرميا ٢٩ : ١١) .

الاستجابة

عبّر عن ثقتك بالله بطريقة معينة من خلال الرسم أو الكتابة في المثلثات الموجودة أدناه :



الدّرس الرابع

داود وجليات

النص الكتابي : ١ صموئيل ١٧ : ١ - ٥٨

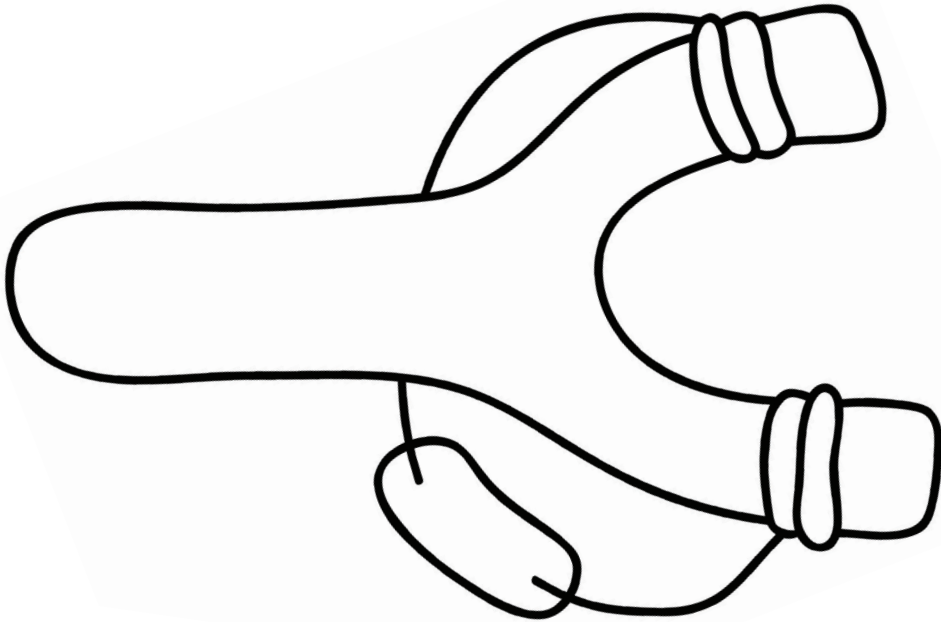
الفكرة الرئيسية : أراد داود أن يعرف سبب خوف الجميع من هذا الرّجل الذي يشوّه اسم الله .

هدف الدرس : أستطيع أن أسمح لله أن يحقق هدفه من خلالي .

الآية الكتابية : « الرّبّ يحامي عني » (مزمور ١٣٨ : ١٨) .

نشاط الآية

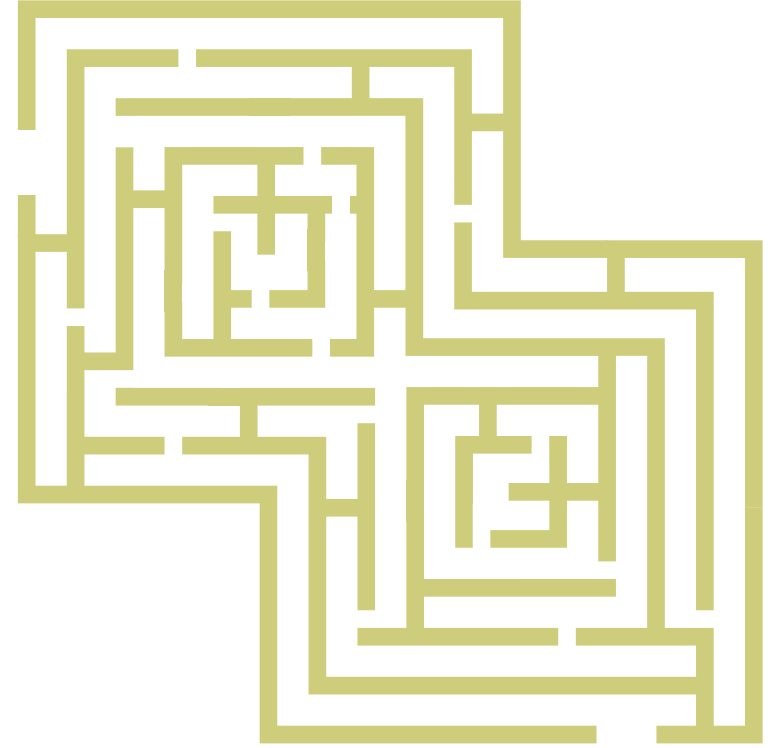
أكتب آية الحفظ على المقلاع ثم قم بتلوينه .



نشاط إضافي

على الرّغم من أنّ طرق الله لا تبدو أحياناً سهلة الاتّباع ، مثل حلّ المتاهة ، إلّا أنّ اتّباع طريق الله هو أفضل وسيلة للاستمرار . قم بحلّ المتاهة في المنزل خلال الأسبوع :

ساعد صموئيل للوصول الى داود لتتويجه ملكاً



الاستجابة

خذ بعض الوقت وفكر ما هو هدف الله لك الآن ، وما تعتقد أنه سيكون في المستقبل ، ثم اكتب أو ارسم كلا الأمرين في المربع المخصص له . ثم اطلب من المعلم أن يساعدك في قص الورقة لتأخذها معك إلى المنزل وشاركها مع شخص آخر على الأقل .

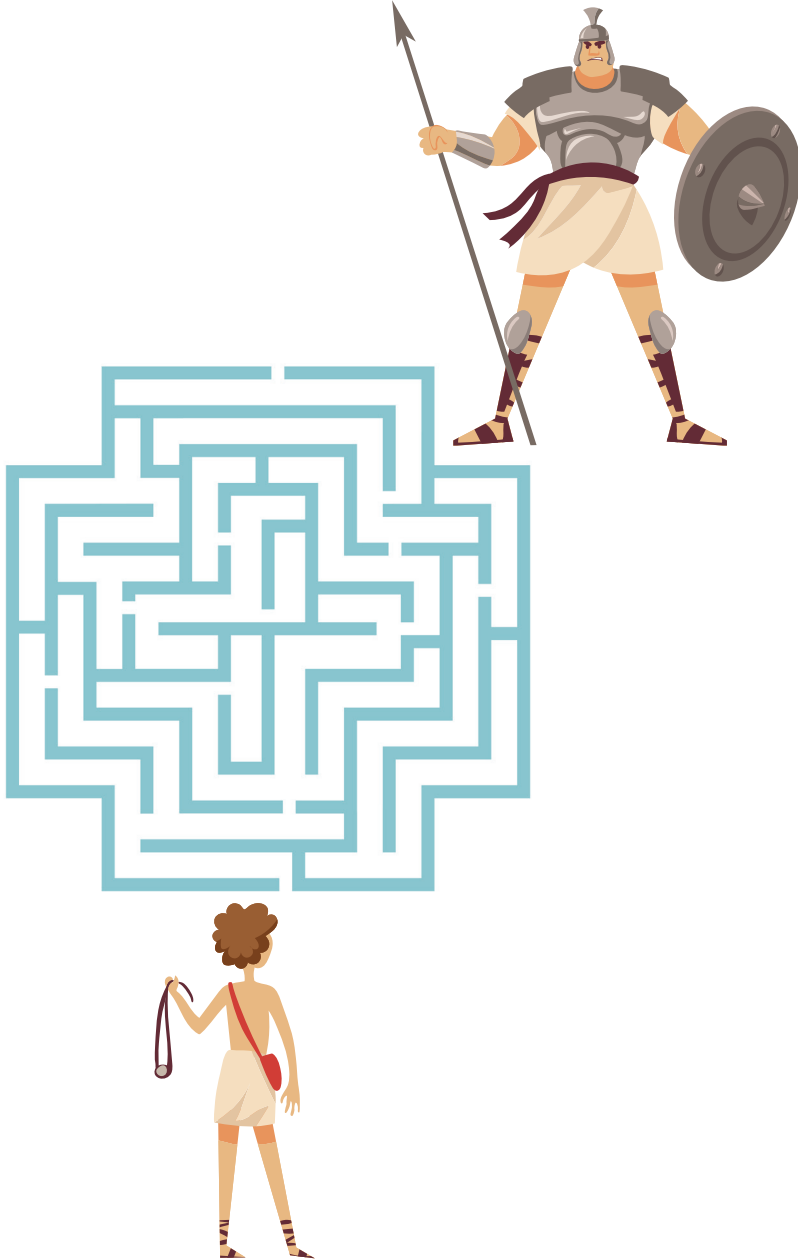
« الرب يحقق مقاصده لحياتي » (مزمور ١٣٨ : ٨)

الآن

لاحقا

نشاط اضافي

ساعد داود على اجتياز ساحة المعركة ليغلب جليات من خلال حل هذه المتاهة :



٥ الدرس الخامس

حاول شاول قتل داود

النص الكتابي : ١ صموئيل ١٨ : ٨ - ١٦ ، ١٩ : ١ - ١٠

الفكرة الرئيسية : كانت غيرة شاول من داود تجعله يخطئ . خطط شاول وحاول أن يفعل كل ما في وسعه لقتل داود بيده أو بيد أحد أعدائهم المشتركين . مع كل محاولة فاشلة يتم تذكير شاول برضى الله على داود فيزداد غضبه .

هدف الدرس : أستطيع أن أثق بالله ولا أغار من الآخرين .

الآية الكتابية : « تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ ، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ » (أمثال ٣ : ٥) .

نشاط الآية

فك الشيفرة السرية لتجد الآية . كل رمز يشير الى حرف . دوّن الحرف في الفراغ تحت الرمز لتجد كلمات الآية .

أ	ب	ت	ث	د	ر	ع	ف	ق	ك	ل	م	ه	و	ى	٣	٥

»

‘

« .

:

الاستجابة

أرسم رمحا باستخدام النّقش ، بمجرد أن ترسم الرّمح على الورقة ، أكتب عليه أحد الأشياء التي تشعر بالغيرة منها . ثم قم بقص الورقة وطيّها بحيث تبدو على شكل رمح .

٥

٧

٣

٦

٤

٨

٢

الدّرس السادس

داود ويوناثان

النص الكتابي : ١ صموئيل ٢٠ : ١ - ٤٢

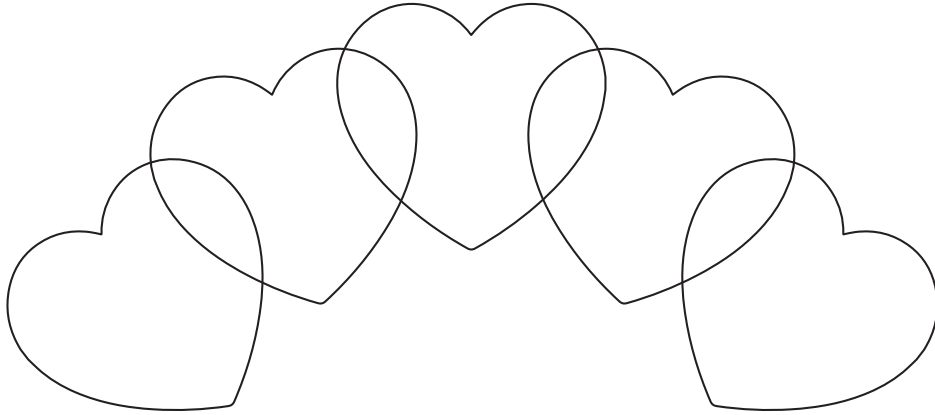
الفكرة الرئيسية : أقسم داود ويوناثان على صداقتهما . كان من الممكن ليوناثان كونه ابن شاول أن يقاتل داود على العرش ، لكنّه بدلاً من ذلك ساعده على الهروب .

هدف الدرس : أستطيع أن أكون صديقًا جيّدًا .

الآية الكتابية : « يَا مُحِبِّي الرَّبِّ ، أَبْغُضُوا الشَّرَّ . هُوَ خَافِظُ نُفُوسِ أَتَقِيَّائِهِ . مِنْ يَدِ الْأَشْرَارِ يُنْقِذُهُمْ » (مزمور ١٠ : ٩٧) .

نشاط الآية

اكتب آية الحفظ على سلسلة القلوب المتشابكة واطلب من المعلم أن يساعدك على قصهم ثم أثنِ الورقة ولوّنها .



عَبِّرْ بِالْكَتَابَةِ أَوْ بِالرَّسْمِ كَيْفَ تَكُونُ صَدِيقًا جَيِّدًا .

الاسم :

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكُونَ صَدِيقًا جَيِّدًا



الدّرس السابع

داود ينقذ حياة شاول

النص الكتابي : ١ صموئيل ٢٤ : ١ - ٢٢

الفكرة الرئيسية : لقد اتّبع داود كلمة الله ولم يقتل شاول ، وحتّى حين قطع طرف جيّة شاول وبّخه ضميره . فتوقّف وذكر الجميع بكلمة الله والتزامه بالتّابعها .

هدف الدرس : يمكنني أن أفعل ما هو صواب ، حتّى ولو كان صعباً .

الآية الكتابية : « يَا مُحِبِّي الرَّبِّ ، أَبْغِضُوا الشَّرَّ . هُوَ خَافِظُ نَفُوسِ اتَّقِيَّائِهِ . مِنْ يَدِ الْأَشْرَارِ يُنْقَذُهُمْ » (مزمو ١٠ : ٩٧) .

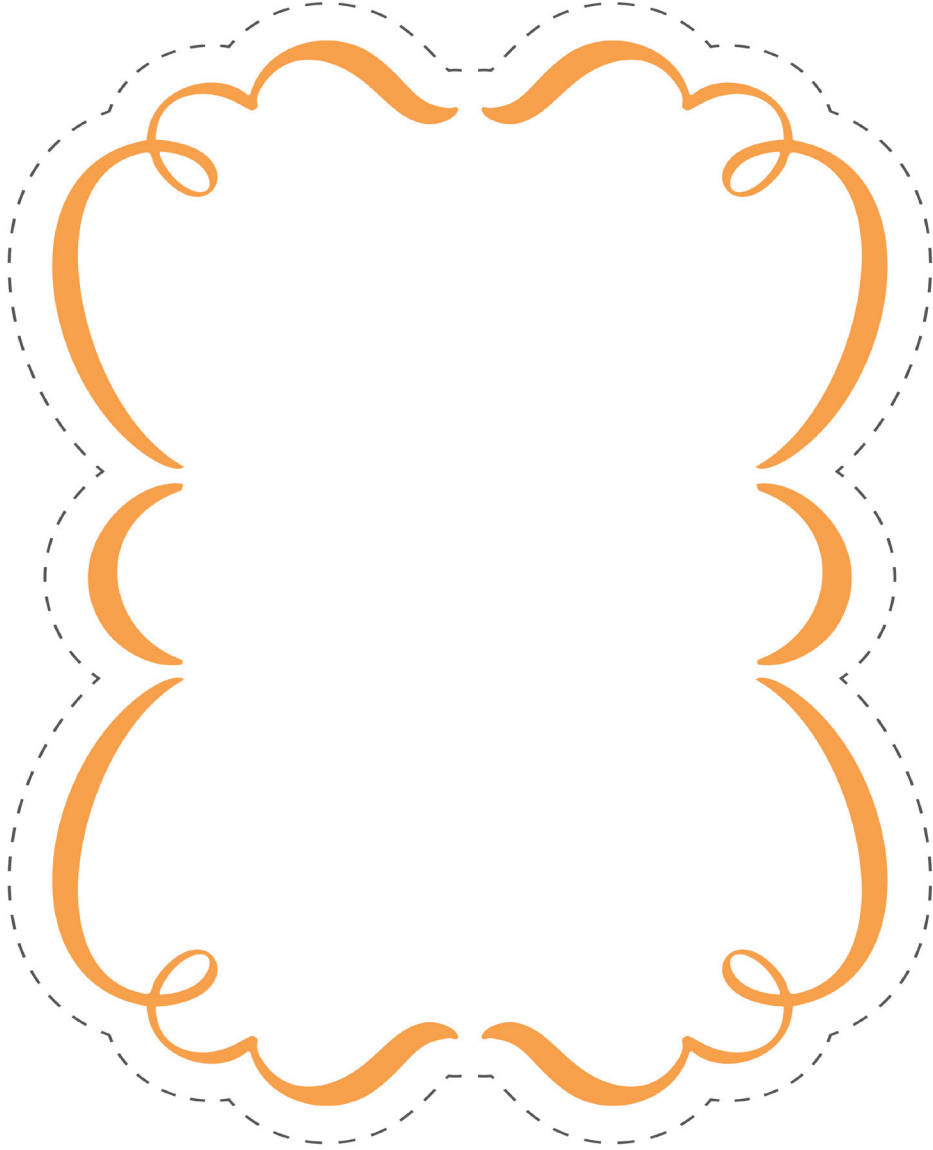
العلاقات

أرسم في كلّ مربع ، لعبتك وطعامك وشخصك وحيوانك المفضّلين . ثم قم بقصّ المربعات .

حيواني المفضّل	لعبتي المفضّلة
طعامي المفضّل	الشخص المفضّل

نشاط الآية

إنسخ آية الحفظ عن اللوح وضع دائرة بالألوان التي تذكرك باتخاذ القرار الصحيح .
قم بقص النموذج لتضعه في مكان في المنزل يمكنك رؤيته كل يوم .



الدّرس الثامن

أصبح داود ملكًا

النص الكتابي : ٢ صموئيل ٥ : ١ - ٥

الفكرة الرئيسية : أخيرًا ، حان الوقت لكي يتمّ داود الكلمات التي قالها له الله من خلال صموئيل عندما كان صغيرًا .

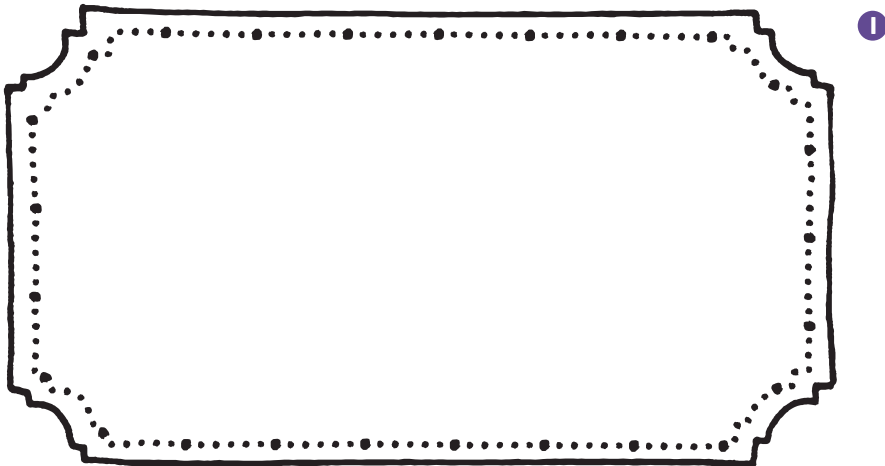
هدف الدرس : أعلم أنّ الله سيحقّق خطّته .

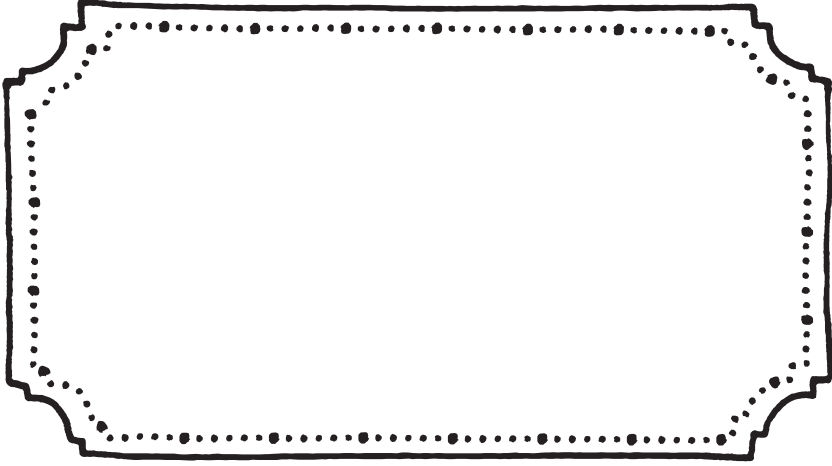
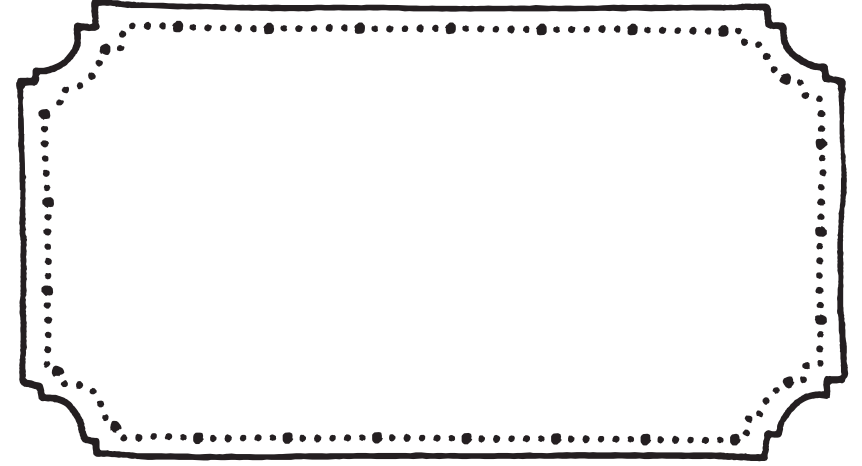
الآية الكتابية : « يَا مُجِيبِي الرَّبِّ ، أَبْغِضُوا الشَّرَّ . هُوَ حَافِظُ نَفُوسِ اتَّقِيَائِهِ . مِنْ يَدِ الْأَشْرَارِ يُنْقِذُهُمْ » (مزمور ١٠ : ٩٧) .

الحق الكتابي

أرسم أحداث القصة بالترتيب حسب العنوان الموجود في كل خانة

صموئيل يمسح داود



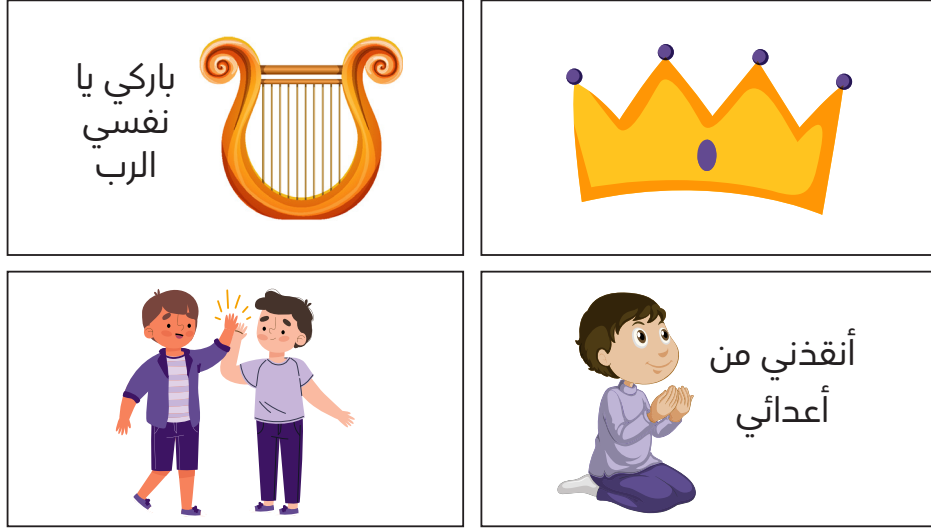


الاستجابة

أرسم خطة الله لحياتك على الخريطة أو على الخط الزمني يتضمن ماضيك ، حاضرك ومستقبلك وكذلك الأحداث الكبرى التي تعتقد أنك ستخوضها مثل تعلّم القيادة ، التخرج من المدرسة ، وما إلى ذلك .

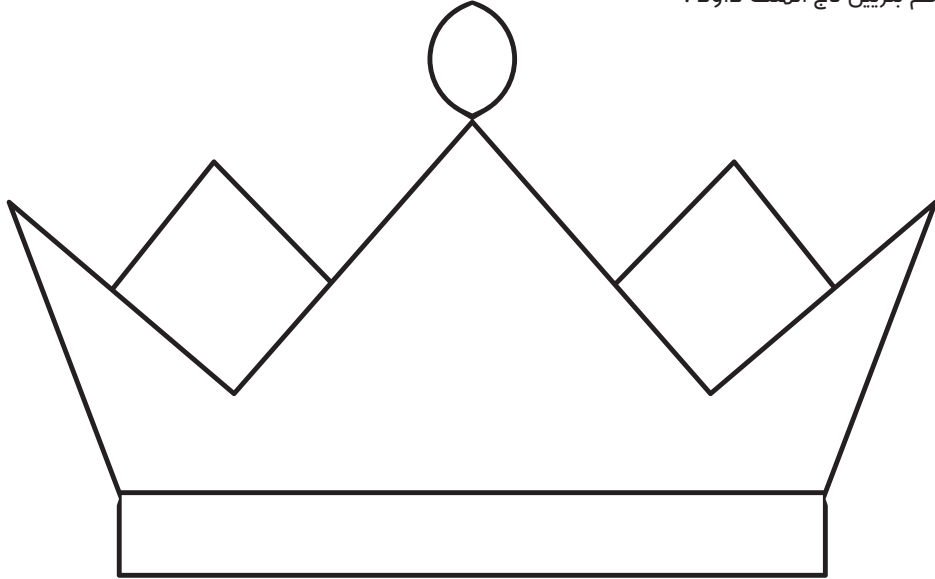


قَصُّ و أَلصَق



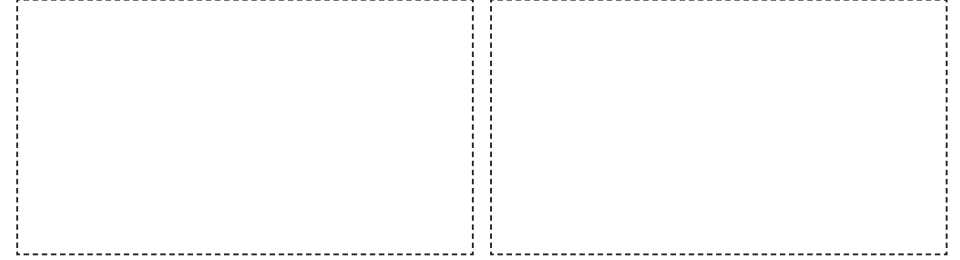
نشاط اضافي ٢

قم بتزيين تاج الملك داود .



نشاط اضافي

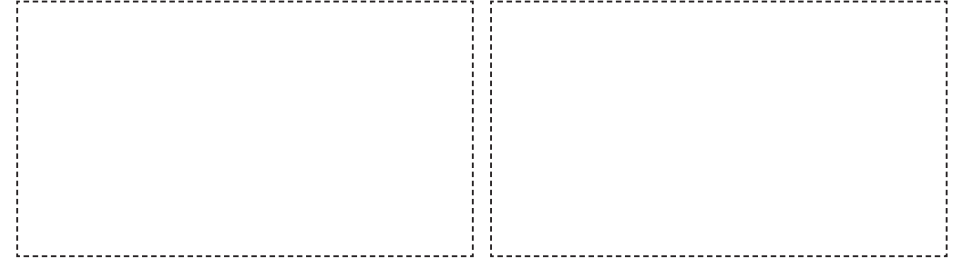
لقد أنعم الله خطته وأصبح داود ملكًا . قَصِّ الصور الموجودة على الصفحة التالية والصقها في المربعات المناسبة .



أعظم ملوك اسرائيل

داود

رجل صلاة



مرنم إسرائيل الحلو

صديق مخلص

٩ الدرس التاسع

سليمان يطلب الحكمة

النص الكتابي : ١ ملوك ٣ : ١ - ٢٨

الفكرة الرئيسية : لقد فهم سليمان من هو الله والقوة التي يمتلكها . أراد أن يكون قادرًا على قيادة شعب الله بفعالية ، وهذا يتطلب الحكمة ، وأن يتخذ قرارات حكيمة ، وطلب من الله أن يساعده في ذلك .

هدف الدرس : أستطيع أن أسأل الله أن يجعلني حكيماً .

الآية الكتابية : « مَخَافَةُ الرَّبِّ رَأْسُ الْمَعْرِفَةِ ، أَمَّا الْجَاهِلُونَ فَيَحْتَقِرُونَ الْحِكْمَةَ وَالْأَدَبَ » (أمثال ١ : ٧) .

نشاط الآية

مَخَافَةُ الرَّبِّ رَأْسُ الْمَعْرِفَةِ ، أَمَّا الْجَاهِلُونَ فَيَحْتَقِرُونَ الْحِكْمَةَ وَالْأَدَبَ (أمثال ١ : ٧) .
بعد أن حفظت الآية قم بنسخها في المكان المخصص لذلك .



الدّرس العاشر

سليمان يبني الهيكل

النص الكتابي : ١ ملوك ٥ : ١ - ٨ و ١ ملوك ٦

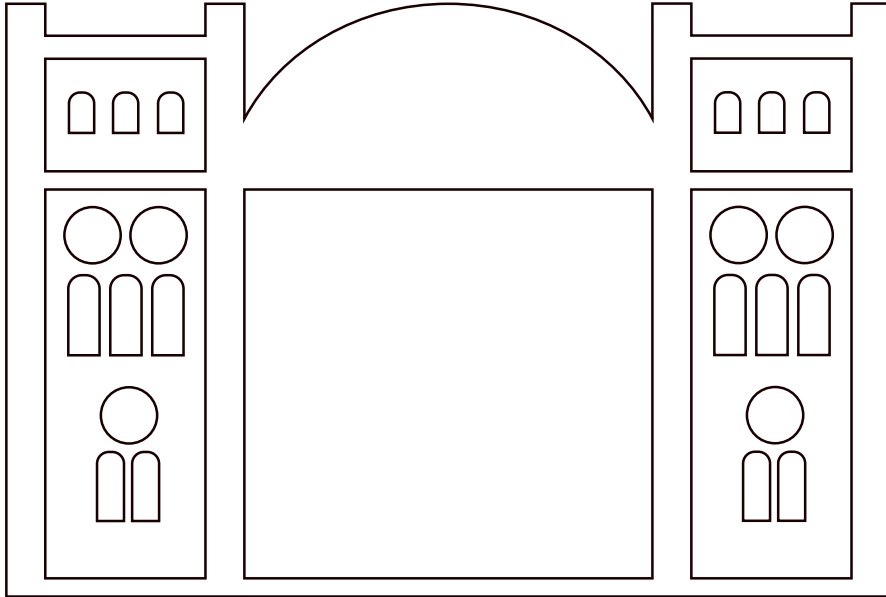
الفكرة الرئيسية : إنّ الهدف من بناء الهيكل هو معرفة من هو الله ومدى عظمة وجوده .
حتى أنّ الكهنة عجزوا عن الوقوف أمامه . افتتح سليمان صلاته انطلاقاً من هذا المبدأ ، قائلاً
أنّه لا يوجد أحد مثل الله .

هدف الدرس : أستطيع أن أعبد الله لمن هو .

الآية الكتابية : « لَيْسَ إِلَهٌ مِثْلَكَ فِي السَّمَاءِ مِنْ قَوْفٍ ، وَلَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ أَسْفَلٍ ،
خَافِظُ الْعَهْدِ وَالرَّحْمَةُ لِعَبِيدِكَ السَّائِرِينَ أَفَافَكَ بِكُلِّ قُلُوبِهِمْ » (١ ملوك ٨ : ٢٣) .

نشاط الآية

أكتب على نموذج الهيكل آية الحفظ ، ثم قم بتلوينه وتزيينه بالطريقة التي تفضّلها .



أنسخ هدف الدّرس في أعلى البطاقة ثم دوّن أو أرسم موقعاً حاليّاً تحتاج فيه إلى حكمة الله .



الدّرس الحادي عشر

يونان يعصي الله

النص الكتابي : يونا ١ : ١ - ١٦

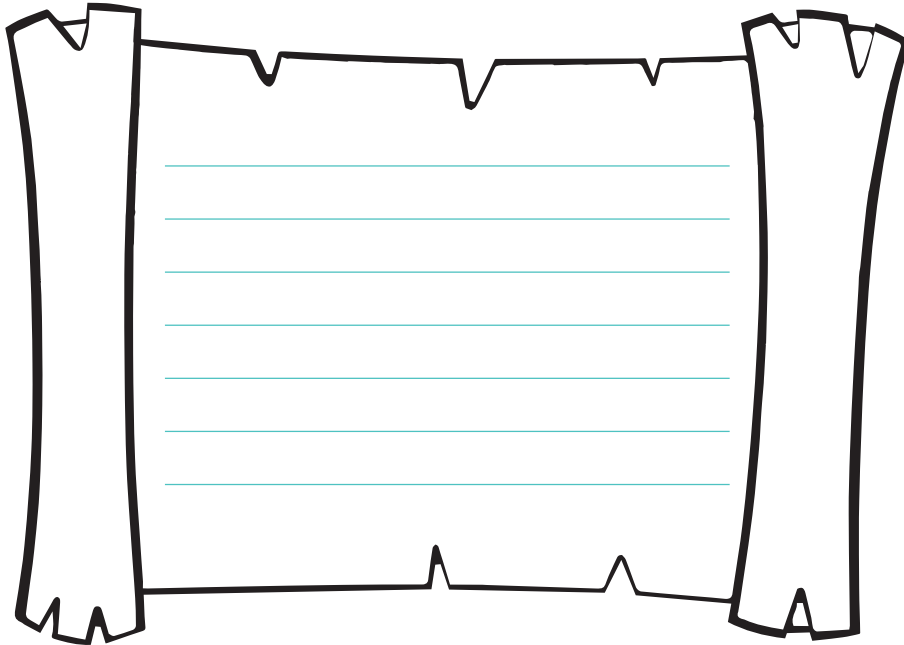
الفكرة الرئيسية : لم يرغب يونا أن يتبع خطة الله ، فقد اعتقد أنه سيقتل بسبب وعظه بالتوبة في مدينة نينوى . لذلك بدلاً من أن يثق بالله ، اختار أن يهرب في الاتجاه المعاكس . فكان قراره يتعارض مع إرادة الله .

هدف الدرس : يمكنني أن أطيع الله وأثق به .

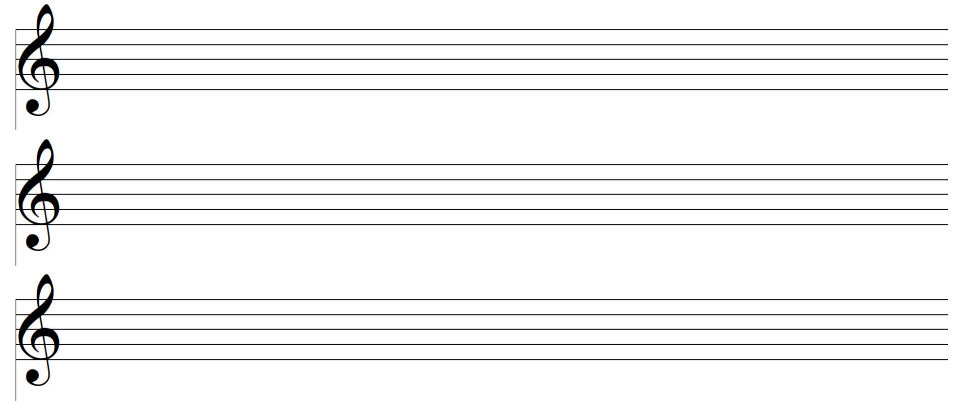
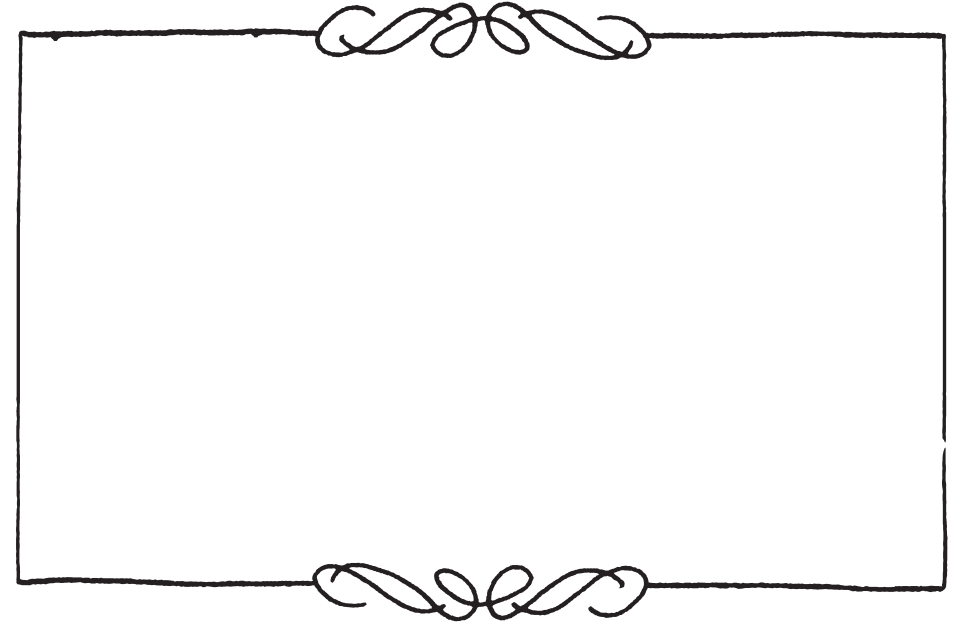
الآية الكتابية : « اتَّقِ اللهَ وَاحْفَظْ وَصَايَاهُ ، لِأَنَّ هَذَا هُوَ الْإِنْسَانُ كُلُّهُ » (سفر الجامعة ١٢ : ١٣) .

الاستجابة

لقد طلب منّا الله أن نقوم بأمور كثيرة يصعب إنجازها أحياناً . أكتب بعض هذه الأشياء الصعبة :



قدّم سليمان العبادة لله وحده ، أكتب أو أرسم بعض الطرق التي تستطيع بها عبادة الله أو تسبيحه .



١٢ الدرس الثاني عشر

يونان والحوث

النص الكتابي : يونا ١ : ١٧ - ٣ : ١٠

الفكرة الرئيسية : عصى يونا أمر الله عندما حاول الهروب منه ، ولأنَّ التحذير لأهل نينوى يدلُّ على محبة الله الثابتة وبرّه ، فقد أعدَّ حوتًا لإبعاد يونا عن عصيانه . يريدنا الله أن نكون جزءًا من خطته وذلك من خلال طاعته .

هدف الدرس : يستخدمني الله عندما أطيعه .

الآية الكتابية : « وَاحْفَظْ وَصَايَا الرَّبِّ إِلَهَكَ لِتَسْلُكَ فِي طَرَفِهِ وَتَنْقِيَهُ » (تثنية ٨ : ٦) .

نشاط الآية

قص قطع الأحجية و رتب آية الحفظ وصورة الحوت ثم قم ب لصق القطع على كرتون مقوى .



اسأل الله أن يساعدك بالقيام بهذه الأمور الصعبة . أملأ الفراغ بالجملة المناسبة :

« يا الله ساعدني على _____ » .

« يا الله ساعدني على _____ » .

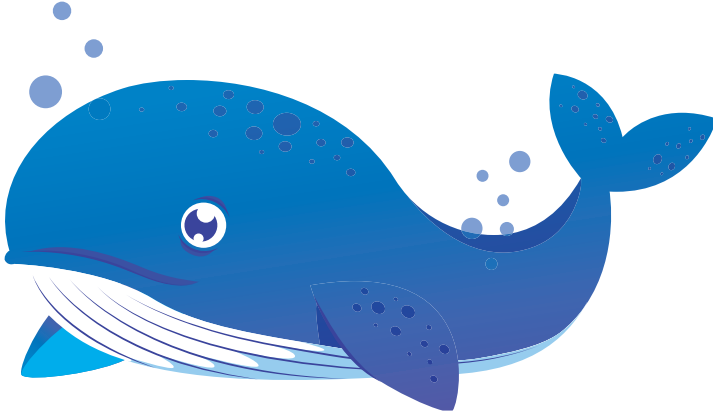
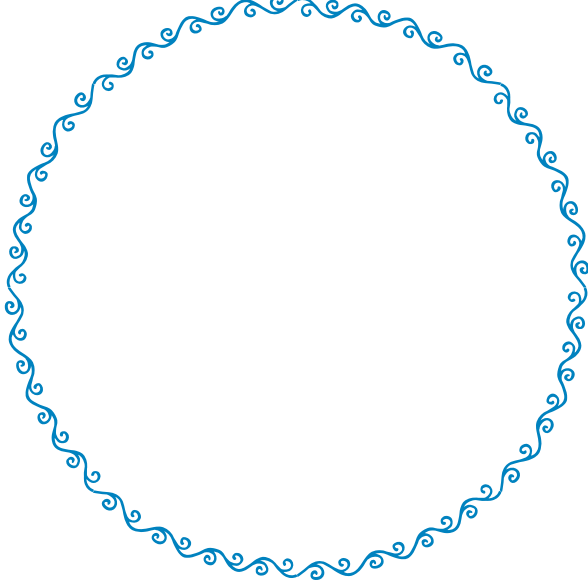
الله يريدك أن تطيع والديك . يريدك أن تكرمهما وتحبهما . أكتب رسالة قصيرة إلى والديك تعبر عن حبك واحترامك لهما . ثم أكتب شيئًا واحدًا ستقوم به هذا الأسبوع لا تفعله عادةً دون أن يطلب منك أحلك ذلك .



أعدكم بأن
أقوم ب :

أكتب أو أرسم في الدوائر ثلاث أشياء يمكن أن تطيع الله فيها .

في المنزل



الدّرس الثالث عشر

يونان وأهل نينوى

النص الكتابي : يونا ٣ : ١ - ١٠ : ١ و يونا ٤ : ١ - ١١

الفكرة الرئيسية : إنّ كلمة الله المعطاة من خلال يونا جعلت النّاس يتوبون عن طرقهم الشريرة و يلجأون إلى الله طلباً للنّعمة والرّحمة . لقد كان الله رحيماً وأعطى الكثير ما أثار استياء يونا . يجب أن نمجّد الله عندما يعرفه الآخرون ونحتفل برحمته .

هدف الدرس : يمكنني أن أختار طاعة الله وطلب غفرانه .

الآية الكتابية : « إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل ، حتّى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كلّ إثم » (١ يوحنا ١ : ٩) .

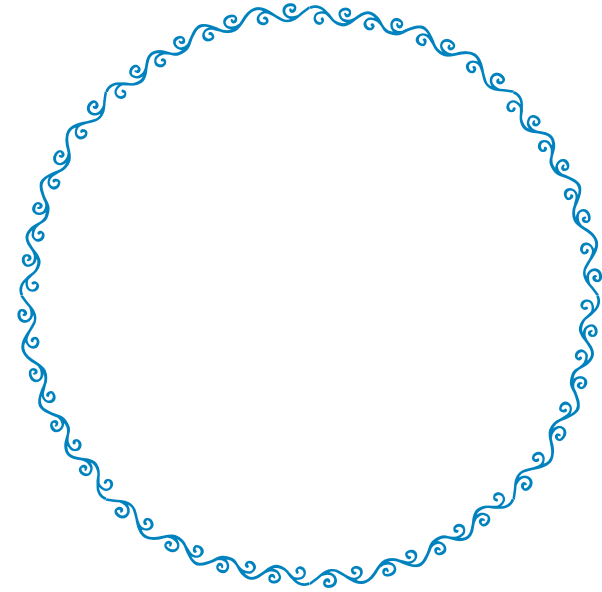
نشاط الآية

ابحث عن الشاهد الصحيح لآية الحفظ بين كل هذه المربعات ثم قم بتلوينه و اكتب الآية كاملة مع الشاهد في الأسطر المخصصة لذلك .

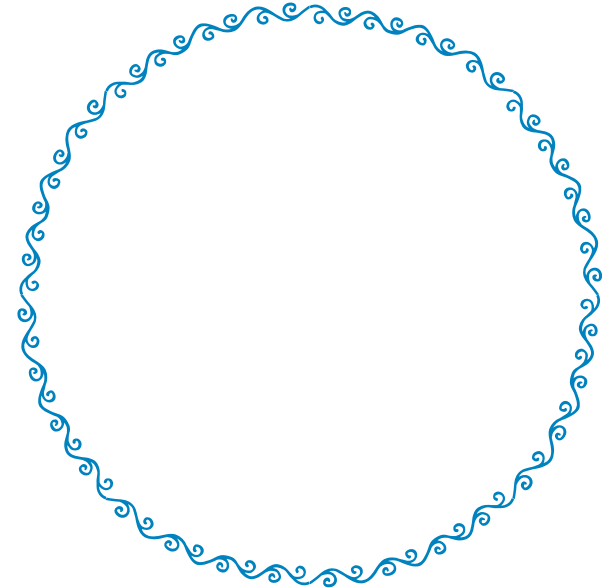
١ يوحنا ١ : ٩	مرقس ١٠ : ١	يوحنا ٩ : ١
متى ١٠ : ١	٢ يوحنا ١ : ١	يوحنا ٩ : ٩

آية الحفظ :

في الكنيسة



مع الأقارب والأصدقاء



أرسم أو أكتب على الوجه الحزين أمرًا تريد التوقف عن القيام به .



أقًا على الوجه الفرحان ، أرسم أو أكتب كيف ستتوب عن هذا الأمر وتبدأ فعل الصواب .



كتاب
التلميذ

رحلة في كتابي

السن ٧ - ٩

السنة الأولى - الجزء الثاني



تعالوا نستمتع معًا
في رحلة عبر قصص جميلة
من كلمة الرب
سنلعب ونتناقش
مع بعضنا ونهضي وقتًا مميّزًا
في

رحلة في كتابي



رحلة في كتابي

كتاب التلميذ
السن ٧ - ٩
السنة الأولى - الجزء الثاني

تصميم غرافيكي : منى زعرب
شكر خاص لكل من ساهم في كتابة هذا المنهاج

جميع حقوق النشر محفوظة



الدّرس الأول

ولد يسوع

النص الكتابي : لوقا ٢ : ١ - ٧

الفكرة الرئيسية : أخبرت الملائكة الرعاة أنّ يسوع لم يكن مجرد طفل ، بل هو مخلص العالم الذي طال انتظاره .

هدف الدرس : أستطيع أن أعرف أنّ يسوع مميّزا .

الآية الكتابية : « أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ »
(لوقا ٢ : ١١) .



نشاط الآية

قم بترقيم أجزاء الآية الموجودة على الصورة ادناه ، ثم أكتبها كاملةً على الأسطر المخصصة لذلك .



أكتب اعلانًا مميّزًا تخبر به الآخرين عن ولادة يسوع وعن الأسباب التي قد تجعل من يسوع مميّزًا . ثم زَيّن هذا الإعلان .



بعد ذلك قم بتعبئة الجدول الموجود أدناه .



هل أخبرته أنّ يسوع مميّز؟	مَن أخبرت عن يسوع؟	
		الإثنين
		الثلاثاء
		الأربعاء
		الخميس
		الجمعة
		السّبت

٢ الدرس الثاني

زيارة الرعاة

النص الكتابي : لوقا ٢ : ٨ - ٢٠

الفكرة الرئيسية : أخبر الرعاة بميلاد يسوع ابن الله الذي وُلِدَ في اسطبل . ودعت الملائكة أشخاصًا وضعاء إلى عبادته .

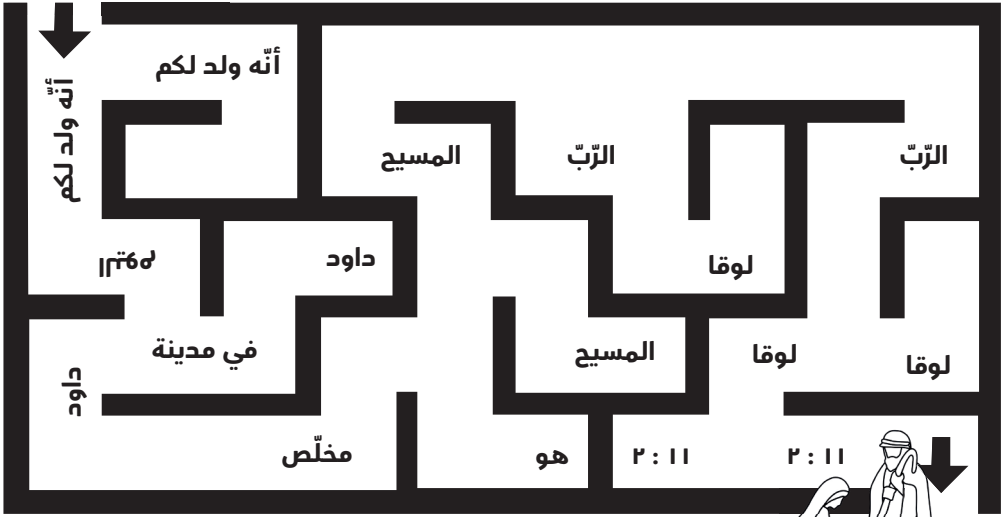
هدف الدرس : يمكنني أن أعرف أن يسوع جاء إلى الأرض ليخلص الجميع .

الآية الكتابية : « أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخَلَّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ »
(لوقا ٢ : ١١) .



نشاط الآية

ساعد هذا الرّاعي لكي يصل إلى حيث ولد يسوع . فبينما تتبع كلمات الآية سيصل الرّاعي حتّمًا إلى الاسطبل حيث وضعوا يسوع في مذود كما أخبره الملاك . ثم أكتب الآية كاملةً على الأسطر المخصّصة لذلك .



أكتب الآية :

.....

.....

أرسم يدك ادناه ، وحاول أن تكتب أو ترسم ما تعرفه عن يسوع داخل كلّ إصبع .
أترك وسط اليد فارغًا لتكمّله في المنزل بعد أن تشارك أحد أصدقائك عمّا تعرفه
عن يسوع .

الدّرس الثالث

زار المجوس يسوع

٣

النص الكتابي : متى ٢ : ١ - ١٢

الفكرة الرئيسية : أخبرت الملائكة الرعاة أنّ يسوع لم يكن مجرد طفل عادي ، بل هو مخلص العالم الذي طال انتظاره .

هدف الدرس : يمكنني أن أعبد يسوع بتقديم أفضل ما عندي .

الآية الكتابية : « وَأَتَوْا إِلَى الْبَيْتِ ، وَرَأَوْا الصَّبِيَّ مَعَ مَرِيمَ أُمِّهِ . فَخَرُّوا وَسَجَدُوا لَهُ. ثُمَّ مَتَحُوا كُنُوزَهُمْ وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَايَا : ذَهَبًا وَلُبَانًا وَمُرًّا » (متى ٢ : ١١) .



نشاط الآية

استبدل الأشكال والأرقام بالحروف المناسبة . ثم أكتب الآية كاملة في الأسطر المخصصة لذلك .



$\alpha 3 7 6 \#$ $\# 9 1 \approx 9$ $2 \alpha 3 6 \#$ $\omega 6 \xi$ $\# 9 2 1 9$

$\# 9 \& * : . 9$ $\# 9 \approx \wedge \phi$ $\Omega \heartsuit 1$ $\heartsuit \alpha \approx \heartsuit$ $\leq \heartsuit$

$\Omega 6$ $\heartsuit \# 9 \chi 9$ $\Omega \Delta 9 \Sigma \pi$ $\# 9 \infty 2 \phi$ $\heartsuit \beta$ $\Omega 6$

$\# \approx \heartsuit 9$ $\# \Sigma \# 3 6 9$ $\# 3 \Omega \emptyset$ $\# \alpha \# \& \Omega$

قم بتأليف أغنية أو قصيدة لعبادة الله واكتبها في الخانة المخصصة لذلك.



الدّرس الرابع

الخليقة

النص الكتابي : تكوين ١ : ١ - ٣١

الفكرة الرئيسية : خلق الله العالم كلّهُ في أسبوع . ثمّ نظر إلى كلّ ما فعله ورأى أنّه حسن .
لقد صنع إلّهُنا العظيم عالمًا كاملًا ، وهو يستحقّ عبادتنا .

هدف الدرس : أستطيع أن أسبّح الله لأنّه خلق العالم .

الآية الكتابية : « أَحْمَدُكَ مِنْ أَجْلِ أَنِّي قَدِ افْتَرَضْتُ عَجَبًا . عَجِيبَةٌ هِيَ أَعْمَالُكَ ، وَتَقْصِي تَعْرِفُ ذَلِكَ يَقِينًا » (مزمور ١٣٩ : ١٤) .



قم بترقيم أجزاء الآية الموجودة على ورق الشجر ثم أكتبها كاملةً على الأسطر المخصصة لذلك .



أكتب الآية :

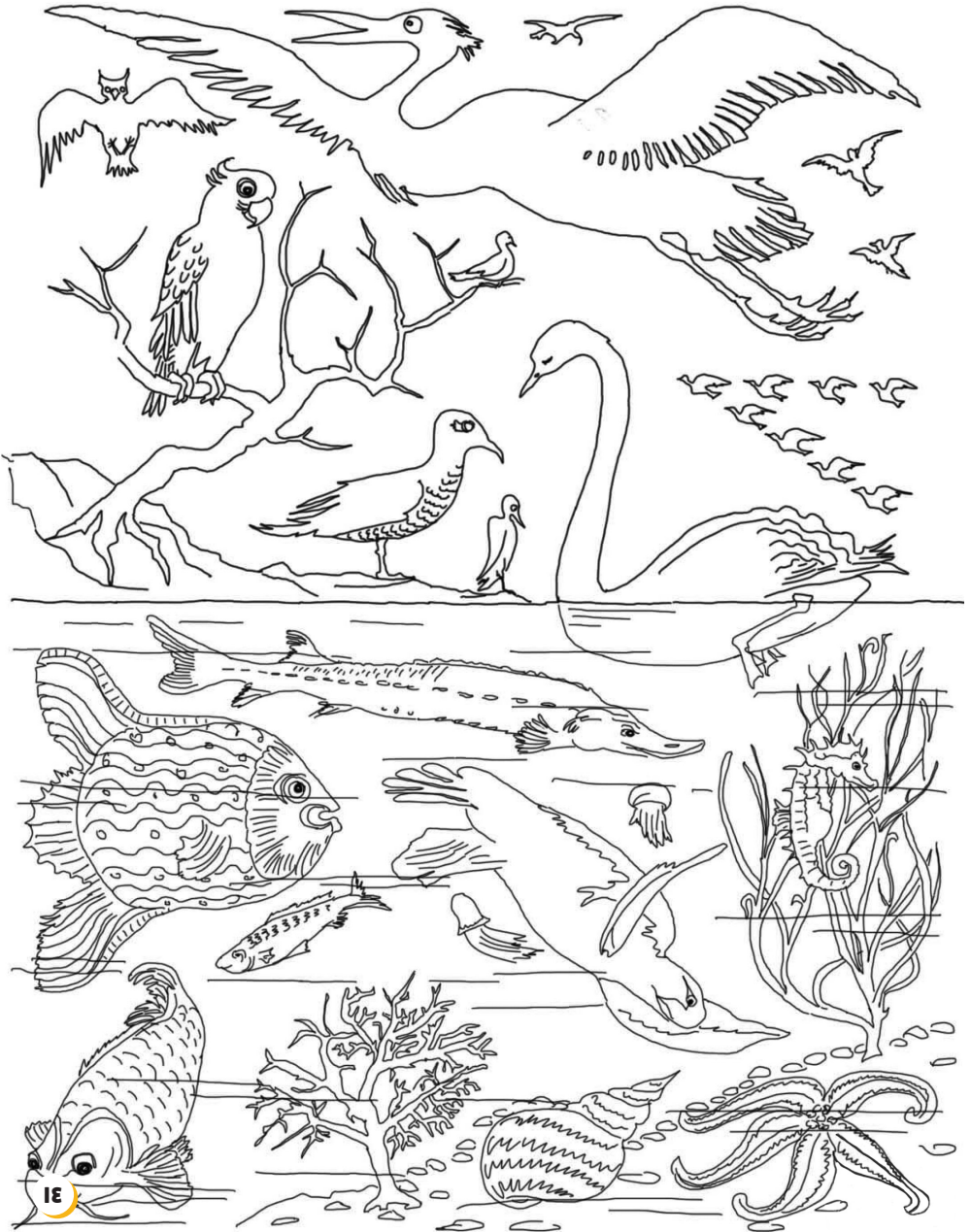
.....

.....

أرسم أو أكتب في الجدول أدناه شيئاً تسبِّح الله لأجله .

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد

لوّن الصورة أدناه .



الدّرس الخامس

خلق الإنسان

٥

النص الكتابي : تكوين ٢ : ٧ - ٢٥

الفكرة الرئيسية : نحن مخلوقون على صورة الله . لقد كوّن كلّ شخص ويجب أن نشكره على ذلك .

هدف الدرس : أستطيع أن أشكر الله لأنه خلقني على صورته .

الآية الكتابية : « أَحْمَدُكَ مِنْ أَجْلِ أَنِّي قَدِ افْتَرَضْتُ عَجَبًا . عَجِيبَةٌ هِيَ أَعْمَالُكَ ، وَتَفْسِي تَعْرِفُ ذَلِكَ يَقِينًا » (مزمور ١٣٩ : ١٤) .



أكتب في الخانة أدناه شيئاً عن نفسك يمكن أن تكون شاكرًا له وللطريقة
التي خلقها الله لك .



لوّن الصورة أدناه .



الدّرس السادس

السّقوط

النص الكتابي : تكوين ٣ : ١ - ٢٤

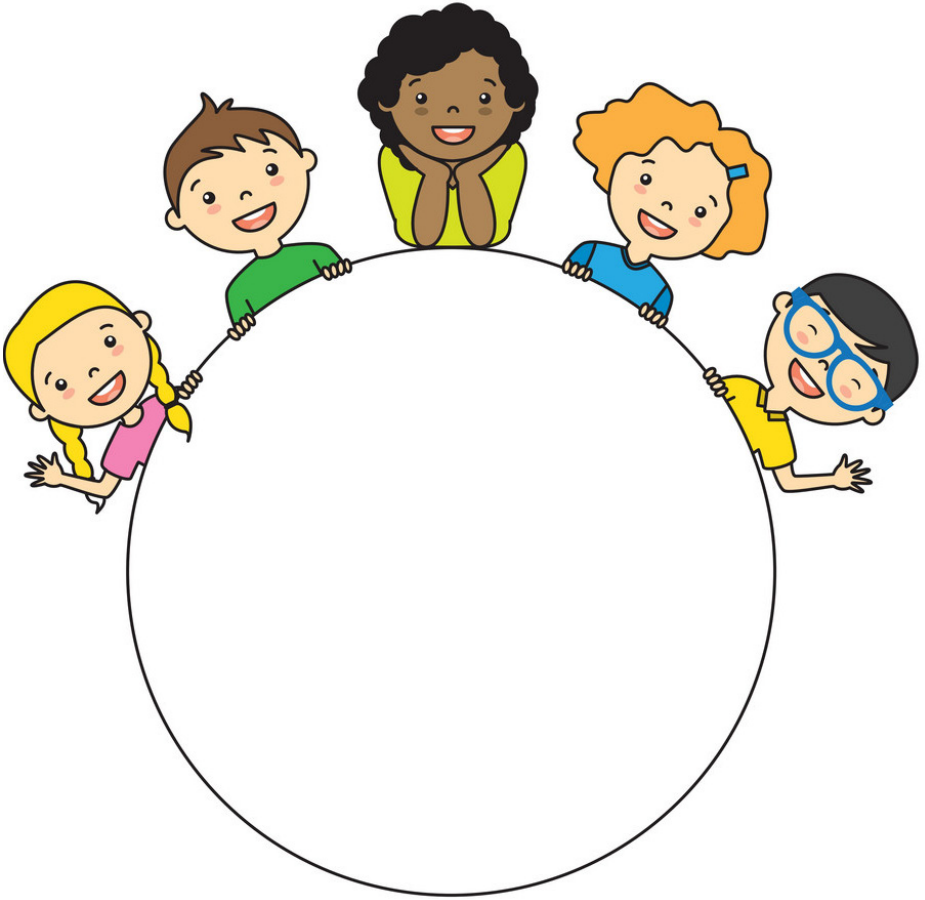
الفكرة الرئيسية : لا يريدنا الله أن نجري ونختبئ من العار. يريدنا أن نأتي إليه ونطلب الغفران.

هدف الدرس : أستطيع أن أعترف بخطايي لله وأن أطلب الغفران .

الآية الكتابية : « إِذِ الْجَمِيعُ أَخْطَأُوا وَأَعْوَزَهُمْ مَجْدُ اللَّهِ » (رومية ٣: ٢٣) .



أكتب آية الحفظ في الخانة المخصصة لذلك .



الاستجابة

أكمل الصلاة التالية :



أنا _____ أعترف بخطاياي لله و أطلب المغفرة
منه على أي قول أو فعل لا يرضيه .

بعد أن صلّيت من أجل صديقك أكتب إسمه في المربع .

أصلي من أجل _____ لكي يعرف يسوع .

لوّن الصورة أدناه .



الدّرس السابع

قايين وهابيل



النص الكتابي : تكوين ٤ : ١ - ١٦

الفكرة الرئيسية : طلب الله من قايين أن يتوقّف عن فعل الخطأ ويبدأ في فعل الصّواب.

هدف الدرس : أستطيع أن أتوقّف عن فعل الخطأ وأطيع كلام الله .

الآية الكتابية : « إِذِ الْجَمِيعُ أَخْطَأُوا وَأَغْوَزَهُمْ مَجْدُ اللَّهِ » (رومية ٣ : ٢٣) .



نشاط الآية

جد كلمات الآية من خلال لعبة الكلمات المتقاطعة. يجب إتباع ترتيب الكلمات الموجودة داخل صندوق الكلمات. يمكنك شطب الكلمة عاموديًا من فوق إلى أسفل أو بالعكس أو أفقيًا. أكتب الآية كاملة على الأسطر المخصصة لذلك.

إذ - الجميع - أخطأوا - و - أعوزهم
مجد - الله - رومية - ٣ - ٢٣

صندوق
الكلمات

	أ		ا	ا	ذ	إ
ا	ع	و	و	ل		ر
ل	و		أ	ج	٣	و
لّ	ز	م	ط	م		م
ه	ه	ج	خ	ي	٢٣	ي
	م	د	أ	ع		ة

أكتب الآية :

أكتب أو أرسم في الجدول أمام كل موقف تواجهه، الطريقة التي يجب إطاعة الله فيها .

مواقف قد تواجهها	كيف أطيع الله ؟
طلبت مني معلمة مدرسة الأحد قراءة نص من الكتاب المقدس للأسبوع المقبل	
صديقي مريض جدًا	
تعبت أمي من تنظيف المنزل لوحدها	

لوّن الصورة أدناه .



الدّرس الثامن

الطوفان



النص الكتابي : تكوين ٦ : ١ - ٧ و تكوين ٧

الفكرة الرئيسية : فعل نوح كلّ ما طلبه الله منه، مؤمناً أنّ مخطّطه هو الصّحيح. دخل نوح وعائلته في الفلك. لقد آمن بمخطّط الله وعمل به.

هدف الدرس : يمكنني أن أوّمن بخلاص الله.

الآية الكتابية : « أَنَا هُوَ الْبَابُ. إِنْ دَخَلَ بِي أَحَدٌ فَيَخْلُصُ وَيَدْخُلُ وَيَخْرُجُ وَيَجِدُ مَرْعَى »
(يوحنا ١٠ : ٩)



اختر موهبة أو اثنين من المواهب التي في الدوائر أدناه و تحدث عنها مع باقي زملائك .

الترنيم



القراءة



التمثيل



الرسم



العزف على البيانو



لعب كرة السلة



التصوير



عالم فيزيائي



الطهي



السباحة



نشاط الآية

قص الصور ثم قم بإعادة ترتيبها لتحصل على الصورة المتكاملة ، بعد ذلك أكتب الآية في مكانها المخصّص .



أكتب الآية :

أكتب أو أرسم الطّرق التي يمكنك السّير بها مع الله .



لوّن صورة نوح والفلك .



٩ الدرس التاسع

مغادرة الفلك

النص الكتابي : تكوين ٨ : ١ - ٢٢

الفكرة الرئيسية : وعد الله ألا يغرق الأرض في الطوفان مرة أخرى . لقد أوفى بهذا الوعد وكل الوعود الأخرى التي قطعها للبشرية .

هدف الدرس : يمكنني أن أثق بوعود الله .

الآية الكتابية : « لَيْسَ إِلَهُ إِنْسَانًا فَيَكْذِبُ، وَلَا ابْنُ إِنْسَانٍ فَيَنْدَمُ. هَلْ يَقُولُ وَلَا يَفْعَلُ؟ أَوْ يَتَكَلَّمُ وَلَا يَفِي؟ » (عدد ٢٣ : ١٩) .



الاستجابة

خَمِّن معنى أو رمز كل لون من ألوان قوس القزح بحسب وعود الله .

أكتب هذه الوعود بجانب كل لون .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



لوّن صورة نوح و عائلته .



الدّرس العاشر

برج بابل

النص الكتابي : تكوين ١١ : ١ - ٩

الفكرة الرئيسية : أرادت شخصيات القصة أن تخلّد اسمها لذلك قاوموا قيادة الله في حياتهم. لقد اعتقدوا أنّهم بذلك لن يضطّروا إلى الإستماع إلى وصايا الله . ترى هذا في مبدئهم لبناء البرج .

هدف الدرس : يمكنني أن أختار التصرف حسب طريق الله .

الآية الكتابية : « وَرَأَى الرَّبُّ إِلَهُكُم تَسِيرُونَ ، وَإِيَّاهُ تَتَّقُونَ ، وَوَصَايَاهُ تَحْفَظُونَ »
(تثنية ١٣ : ٤) .



نشاط الآية

فُتِّش عن كلمات الآية داخل البرج ، ولوّن كل عبارة ، واكتب الآية كاملةً على الأسطر المخصّصة لذلك .



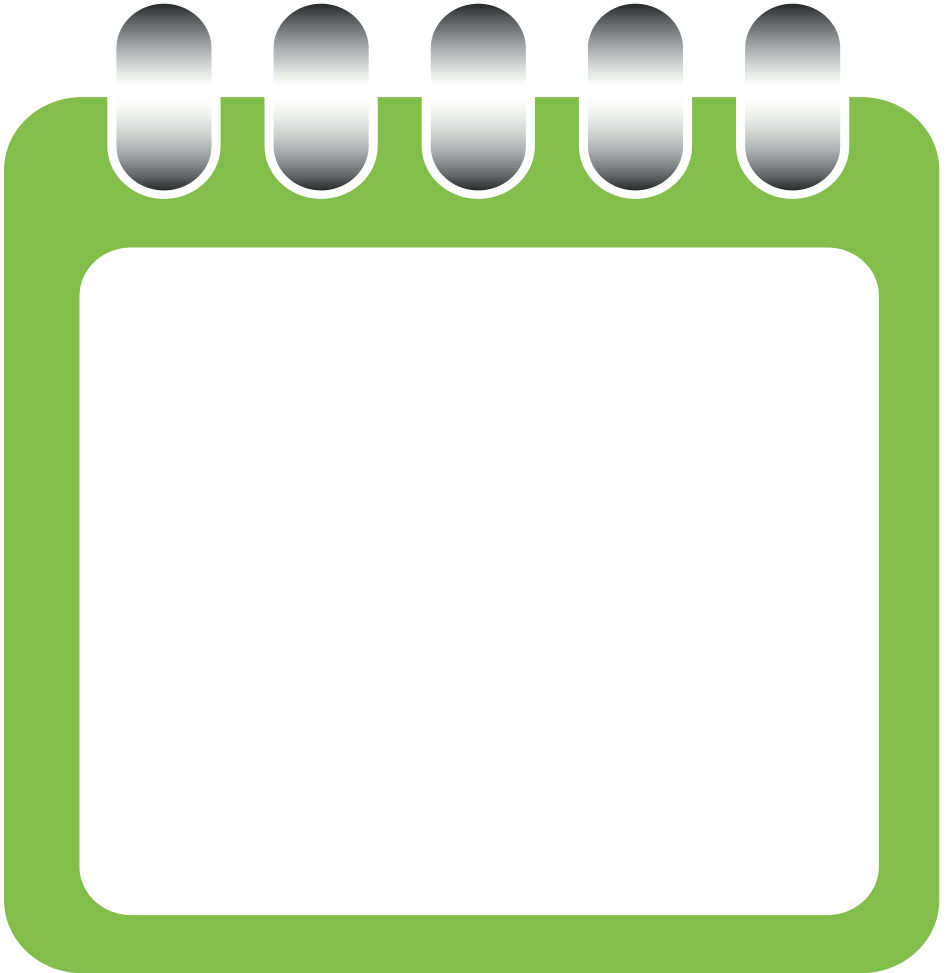
أكتب الآية :

.....

.....

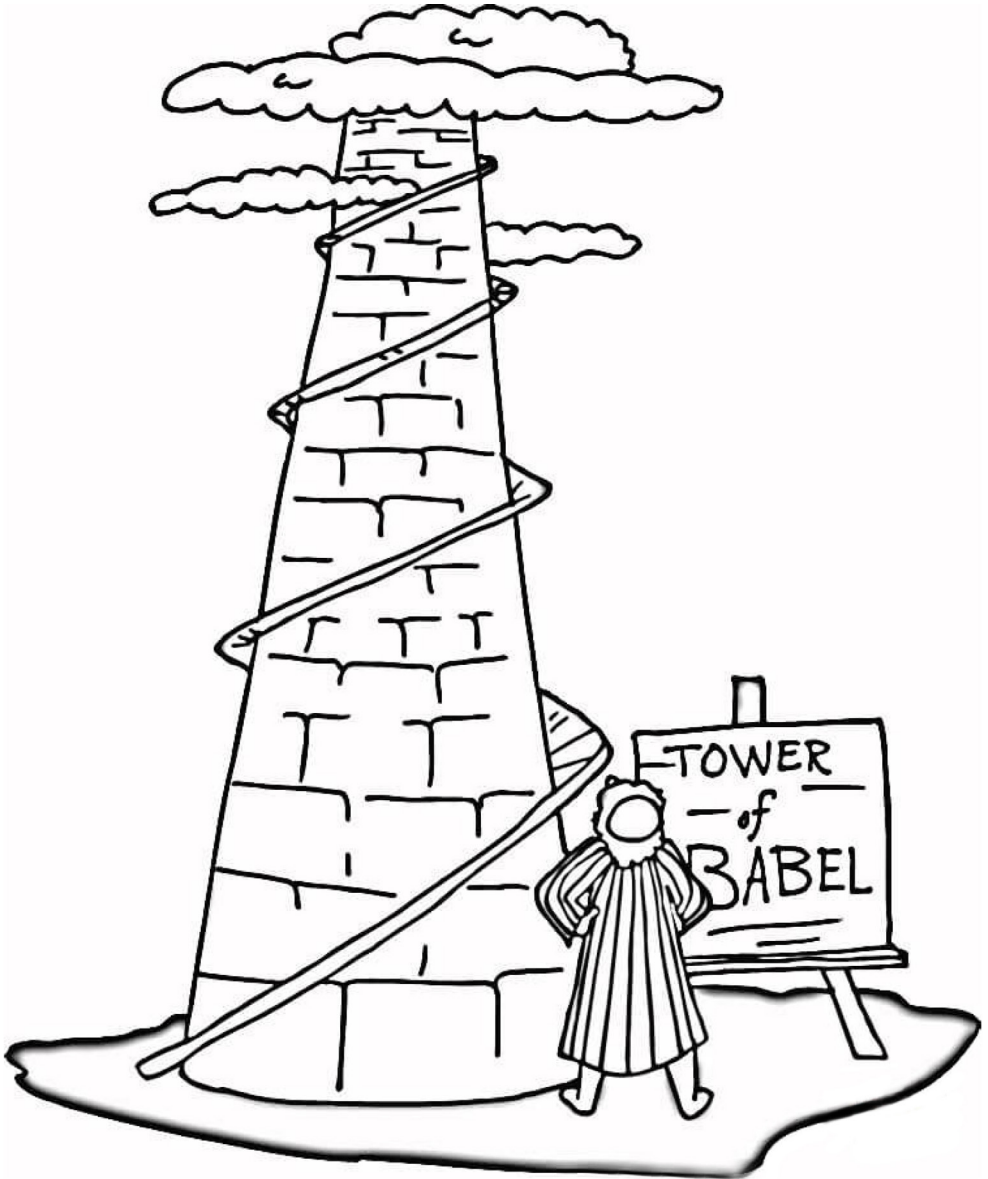
أكتب أو أرسم طريقة واحدة يمكنك من خلالها اختيار عمل الأشياء على طريقة الله أي عندما تتخذ خيارًا مهمًا بالقيام بأشياء جيدة .

" وَرَاءَ الرَّبِّ إِلَهُكُمْ تَسِيرُونَ، وَإِيَّاهُ تَتَّقُونَ، وَوَصَايَاهُ تَحْفَظُونَ " (تثنية ١٣ : ٤) .
أختار أن أتصرف حسب طريق الله



نشاط إضافي

لوّن الصورة أدناه .



الدّرس الحادي عشر

دعوة أبرام

النص الكتابي : تكوين ١٢ : ١ - ٩

الفكرة الرئيسية : أمر الله أبرام بترك كلّ ما يعرفه والذهاب إلى مكان لم يعلن عنه . كان عليه أن يؤمن ويطيع ، حتّى عندما لم يكن يعرف كلّ ما كان يفعله الله .

هدف الدرس : أستطيع أن أتبع الله من خلال القيام بما يطلب منّي أن أفعله .

الآية الكتابية : « وَرَأَى الرَّبُّ إِلَهُكُمْ تَسِيرُونَ ، وَإِيَّاهُ تَتَّقُونَ ، وَوَصَايَاهُ تَحْفَظُونَ ، وَصَوْتُهُ تَسْمَعُونَ ، وَإِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ، وَبِهِ تَلْتَصِقُونَ » (تثنية ١٣ : ٤) .



نشاط الآية

أشطب كل كلمة داخل لعبة الكلمات المتقاطعة عامودياً أو أفقياً .
وعندما تجد كل الكلمات ستبقى أحرف مبعثرة. إجمع الأحرف بالترتيب لتحصل
على كلمة السر .

صندوق الكلمات

وَرَاءَ
الرَّبِّ
إِلْهَكُمُ
تَسِيرُونَ
وَإِيَّاهُ
تَتَّقُونَ
وَوَصَايَاهُ
تَحْفَظُونَ
وَصَوْتُهُ
تَسْمَعُونَ
وَإِيَّاهُ
تَعْبُدُونَ
وَبِهِ
تَلْتَصِقُونَ

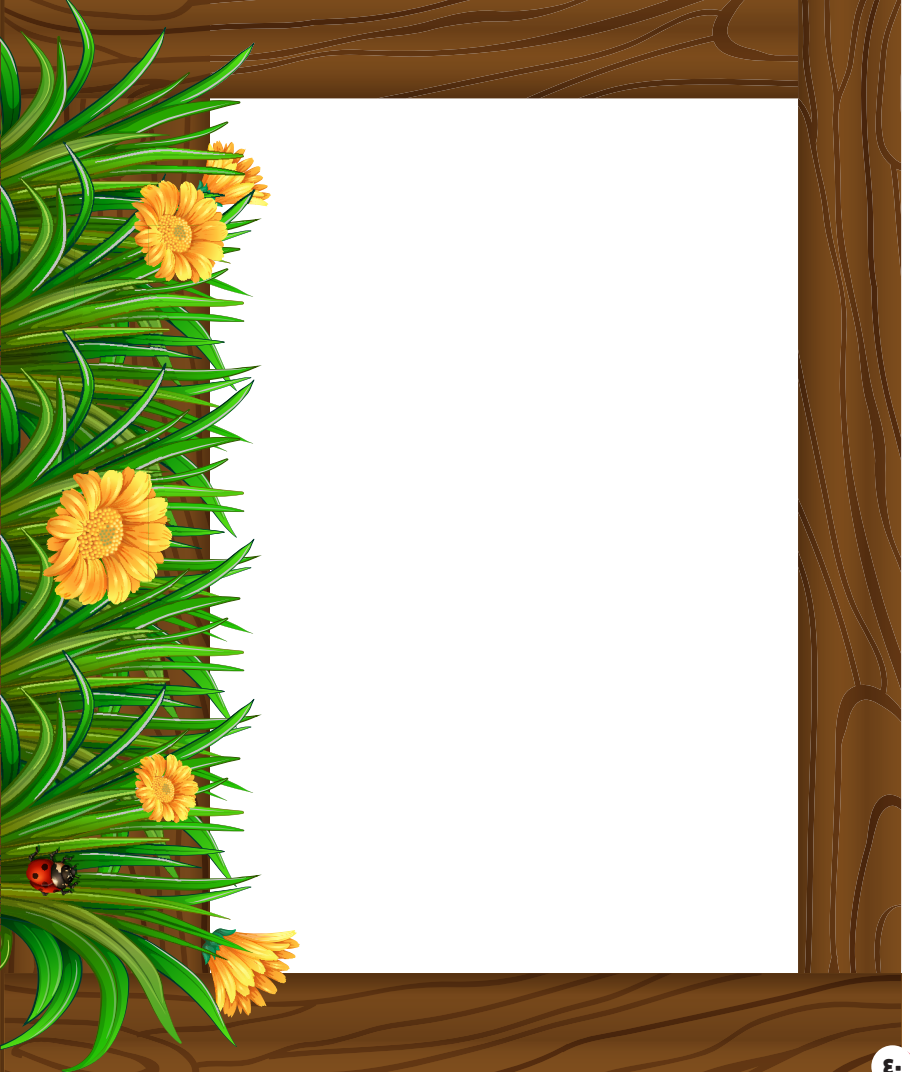
و	و	ب	ه	و	إ	ي	ا	ه
ر	ا	ل	ه	ك	م	ت	ت	ت
ا	و	إ	ي	ا	ه	س	ت	ت
ء	و	ص	و	ت	ه	ي	ق	ح
ث	ا	ل	ر	ب	ن	ر	و	ف
ت	س	م	ع	و	ن	و	ن	ظ
ت	ع	ب	د	و	ن	ن	ي	و
ت	ل	ت	ص	ق	و	ن	ة	ن
و	و	ص	ا	ي	ا	ه	١٣	٤

أكتب الآية على الأسطر أدناه مع كلمة السر التي وجدتها داخل لعبة الكلمات
المتقاطعة :

.....

أرسم أو أكتب شيئاً تحتاج أن تفعله في الأسبوع القادم لاتباع الله .

قَصّ ما رسمت أو كتبت وضعه داخل الظرف . ثم ألصق صورتك على الجزء الخارجي من الظرف واكتب إسمك .



لوّن الصورة أدناه.



١٢ الدرس الثاني عشر

أبرام ولوط

النص الكتابي : تكوين ١٣ : ١ - ١٨

الفكرة الرئيسية : يتخذ أبرام قرارًا حكيماً بالتخلي عن لوط من أجل الحفاظ على علاقتهما السليمة . كما أنه كان حكيماً بابتعاده عن الأشرار في الأرض ، على عكس لوط .

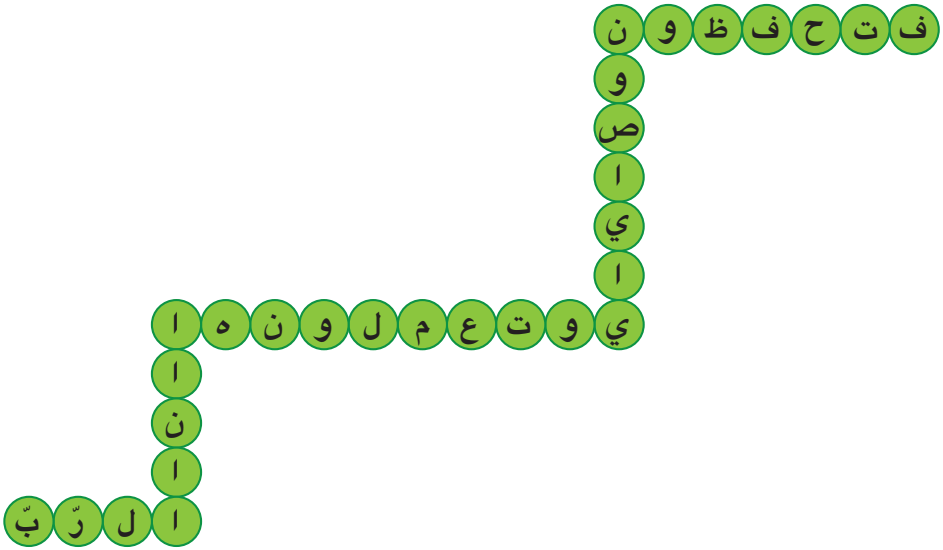
هدف الدرس : يمكنني أن أتخذ قرارات حكيمة .

الآية الكتابية : « فَتَحْفَظُونَ وَصَايَايَ وَتَعْمَلُونَهَا . أَنَا الرَّبُّ » (لاويين ٢٢ : ٣١) .



نشاط الآية

جد كلمات الآية الموجودة داخل الدوائر ، ثم أكتبها كاملةً على الأسطر المخصصة لذلك .



أكتب الآية :

.....

.....

لَوْن الخيار الحكيم الَّذِي يجب أَن تَتَّخِذه في كل موقف .

أَتَعَرَّفَ عَلَيْهِ

أَتَجَاهَلُهُ

١. هناك طفل جديد في الصَّف .

أَتَحَاشَاهُ

أَلْعَبُ مَعَهُ

٢. هناك شخص ما يريد اللَّعْب مع المجموعة، لكنَّه مختلف ولا يريد الأولاد الآخرون ضَمَّهُ إليهم .

أَتَحَاشَاهُ

أَتَنَاوِلُهُ بِشُكْرٍ

٣. يتمُّ تقديم العدس على العشاء وأنت لا تحبُّ تناول العدس .

أَقْرَأُ بَثْقَةٍ

أَرْفُضُ

٤. يُطلب منك القراءة بصوت عالٍ .

أَوْزَعُ الحَلْوَى عَلَى الأولاد الثلاثة

أُخَبِّئُ الحَلْوَى

٥. يوجد قطعتان حلوى ، ولكن هناك ٣ أولاد .

لَا أُعْطِيهِ اللَّعْبَةَ

أَسْمَحُ لَهُ بِذَلِكَ

٦. صديقك يريد أَن يلعب بلعبتك الجديدة .

أَطِيعُ كَلَامَهَا وَأُذْهَبُ إِلَى النُّومِ

أَتَجَاهَلُهَا وَأَلْعَبُ عَلَى المَوْبَايِلِ

٧. تخبرك مربِّيَّة الأطفال أَن تذهب إلى الفراش قبل ٣٠ دقيقة من موعد نومك المعتاد .

لوّن الصورة أدناه.



١٣ الدّرس الثالث عشر

أبرام أنقذ لوط

النص الكتابي : تكوين ١٤ : ١ - ١٧

الفكرة الرئيسية : فلما سمع أبرام عن سبي لوط ، كانت لديه الشجاعة لمحاربة هؤلاء الرجال ثم إسترجع لوط و كل الأملاك .

هدف الدرس : أستطيع أن أتحدّى بالشّجاعة لخدمة الله مهما حدث .

الآية الكتابية : « لَدُنِّي أَنَا الرَّبُّ إِلَهُكَ الْمُؤْمِسُكَ بِتَيْمِينِكَ، الْقَائِلُ لَكَ : لَا تَخَفْ . أَنَا أُعِينُكَ »
(إشعياء ٤١ : ١٣) .



نشاط الآية

رَدِّد آية الحفظ لتحفظها ، ثم أكتبها على نموذج المحارب وقم بتلوينه .

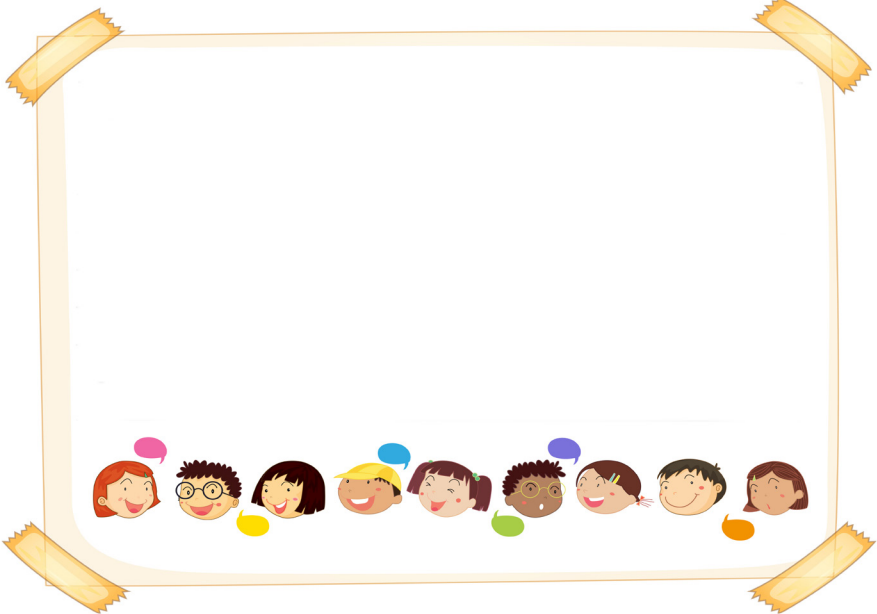
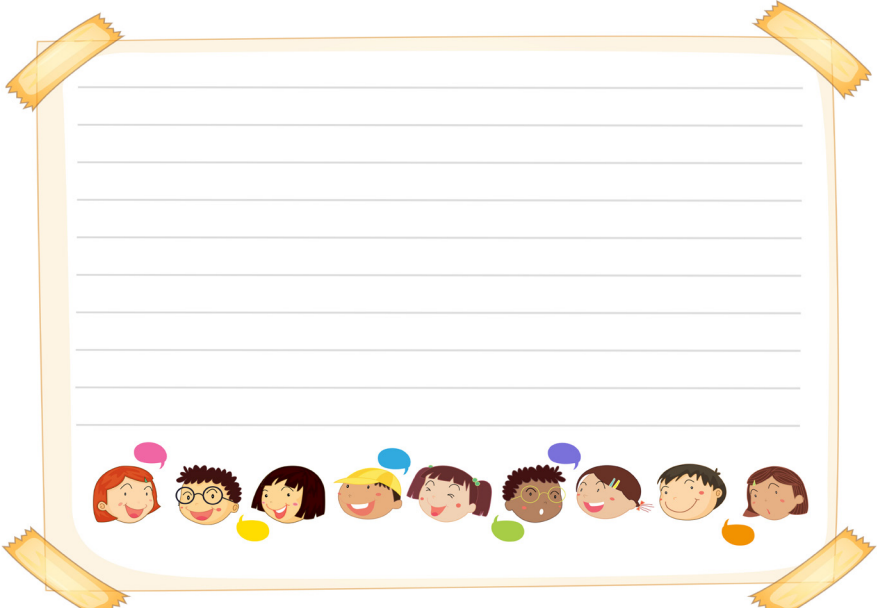


أكتب على التاج الموجود أمامك أحد الأمور التي إحتجت إليها سابقًا لتظهر شجاعتك .

الله هو الإله العلي



أذكر بعض الأمور التي تريدها لكي تتحلّى بالشجاعة لكي ما تخدم الرب .
دونها أو أرسمها في المكان المخصّص لذلك .



نشاط إضافي

لوّن الصورة أدناه.



كتاب
التلميذ

رحلة في كتابي

السن ٧ - ٩

السنة الأولى - الجزء الثالث



تعالوا نستمتع معًا
في رحلة عبر قصص جهيبة
من كلمة الرب
سنلعب ونتناقش
مع بعضنا ونهضي وقتًا مميزاً
في

رحلة في كتابي





رحلة في كتابي

كتاب التلميذ
السن ٧ - ٩
السنة الأولى - الجزء الثالث

EGM Every
Generation
Ministry
Lebanon



HEROES
GENERATION

رحلة في كتابي

كتاب التلميز

السن ٧ - ٩

السنة الأولى - الجزء الثالث

تصميم غرافيكي : بيا أبو جودة

شكر خاص لكل من ساهم في كتابة هذا المنهاج

جميع حقوق النشر محفوظة



نشاط الآية

رتب الآية ، ثم اكتبها في المكان المخصص لذلك .

أَبَارَكَ • تَسْبِيحُهُ • فِي • الرَّبِّ • حِينَ • فِي
كُلِّ • فَمِي • دَائِمًا



الدّرس الأول

دخول يسوع إلى أورشليم

النص الكتابي : مرقس ١١ : ١ - ١١ ، متى ٢١ : ١٥ و ١٦

الفكرة الرئيسية : في الدخول الإنتصاري للرب يسوع ، كان الأولاد يهتفون له ويمجدونه بلا توقف حتى عندما حاول الفريسيين تسكيتهم ، لم يسكتوا .

هدف الدرس : أستطيع تسبّح يسوع في كل وقت .

الآية الكتابية : « أَبَارَكَ الرَّبَّ فِي كُلِّ حِينٍ . دَائِمًا تَسْبِيحُهُ فِي قَمِي » (مزمر ٣٤ : ١) .



٢ الدرس الثاني

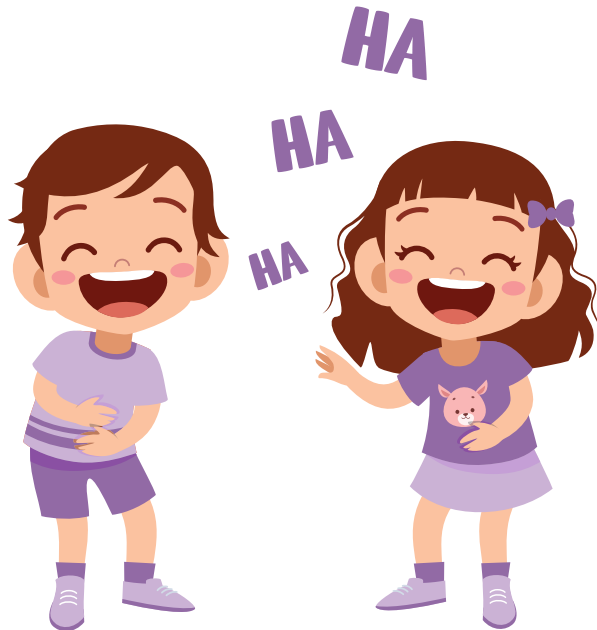
يهوذا يخون يسوع

النص الكتابي: متى ٢٦ : ١٤ - ١٦

الفكرة الرئيسية : علم يسوع بنوايا يهوذا أنه يخونه ، وعرض عليه فرصة الإعتراف بخطيئته و الحصول على الغفران ، ولكن يهوذا قد رفض هذه الفرصة .

هدف الدرس : يمكنني الحصول على مغفرة يسوع مهما حدث.

الآية الكتابية : الرَّبُّ مُؤْتِي وَتَشِيدِي ، وَقَدْ صَارَ خَلَاصِي . هَذَا إِلَهِي فَامْجِدْهُ (خروج ١٥ : ٢) .



على نموذج القلبين الملتصقين ، أكتب إسمك على أوّل جهة داخل القلب . أمّا في الجهة المقابلة فاكتب كلماتك الخاصة عن كيفية تسبيح يسوع عندما تكون حزينًا ، وعندما تكون فرحانًا .

الإسم :

كيف أسبح الرب عندما أكون حزينًا؟

كيف أسبح الرب عندما أكون

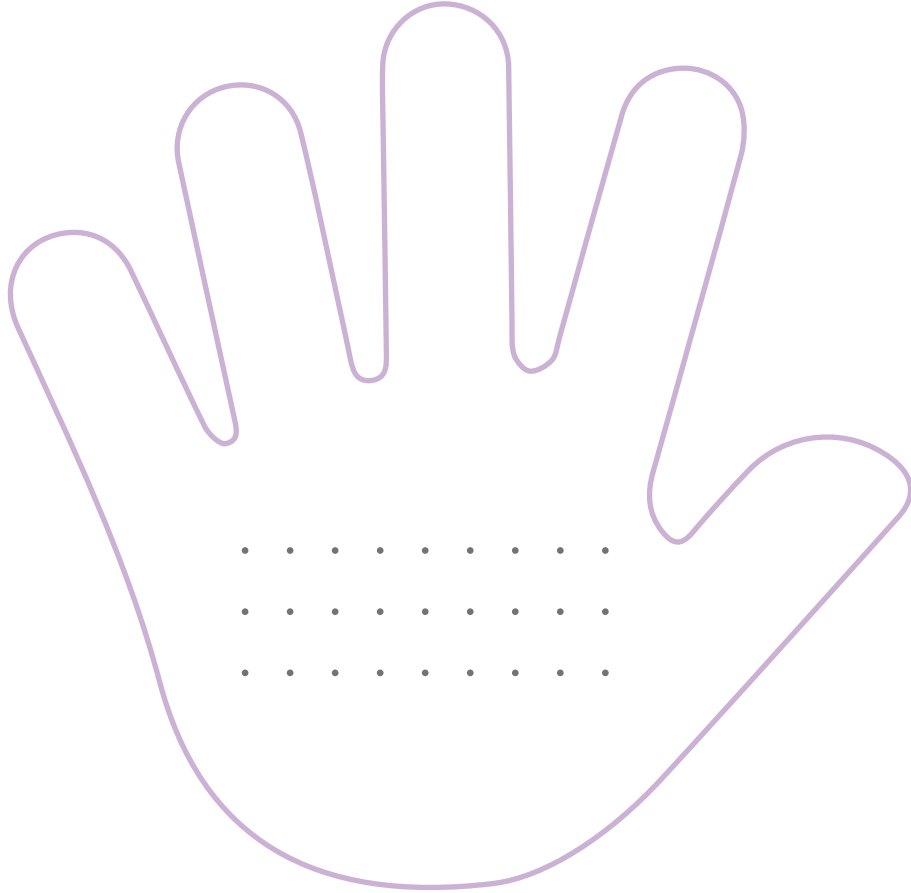
فرحانًا؟





نشاط الآية

أكتب آية الحفظ على اليد
ثم لوّنها وقصّها والصقّها
على كرتون مقوّى .





الاستجابة

أرسم قلب كبير في المكان المخصّص لذلك
ثم أرسم أو أكتب التصرفات التي تحتاج من
الرب يسوع أن يسامحك من أجلها .



الدّرس الثالث

يسوع يغسل أقدام التلاميذ

النص الكتابي : يوحنا ١٣ : ١ - ١٧

الفكرة الرئيسية : عرف يسوع أن أكثر ما يحتاج إليه الإنسان، هو أن يكون نظيفًا من الداخل . فكل الأوساخ الموجودة على أقدامنا ، ليست شيئًا مقارنة بالخطية التي في قلوبنا ، التي بدورها تجعلنا متكبرين وغير مهتمين بخدمة الآخرين . لذلك كان يسوع يقدّم نفسه مثالاً في التواضع وخدمة الآخرين .

هدف الدرس : يمكنني أن أتبع مثال يسوع في خدمة الآخرين .

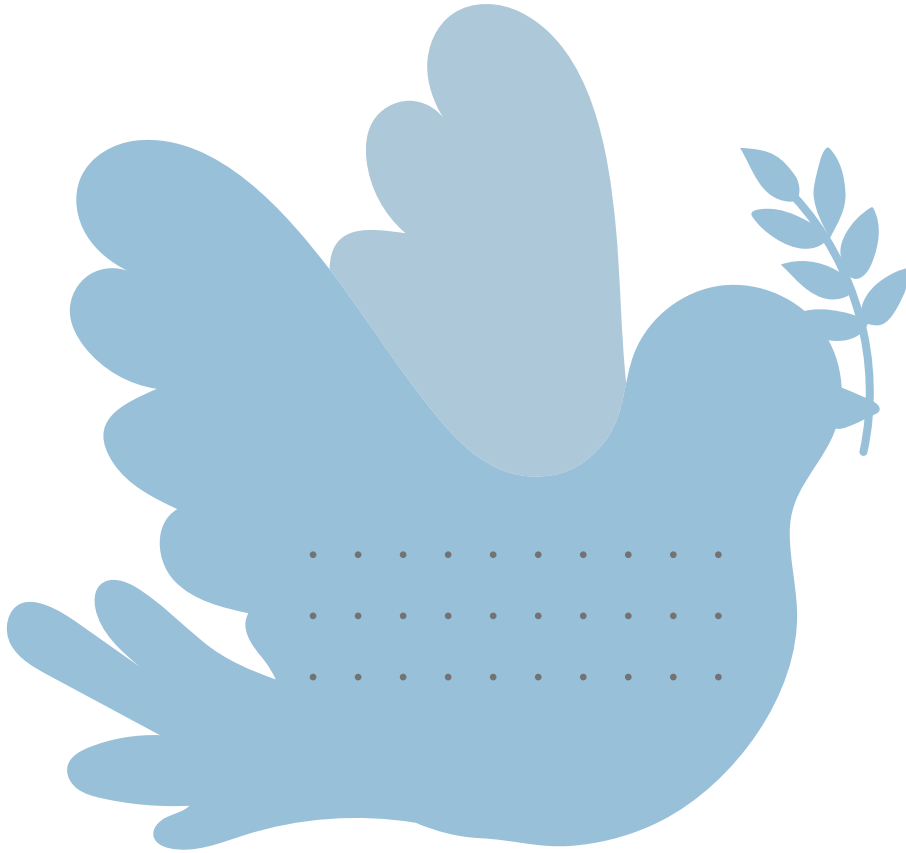
الآية الكتابية : « الرَّبُّ قُوَّتِي وَنَشِيدِي ، وَقَدْ صَارَ خَلَاصِي . هَذَا إِلَهِي فَأَمجده ، إِلَهَ أَبِي فَأَرْفَعُهُ » (خروج ١٥ : ٢)



نشاط الآية

رتب الآية المبعثرة واكتبها بشكل صحيح في النموذج أدناه.

هذا الهي فأرفعه فأمجده . الرب قوتي ونشيدي . وقد صار
له أبي خلاصي (خروج ١٥ : ٢) .



الدّرس الرابع

موت يسوع وقيامته

النص الكتابي : متى ٢٦ : ٤٧ - ٢٨ : ١٠

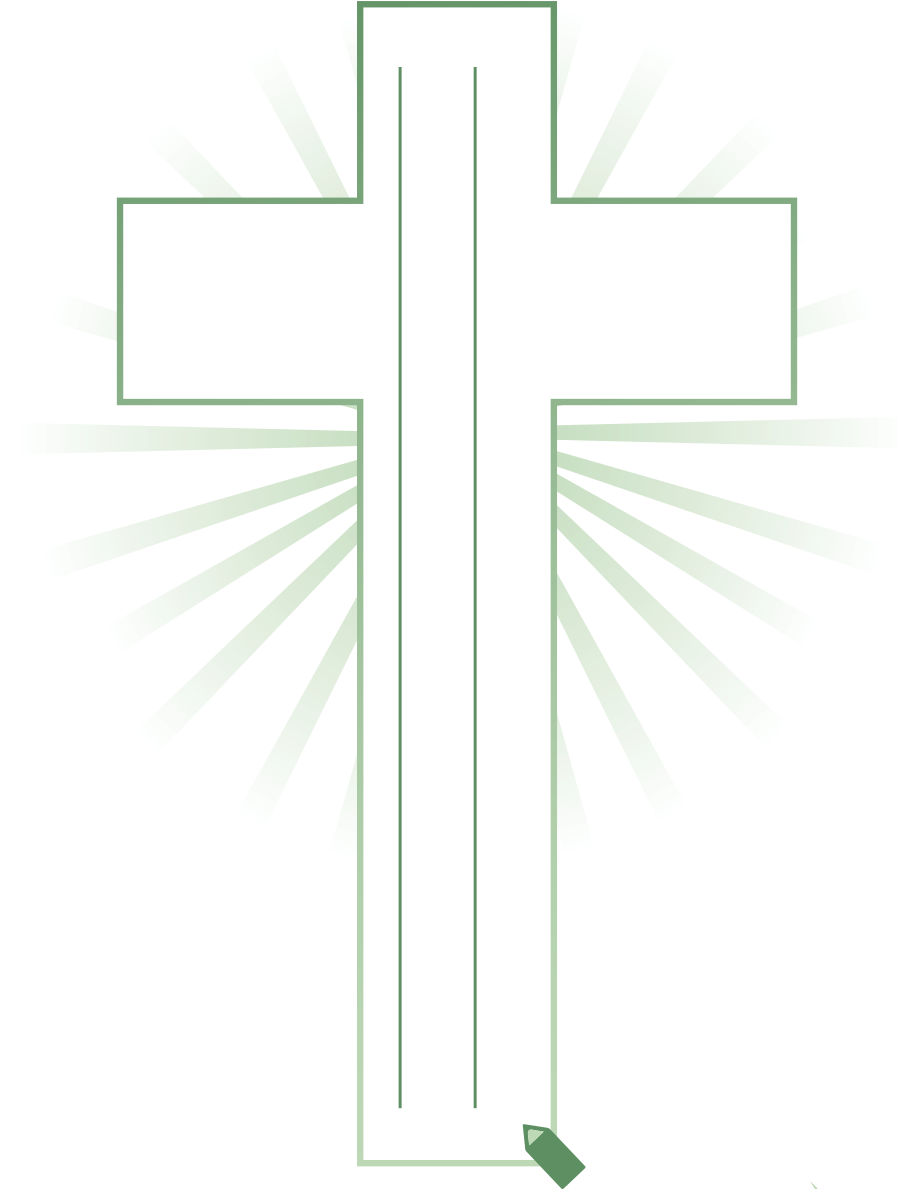
الفكرة الرئيسية : مات يسوع ، لكنّه غلب الموت وقام . كانت هذه العلامة النهائية الجازمة ، لنستطيع أن نصدّق أنه ، يسوع ، الله الابن كما قال عن نفسه .

هدف الدرس : أعرف أن يسوع ، الله الابن ، يحبّني لدرجة أن يموت من أجلي .

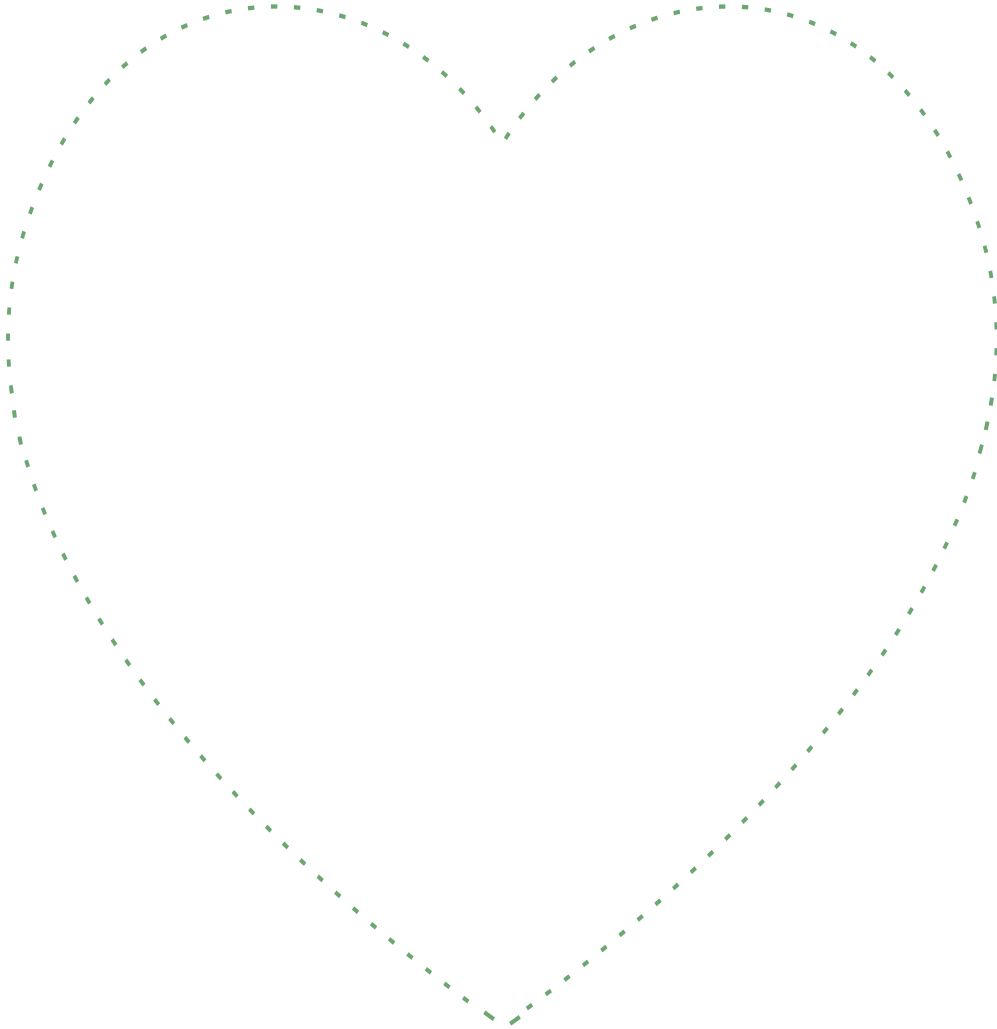
الآية الكتابية : مَقَالَ لَهُنَّ : « لَا تَنْدَهِشْنَ ! أُنْتُ تَطْلُبُنَّ يَسُوعَ النَّاصِرِيَّ الْمَصلُوبَ . قَدْ قَامَ ! » (مرقس ١٦ : ٦) .



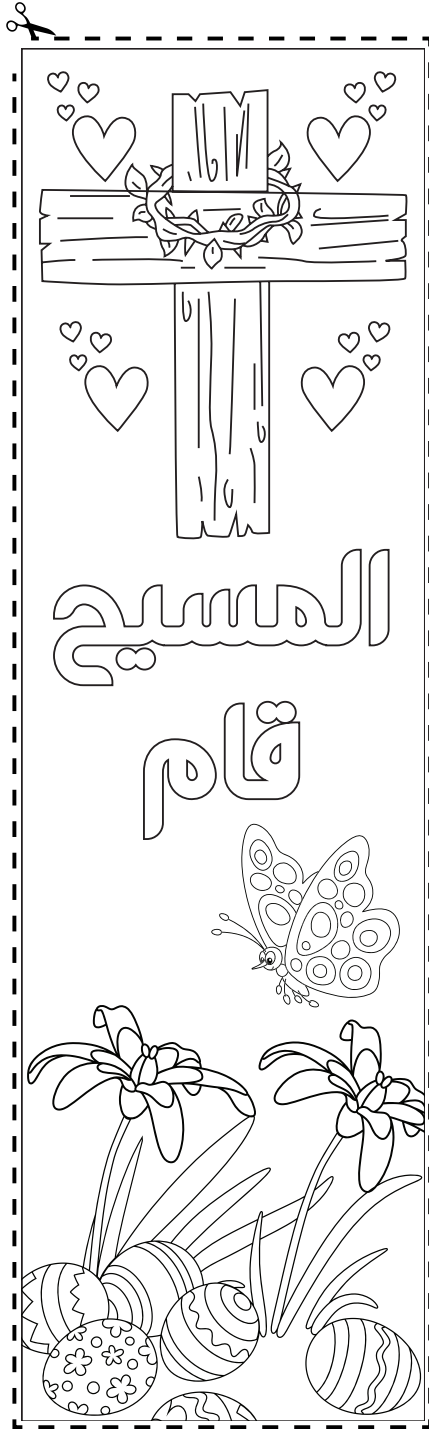
انسخ آية الحفظ على نموذج الصليب و قم بتردادها لتحفظها .



أرسم كل الأحداث التي ذكرت في القصة ، داخل القلب الكبير أدناه لتوضيح ما فعله يسوع ليبيّن محبّته لك .



لون الشارة و قم بقصها ولصقها على كرتون مقوى، ثم
اثقبها بواسطة أداة الثقب واربط خيط ملون بها لتضعها
في كتابك المقدس .



الدّرس الخامس

يسوع وتوما

النص الكتابي : يوحنا ٢٠ : ١٩ – ٣١

الفكرة الرئيسية : أراد توما أن يعرف حقيقة أنّ يسوع حيّ .
وعندما التقى بالمسيح الحيّ أعلن إيمانه .

هدف الدرس : أستطيع أن أعرف يسوع ، وأثق أنه حيّ .

الآية الكتابية : فَقَالَ لَهُنَّ: « لَا تَنْدَهِشْنَ ! أَنْتُنَّ تَطْلُبْنَ يَسُوعَ النَّاصِرِيَّ الْمَصلُوبَ . قَدْ قَامَ ! » (مرقس ١٦ : ٦)



أكتب ما قاله يسوع لتوما مستخدماً
الأحرف في الصندوق على أن تبدأ
بآخر حرف وصولاً الى أول حرف.
أول و آخر حرف مكتوبين سابقاً ،
النقط و الفواصل موجودين أيضاً
ليكون حلها أصعب .



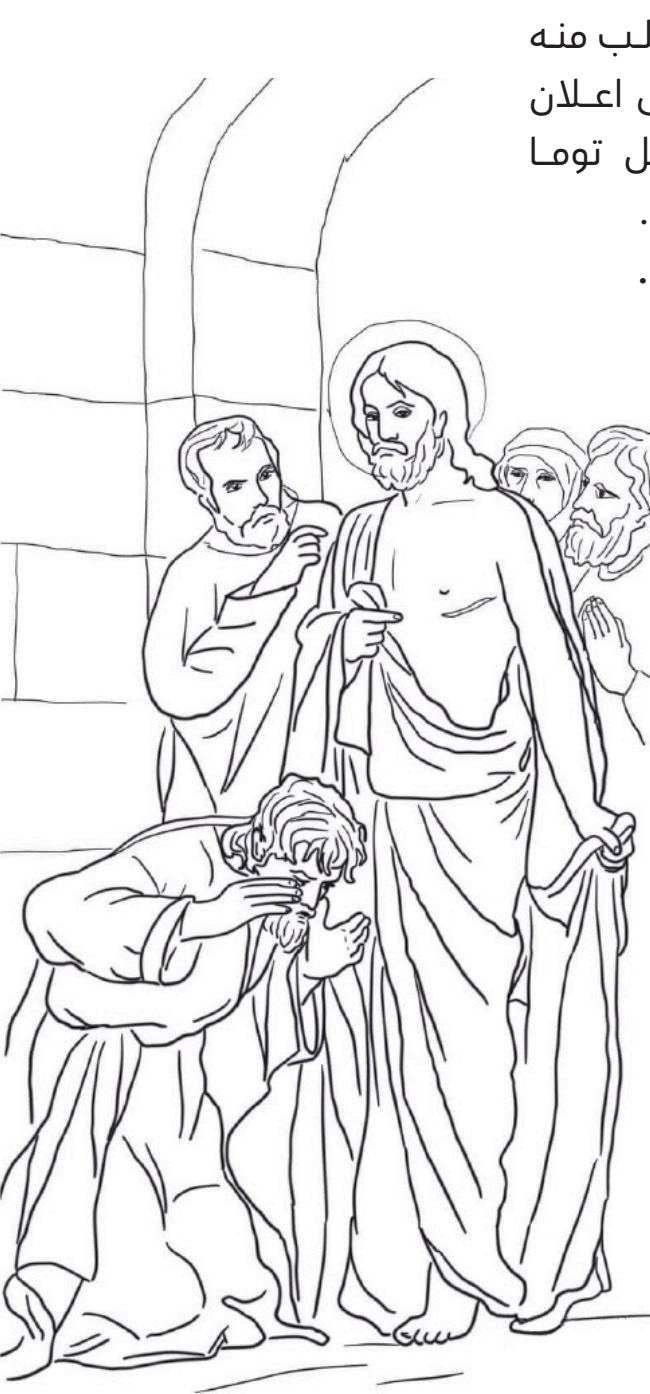
شك توما

(يوحنا ٢٠ : ٢٤ - ٢٥)

أما توما ، أحد الاثني عشر ، الذي يقال له التوأم ، فلم يكن معهم حين جاء
يسوع . فقال له التلاميذ الآخرون : " قد رأينا الرب ! " . فقال لهم : " ان لم
أبصر في يديه أثر المسامير ، وأضع اصبعي في أثر المسامير ، وأضع يدي
في جنبه ، لا أؤمن " .

ا و ر ي م ل و ا و ن م
آ ن ي ذ ل ل ي ب و ط
ت ! ن م آ ا م و ت ا ي
ي ن ت ي أ ر ك ن أ ل :
ع و س ي ه ل ل ا ق

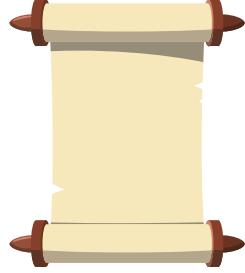
ق
.
.
.
ت !
.
.



صلّ الى الله واطلب منه
أن يساعدك على اعلان
ايمانك كما فعل توما
عندما رأى الرب .
لَوْن الصورة أدناه .

نشاط الآية

أكتب كلمات الآية تحت كل صورة مناسبة .





(لاويين ٢٢ : ٣١) .

٦ الدرس السادس

ساراي، هاجر وإسماعيل

النص الكتابي : تكوين ١٦ : ١ - ١٥

الفكرة الرئيسية : لم تثق ساراي (سارة) بخطة الله ، كما أنها لم تصدّق أن الله يمكن أن يفعل ما وعد به . لقد نسيت أن الله عندما يقول شيئاً ، فإنه سيتحقق حتماً . وبدلاً من ذلك اتبعت خطتها الخاصة ، والتي تبين أن لها عواقب وخيمة عليها وعلى هاجر .

هدف الدرس : أستطيع أن أتبع خطة الله بدلاً من خطتي الخاصة .

الآية الكتابية : « فَتَحْفَظُونَ وَصَايَايَ وَتَعْمَلُونَهَا . أَنَا الرَّبُّ » (لاويين ٢٢ : ٣١) .



خلال الاسبوع اكتب طلبية صلاتك وكيف استجاب الرب
لهذه الصلاة .

صلاتك و طلباتك

.....

.....

.....

.....

.....

إستجابة الصلاة

.....

.....

.....

.....

.....



أتبع خطة الله : اكتب أو أرسم
على المسار الاختيارات التي تريد
أن تتخذها إن كنت تريد أن تتبع
خطة الله .



أكتب أو أرسم على المسار
العقبات التي قد تعترضك
خلال الاسبوع .

الدّرس السابع

الزوار الثلاثة

النص الكتابي : تكوين ١٨ : ١ - ١٥

الفكرة الرئيسية : لم تصدّق سارة كلام الله الذي قاله لإبراهيم بحضورها . ولم تدرك أن الله كان قوياً بما يكفي ليفعل حتى الأمر الذي يبدو مستحيلاً .

هدف الدرس : أستطيع أن أؤمن بكلام الله ، لأن الله قويّ وقادر على كل شيء .

الآية الكتابية : وإبراهيم يكون أمة كبيرة وقوية ، ويتبارك به جميع أمم الأرض (تكوين ١٨ : ١٨) .



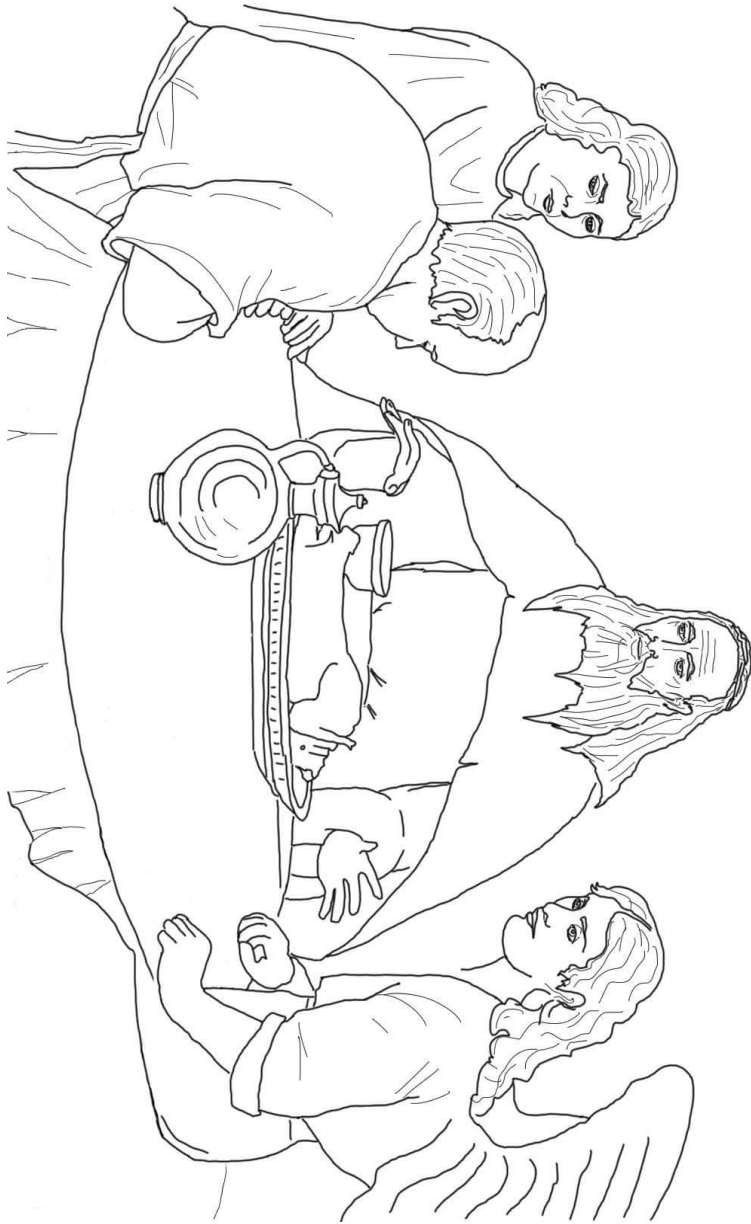
تذكّر دائماً أنت وتقوم بتلوين هذه الصورة بعدم اتّباع خطتك أنت كما فعل أبرام و ساري بل أن تتبع خطة الله

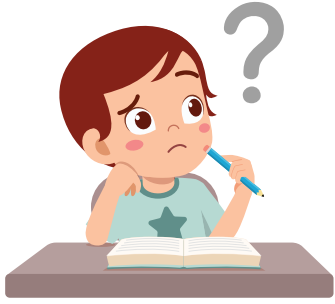


لَوْنِ صُورَةِ إِبْرَاهِيمَ عِنْدَمَا زَارَهُ الْمَلَائِكَةُ الثَّلَاثَةُ.

أرسم أو أكتب تحت هذه العبارة : " عليّ أن أصدّق كلام الله أنّه أقوى من أي شيء " أي شيء يمكن أن يخطر ببالك وتظن أنه أقوى شيء على الأرض.

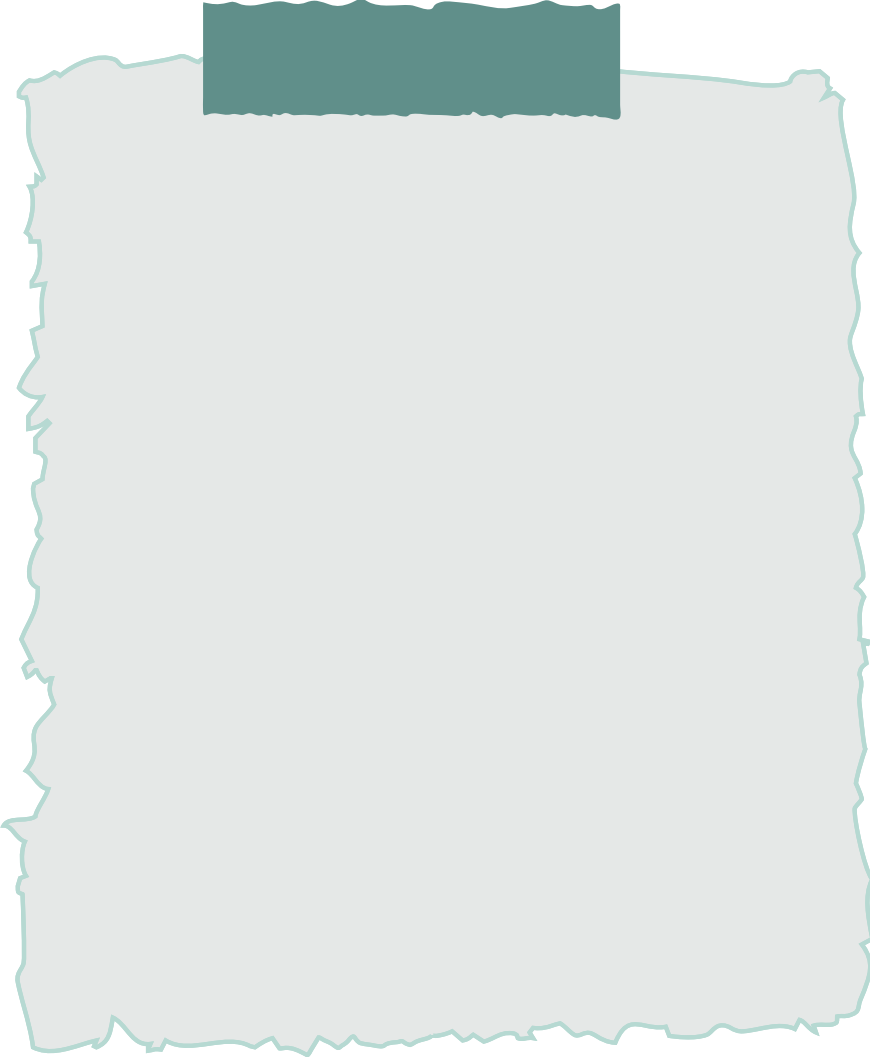
عليّ أن أصدّق كلام الله أنّه أقوى من أي شيء





الاستجابة

أرسم أو أكتب عن الطريقة التي
تعتقد أن الله يطلب منك اتباعه
هذا الأسبوع .



الدّرس الثامن

سدوم وعمورة



النص الكتابي : تكوين ١٨ : ١٦ – ٣٣

الفكرة الرئيسية : عرف إبراهيم أن الله قاضيًا عادلًا . وقد أثبت له ذلك عندما قرّر الله إخباره بأنّه حكم بالقضاء على سدوم وعمورة ، وأنّه كان مستعدًا أن ينقذ المدينة إذا كان فيها رجالًا صالحين .

هدف الدرس : يمكنني أن أتبع طرق الله لأتّه دائمًا يفعل الصواب .

الآية الكتابية : « الرَّبُّ حَنَّانٌ وَصَدِّيقٌ ، وَإِلَهُنَا رَحِيمٌ »
(مزبور ١١٦ : ٥) .



٩ الدرس التاسع

سدوم و عمورة

النص الكتابي : تتكوين ١٩ : ١ - ٢٩

الفكرة الرئيسية : لوط وعائلته أُخرجوا من سدوم بقدرة وعناية إلهيتين . هكذا الله يقودنا ، حتى عندما نكون في حالة ضعف و مترددين في اتباعه .

هدف الدرس : يمكنني أن أتبع طريق الله بثقة تامة لأنه سيُرشدني ويَهديني في الطريق الصحيح .

الآية الكتابية : « أَعْلَمُكَ وَأُرْشِدُكَ الطَّرِيقَ الَّتِي تَسْلُكُهَا . أَنْصُحُكَ . عَيْنِي عَلَيْكَ » (مزمو ٣٢ : ٨)

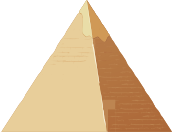


جد الاختلافات الثمانية بين
الصورتين أدناه .

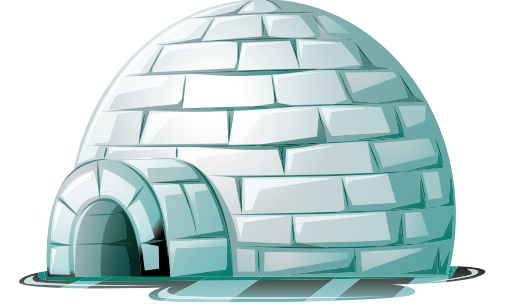


الاستجابة

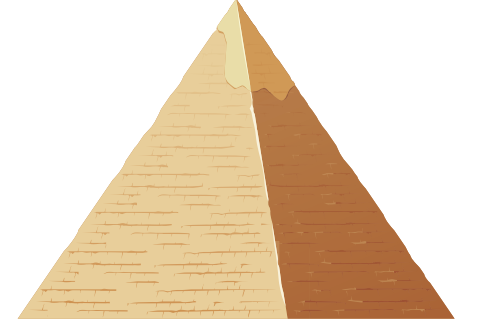
دعونا ننغذ هذا النشاط خلال الأسبوع المقبل : فإذا نجحت في أن تتبع طريق الله بثقة تامة ، ضع إشارة ✓ في خانة الهرم المصنوع من الصخر ، وان كان أتباعك للرب بثقة أقل ضع إشارة ✓ في خانة البيت الثلجي ، أما اذا لم تقدر أن تثق بالله ، ضع إشارة ✓ في خانة الخيمة الهندية .
ثم في نهاية الأسبوع راجع هذه الإشارات وفكر كيف تستطيع أن تتبع الله بثقة بشكل أفضل كيما يرشدك الرب في الطريق الصحيح .

			
			الاثنين
			الثلاثاء
			الأربعاء
			الخميس
			الجمعة
			السبت
			الأحد

ما اسم كوخ الأسكيمو
باللغة الأجنبية؟



مما صنع هذا الهرم؟



من يسكن هذه الخيمة؟



الدّرس العاشر

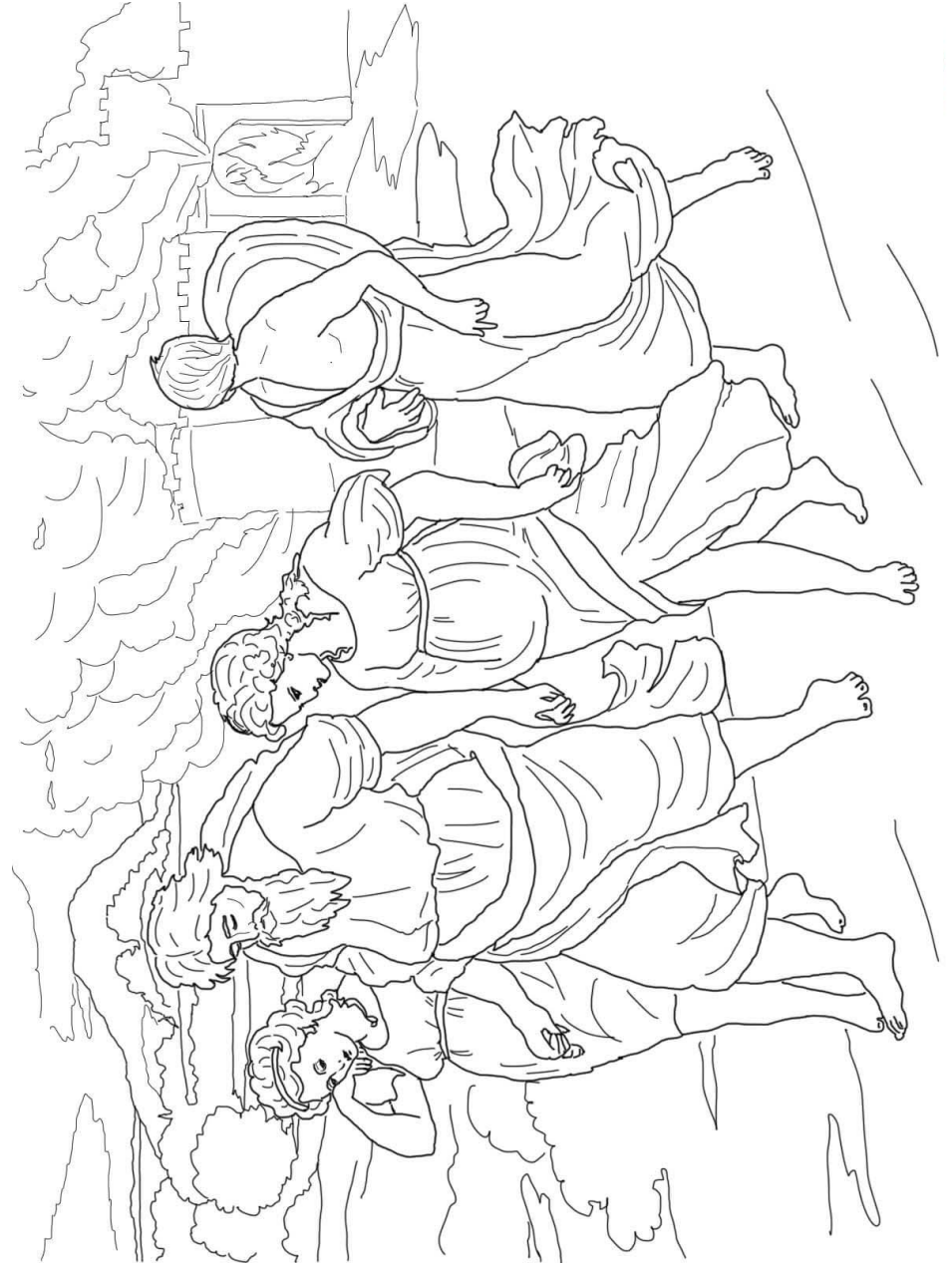
إبراهيم يكذب

النص الكتابي : تكوين ٢٠ : ١ - ١٨

الفكرة الرئيسية : على الرغم من أن إبراهيم كذب ، إلا أنّ الله كشف الحقيقة لأبيمالك لكي تتحقق مقاصد الله .

هدف الدرس : أريد أن أختار أتباع طريق الله في حياتي وأقول الحقيقة مهما كلف الأمر .

الآية الكتابية : دَرِّبْنِي فِي حَقِّكَ وَعَلِّمْنِي ، لِأَنَّكَ أَنْتَ إِلَهُ خَلَّاصِي . إِيَّاكَ انْتَظَرْتُ الْيَوْمَ كُلَّهُ (مزمو ٢٥ : ٥) .





أبحث عن الكلمات المخبّأة في هذا النشاط .

م	أ	ا	س	ح	ق	ا	ا	س
ل	ر	ف	غ	غ	خ	ب	ا	س
ك	ض	ل	ر	ي	ا	ر	س	ا
أ	ك	س	ب	ا	د	ا	م	ر
ب	ن	ط	ا	ر	م	ه	ا	ة
ي	ع	ي	ء	ا	ة	ي	ع	خ
م	ا	ن	س	س	م	م	ي	ة
ا	ن	أ	و	ر	ص	ف	ل	م
ل	ن	ج	و	م	ر	ض	ل	ي
ك	ن	و	ع	ر	ف	ة	ة	خ

" سأقول الحقيقة " ففكر في أكثر شخص كذبت عليه أو قد تكذب عليه ، قد يكون والدًا أو مدرّسًا أو شقيقًا ، إلخ . ثم أرسم صورة هذا الشخص على التعهد وقم بتوقيعه .

سأقول الحقيقة

التوقيع

.....

مصر

أرض

كنعان

غرباء

اسحق

ابراهيم

ساراي

نجوم

فضة

اسماعيل

فلسطين

أور

فرعون

ملك أبيمالك

سارة

خادمة

خيمة

نشاط الآية

قم بوصل الدوائر لتحصل على آية الحفظ .

دَرَّبْنِي

انْتَظَرْتُ

أَنْتَ إِلَهُ

وَعَلَّمَنِي،

فِي حَقِّكَ

لَأَنَّكَ

خَلَّصَنِي .

الْيَوْمَ كُلَّهُ

إِبَّانَكَ

(مزمور ٢٥ : ٥)



الدَّرْس الحادي عشر

ولادة إسحاق

النص الكتابي : تكوين ٢١ : ١ - ٧

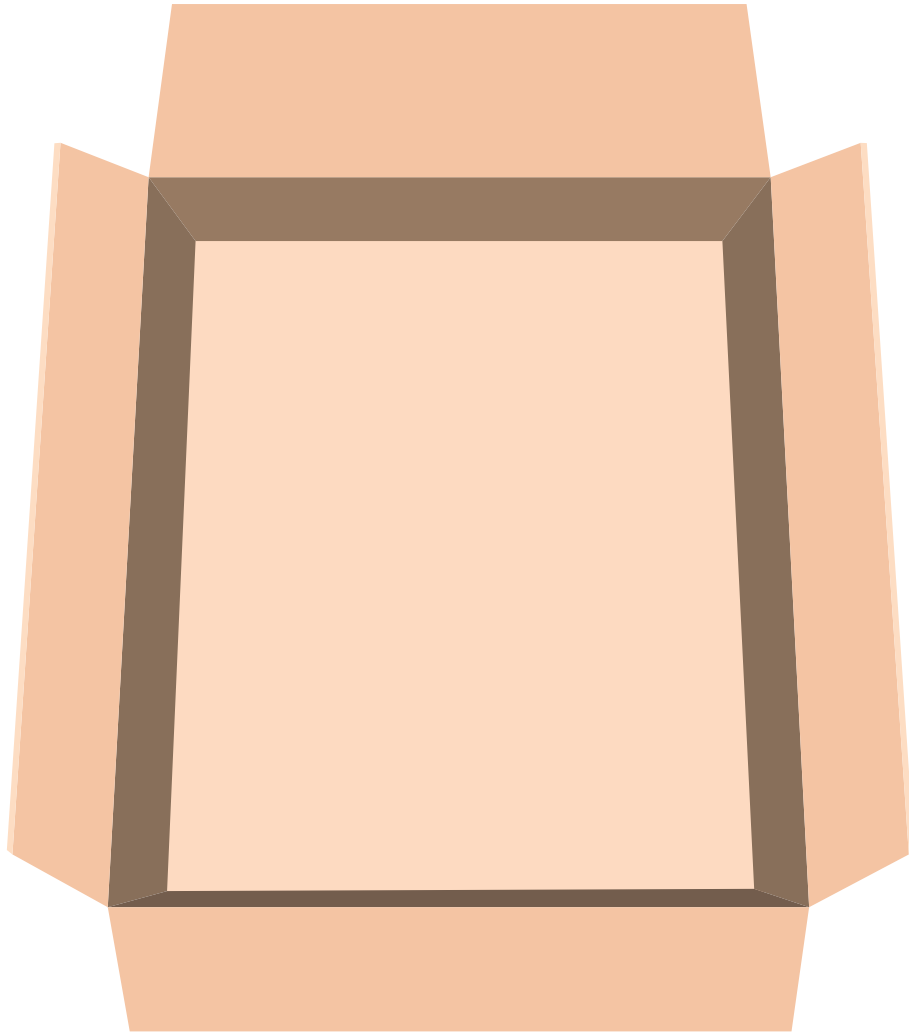
الفكرة الرئيسية : سارة أنجبت إسحاق ، تمامًا كما وعد الله لأنه يحفظ كلمته دائمًا .

هدف الدرس : يمكنني اتباع طرق الله ، لأنه يحفظ وعوده.

الآية الكتابية : دَرَّبْنِي فِي حَقِّكَ وَعَلَّمَنِي ، لِأَنَّكَ أَنْتَ إِلَهُ خَلَّصَنِي . إِيَّاكَ انْتَظَرْتُ الْيَوْمَ كُلَّهُ (مزمور ٢٥ : ٥) .



أكتب أو أرسم في نموذج العلبة أدناه ، طلباً كان الله قد استجابها لك في الماضي .



اختر احدي الوعود التي أعطانا إياها الله من خلال كلمته المذكورة أدناه و قم بتدويرها.

يعقوب ٤ : ٨ " اقْتَرِبُوا إِلَى اللَّهِ فَيَقْتَرِبَ إِلَيْكُمْ " .

مزمور ٣٣ : ٨ « أَعْلَمُكَ وَأُرْشِدُكَ الطَّرِيقَ الَّتِي تَسْلُكُهَا .
أَنْصُحُكَ . عَيْنِي عَلَيْكَ » .

رسالة يوحنا الأولى ١ : ٩ « إِنْ اغْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا فَهُوَ أَمِينٌ
وَعَادِلٌ ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ » .

إرميا ٢٩ : ١١ « لِأَنِّي عَرَفْتُ الْأَفْكَارَ الَّتِي أَنَا مُفْتَكِرٌ بِهَا عَنْكُمْ ،
يَقُولُ الرَّبُّ ، أَفْكَارَ سَلَامٍ لَا شَرٍّ ، لِأُعْطِيَكُمْ آخِرَةً وَرَجَاءً » .

يوحنا ٣ : ١٦ « لِأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ ،
لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ ، بَلْ تَكُونَ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ » .

تسالونيكي الثانية ٣ : ٣ « أَمِينٌ هُوَ الرَّبُّ الَّذِي سَيَبْنِيكُمْ
وَيَحْفَظُكُمْ مِنَ الشَّرِّيرِ » .

١٢ الدرس الثاني عشر

إمتحان إبراهيم

النص الكتابي : تكوين ٢٢ : ١ - ١٨

الفكرة الرئيسية : لقد تعلّم إبراهيم أن يثق في خطة الله وطريقه خلال أيّ ظرف من الظروف. كان استعداداه لاتباع ما طلب الله منه ، مثلاً آخر على عيش إيمانه .

هدف الدرس : أستطيع أن أخلص من خلال الثقة في الله.

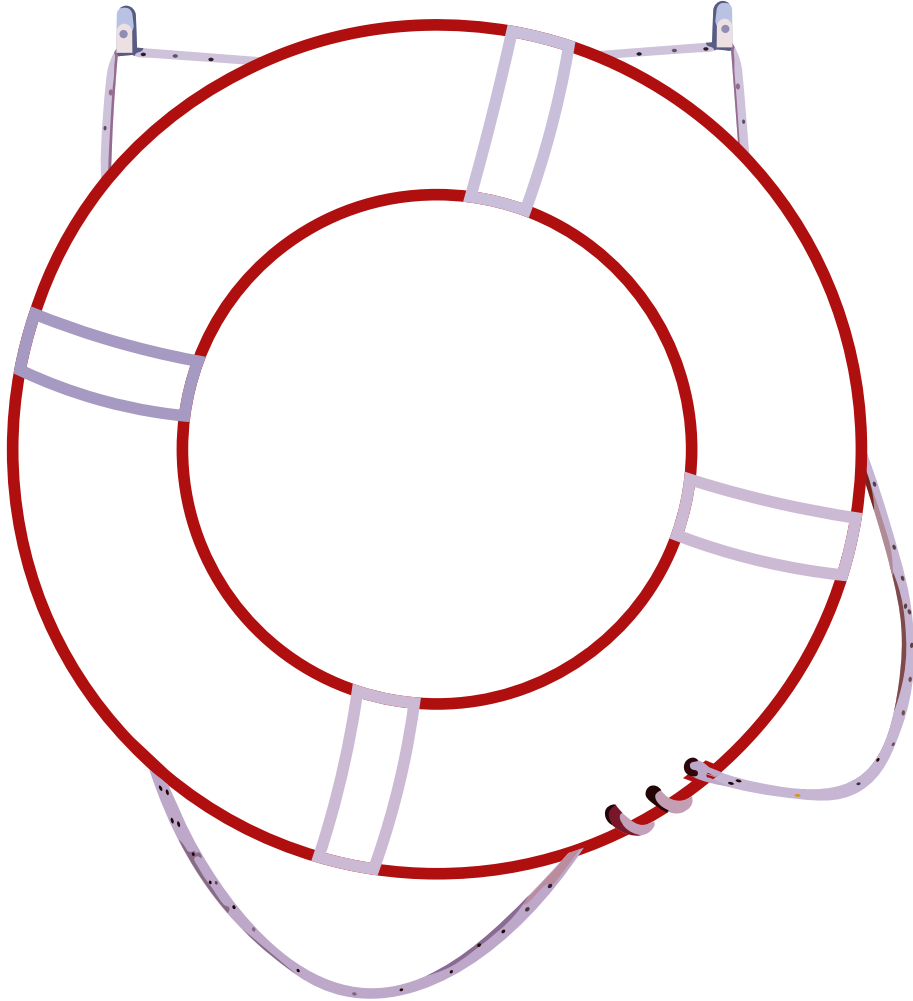
الآية الكتابية : وَيَتَبَارَكُ فِي نَسْلِكَ جَمِيعُ أَقْصَى الْأَرْضِ ، مِنْ أَجْلِ أَنَّكَ سَمِعْتَ لِقَوْلِي (تكوين ٢٢ : ١٨) .



أرسم إبراهيم واسحاق يعبدون الرب بتقديم كبش المحرقة ذبيحة
في الخانة المخصصة لذلك . ثم إنسخ آية
الحفظ على الأسطر تحت الرسم .



قم بتزيين الصفحة التي تحتوي على طوق النجاة ، ثم أكتب
كلمات حول الطوق تمثل بعض الأشياء التي يمكنك الوثوق
بالله من أجلها .



١٣ الدرس الثالث عشر

خادم إبراهيم يجد رفقة

النص الكتابي : تكوين ٢٤ : ١ - ٦٦

الفكرة الرئيسية : أراد خادم إبراهيم أن يطيعه . رغب في أتباع إبراهيم وإطاعته ، وطلب من الله أن يساعده .
هدف الدرس : يمكنني أن أطلب من الله أن يساعدني في الاتّباع والطاعة .

الآية الكتابية : وَأَمَّا أَنْتَ يَا إِنْسَانَ إِلَهٍ فَاهْرُبْ مِنْ هَذَا ، وَاتَّبِعِ الْبِرَّ وَالتَّقْوَى وَالْإِيمَانَ وَالْمَحَبَّةَ وَالصَّبْرَ وَالْوَدَاعَةَ .
(١ تيموثاوس ٦ : ١١) .



أكتب موقفك من الأحداث التي قد تواجهها في حياتك اليومية المدونة في الجدول أدناه .

المواقف التي قد تواجهها	موقفك أنت
زميلي في صف مدرسة الأحد يحفظ الآيات أكثر مني	
وجدت نقودًا في ساحة الكنيسة	
رأيت أخي يضحك على رجل مسن	
أخفيت عن أمي واجباتي المنزلية	

موقفك بعد الاتّباع والطاعة

المواقف التي قد تواجهها

زميلي في صف مدرسة
الأحد يحفظ الآيات أكثر مني

وجدت نقودًا في ساحة
الكنيسة

رأيت أخي يضحك على رجل
مسن

أخفيت عن أمي واجباتي
المنزلية



